

Izješće o provođenju Strategije razvoja znanstvenoistraživačkoga rada za 2018. godinu

Fakultetsko vijeće Filozofskoga fakulteta u Rijeci na svojoj je 8. sjednici u akademskoj godini 2015./2016., održanoj **19. svibnja 2016. godine**, donijelo odluku o prihvatanju Strategije razvoja znanstvenoistraživačkoga rada Filozofskoga fakulteta u Rijeci 2016–2020.

U Strategiji su definirana četiri strateška područja i politike koje su nadalje specificirane kao ciljevi i podciljevi. Tijekom akademske godine 2016./2017. radilo se na ostvarenju pojedinih ciljeva te je podneseno prvo izvješće u studenom 2017. godine (prihvaćeno na FV FFRI, 30. studenoga 2017. godine). Zbog teškoća u izvješćivanju koje su vezane uz akademsku godinu, izvješćivanje o provođenju Strategije znanstvenoistraživačkoga rada nadalje će se podnositi za kalendarsku godinu (prijedlog za FV FFRI, 28. ožujka 2019. godine).

1. Razvoj i povezivanje znanstvenih područja i polja	
Podciljevi	Ostvarene vrijednosti/rokovi prema pokazateljima
1.2. Radimo na integraciji različitih polja i područja istraživanja: 1. interdisciplinarno istraživanje jezika; 2. obrazovanja; 3. identiteta i kulture (povijest, umjetnička baština, jezik); 4. društveno-humanističkih aspekata znanosti i tehnologija; 5. viših kognitivnih procesa; 6. ljudskih prava, demokracije i društvene jednakosti	<p>Integracija područja i polja istraživanja ostvarena je tijekom 2018. godine kroz projektnu suradnju te organizaciju konferencija.</p> <p>Broj interdisciplinarnih HRZZ projekata (N=6)</p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Racionalnost: iz među logičkog ideala i svakodnevnog zaključivanja (RACIO);</i> Voditelj: prof. dr. sc. Nenad Smokrović (filozofija i psihologija)<i>2. Semantičke domene deiktčkih riječi: Istraživanje brzih semantičkih procesa u jeziku (DeicTeS);</i> Voditeljica: prof. dr. sc. Marija Brala Vukanović (kroatistika i anglistika)<i>3. Odgovori na antisocijalne osobnosti u demokratskom društvu (RAD);</i> Voditelj: izv. prof. dr. sc. Luca Malatesti (filozofija i neuropsihologija)<i>4. Teorijske pretpostavke molekularne biologije (ThUMB);</i> Voditelj: izv. prof. dr. sc. Predrag Šustar (filozofija, biologija i genetika)<i>5. Ars lignea: drvorezbarska umjetnička baština sjevernog Jadrana od 1300. do 1600. godine;</i> Voditeljica: doc. dr. sc. Barbara Španjol-Pandelo (povijest umjetnosti i filologija)<i>6. Formalno obrazovanje u funkciji održivog razvoja;</i> Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Bojana Ćulum Ilić (pedagogija, sociologija i psihologija)

	<p>EU kompetitivni interdisciplinarni projekti (N=2)</p> <p>1. <i>Confidence in behaviour changes through serious games — e-Confidence</i>; Voditeljica: prof. dr. sc. Sjetlana Kolić-Vehovec; Program: H2020-ICT-2016-2017 (2016. – 2018.)</p> <p>2. <i>Advancing the European Multilingual Experience</i>; Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Tihana Kraš; program: FP7 SSH.2013.5.2-1 (od 2014. -)</p> <p>Interdisciplinarne konferencije</p> <p>26. Konferencija Europskog društva za filozofiju i psihologiju (European Society for Philosophy and Psychology - ESPP) (FFRI, 10.-13. rujna 2018.)</p>
<p>1.3. Podržavamo rad znanstveno-istraživačkih centara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uvesti kontinuiranu koordinaciju rada fakultetskih centara 2. definirati ulogu, financiranje, doprinos i položaj znanstvenoistraživačkih centara 3. povećati udio mladih znanstvenika (doktoranada i poslijedoktoranada) u radu znanstvenoistraživačkih centara 	/
<p>1.4. Sustavno razvijamo kulturu znanstvene produkcije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. povećati dostupnost relevantnim bazama/publikacijama 2. povećati produktivnost znanstveno-istraživačkog rada 3. povećati citiranost radova naših znanstvenika 4. raspraviti o poželjnim standardima publiciranja po pojedinim znanstvenim poljima 5. uvesti sustav nagrađivanja prema objektivnim i javno dogovorenim kriterijima specifičnima za pojedino znanstveno polje 	<p>1. Broj dostupnih baza/publikacija:</p> <p>2017.: Nacionalna licenca: 52 baze podataka (22 baze cjelovitih tekstova, 14 bibliografskih baza i 16 citatnih baza); 21 703 časopisa u punom tekstu, od čega je 21 503 časopisa dostupno putem nacionalne licence, 200 časopisa pretplata UNIRI Tiskani časopisi FFRI-a: 22 naslova (domaćih časopisa)</p> <p>2018.: Nacionalna licenca: 53 baze podataka (24 baze cjelovitih tekstova, 12 bibliografskih baza, 16 citatnih baza te 1 bibliografska baza/baza cjelovitih tekstova); 38 808 časopisa i 5.543 e-knjiga u punom tekstu Tiskani časopisi FFRI-a: 17 naslova (domaćih časopisa)</p> <p>2. Broj objavljenih radova (SCOPUS):</p>

	<p>2017.: Scopus=51; Q1=12; Exc=3</p> <p>2018.: Scopus=63; Q1=19; Exc=8</p> <p>4. Rasprave o poželjnim standardima publiciranja za pojedina polja nisu provedene – vrlo je teško definirati poželjne standarde zbog velike heterogenosti između i unutar pojedinih područja i polja.</p> <p>5. Pravilnik o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta (od 26. listopada 2017.) te Pročišćeni tekst Pravilnika o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta u Rijeci (od 8. veljače 2019.). U 2018. godini nagrađeno je devet (9) istraživača za znanstveni rad: povelju FFRI za doprinos razvoju znanosti dobila su tri (3) djelatnika, uručene su četiri (4) nagrade za znanstvenoistraživački rad te dvije (2) za popularizaciju znanosti.</p>
<p>1.5. Podupiremo vlastitu izdavačku djelatnost:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. financijski pomagati izdavanje znanstvenih časopisa FFRI-a 2. povećati međunarodnu vidljivost časopisa u izdanju FFRI-a 3. povećati objavljivanje na stranim jezicima 4. „internacionalizirati“ uredništva i uredničke politike časopisa u izdanju FFRI-a 5. financijski podupirati izdavanje znanstvenih monografija naših djelatnika 6. podupirati e-izdanja znanstvenih monografija i časopisa 7. podupirati izdavanje zbornika radova i uredničkih knjiga s naših znanstvenih skupova 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tijekom 2018. godine izdvojeno je 15.000,00 kn za časopise od strane matičnih odsjeka. Za <i>European Journal of Analytic Philosophy</i> izdvojeno je 10.000,00 kn, dok je za IKON izdvojeno 5.000,00 kn. 2. Pokazatelj vidljivosti časopisa jest uključenost u relevantne baze što je za tri (3) časopisa koje izdaje FFRI i ostvareno. U 2018. godini i dalje su uključeni u bazu SCOPUS: Fluminensia, IKON i Psihologijske teme. Fluminensia i IKON citiraju se i u <i>Wos - Emerging Sources Citation Index (Web of Science)</i>. 3. Tijekom 2018. godine znanstvenici na FFRI-i su na stranim jezicima objavili 108 publikacija. 4. Kako bi se uredništva časopisa koje izdaje FFRI „internacionalizirala“ u uredništva se uključuju inozemni autori te se pozivaju na objavljivanje članaka. Na ovom se cilju radi kontinuirano: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. broj aktivnih članova uredništva povećao se u odnosu na prethodno izvještajno razdoblje: ukupno je 97 aktivnih članova uredništava, od kojih je 49 inozemnih članova (50.5%), 4.2. broj inozemnih autora koji su tijekom 2018. godine objavili u FFRI časopisima je 55, a na stranim je jezicima objavljeno ukupno 47 znanstvenih članaka. 5. FFRI financijski podupire publikacije djelatnika. <i>Odlukom o sufinanciranju tiskanih/elektroničkih izdanja Fakulteta</i> (Odluka dekanice FFRI za 2018. godinu) u tu je svrhu izdvojeno 24.137,50 kn,

	<p>odnosno Fakultet osigurava iznos od 5.000,00 kn za troškove recenzije, lektoriranja i pripreme za tisak i /ili tisak.</p> <p>6. Broj publikacija u e-obliku za 2017./2018. akademsku godinu iznosi šest (6) što predstavlja porast u odnosu na prethodno izvještajno razdoblje.</p> <p>7. U akademskoj godini 2017./2018. objavljeno je 16 publikacija koje je odobrilo Povjerenstvo za izdavačku djelatnost kao izdanje UNIRI.</p>
<p>1.6. Vlastitim sredstvima sufinanciramo objavljivanje najkvalitetnijih znanstvenih radova: osigurati sredstva za sufinanciranje najkvalitetnijih znanstvenih radova</p>	<p>/</p>
<p>1.7. Vodimo računa o etičnosti u znanstvenim istraživanjima koja provodimo:</p> <p>1. uvesti procedure kojima se provjerava izvornost disertacija</p> <p>2. osigurati etičnost znanstvenih istraživanja koja provode doktorandi i znanstvenici FFRI-a, a prema kriterijima etičnosti pojedinih struka utvrđenima na međunarodnoj razini</p>	<p>1. Za provjeravanje izvornosti disertacija koristi se postojeći sustav Turnitin (http://turnitin.com/).</p> <p>2. Etičnost znanstvenih istraživanja koja provode doktorandi i znanstvenici FFRI-a, temelje se na kriterijima etičnosti pojedinih struka utvrđenima na međunarodnoj razini. Sva se istraživanja provode uz potvrdu Etičkog povjerenstva. Tijekom 2017./2018. godine izdano je 18 suglasnosti za provođenje istraživanja.</p>
<p>1.8. Podupiremo organizaciju znanstvenih skupova kao mjesta razmjene ideja:</p> <p>1. planirati znanstvene skupove (nacionalne i međunarodne) u čijoj organizaciji sudjeluje FFRI (definirati po odsjecima)</p> <p>2. podupirati održavanje postojećih i novih znanstvenih skupova</p> <p>3. aktivno sudjelovati u radu međunarodnih znanstvenih skupova</p> <p>4. povećati međunarodno učešće u skupovima koje organiziramo</p>	<p>1. Planirano je da se po pojedinim odsjecima definiraju znanstveni skupovi (nacionalni i međunarodni) u čijoj organizaciji sudjeluje FFRI. Iako takav popis nije formalno napravljen tijekom 2017./2018. godine, svaki pojedini odsjek na FFRI već tradicionalno organizira nacionalne i međunarodne skupove koji se ostvaruju na godišnjoj ili dvogodišnjoj razini. Popis će se učiniti tijekom 2019. godine.</p> <p>2. FFRI financijski podupire održavanje postojećih i novih znanstvenih skupova. Tijekom 2018. godine izdvojeno je 70,00 kn za svakog sudionika skupa u čijoj je organizaciji sudjelovao FFRI. Tu je uloženo 27.790,00 kn.</p> <p>3. Prema podacima iz <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i>, u radu međunarodnih znanstvenih skupova aktivno je sudjelovalo 188 istraživača s FFRI. Navedeni su sudjelovali na 133</p>

	međunarodna znanstvena skupa tijekom 2018. godine te na 38 domaća skupa s međunarodnim sudjelovanjem.
1.9. Vodimo brigu o znanstvenom podmlatku: 1. zaposliti mlade istraživače iz redova najboljih doktoranada i polijedoktoranada 2. planirati kontinuitet razvoja po znanstvenim poljima/granama	1. Tijekom akademske godine 2017./2018. na znanstveno-nastavna radna mjesta docenta zaposleno je pet (5) poslijedoktoranada, a u razdoblju od 1. listopada do 31. prosinca 2018. godine, zaposlena su još četiri (4) poslijedoktoranda (ukupno 9 novih docenata). 2. Kontinuirano se radi na razvoju po znanstvenim poljima/granama.
2. Znanstveni projekti	
Podciljevi	Ostvarene vrijednosti/rokovi prema pokazateljima
2.1. Povećavamo broj aktivnih projekata čiji smo nositelji, posebno onih financiranih iz europskih fondova: 1. povećati broj međunarodnih projekata 2. povećati broj projekata Hrvatske Zaklade za znanost 3. povećati broj projekata Sveučilišta u Rijeci 4. povećati broj istraživača koji aktivno sudjeluju u projektima	1. Tijekom 2018. godine prijavljeno je 21, a potpisano je 11 EU projekata. 2. Tijekom 2018. godine potpisana su tri (3) nova HRZZ projekta (M. Brala-Vukanović, L. Malatesti, P. Šustar). 3. Tijekom akademske godine 2017./2018. dobiveno je osam (8) inicijalnih potpora za mlade istraživače: A. Gračanin; K. Jovanović; M. Jurjako; B. Perak; S. Potočnjak; A. Primorac; D. Tulić; I. Vidmar. 4. Na FFRI je tijekom 2018. godine 13 voditelja kompetitivnih projekata (HRZZ, EP7, HORIZON2020), 4 je voditelja Erasmus+ projekata te 3 voditelja ESF projekata.
2.2. Pokrećemo interdisciplinarne istraživačke projekte: povećati broj interdisciplinarnih projekata na FFRI-u	Cilj se kontinuirano ostvaruje kroz nastavak postojećih i realizaciju novih interdisciplinarnih projekata (vidi pod Ostvarena vrijednost 1.2.). Kontinuirana interdisciplinarna suradnja ostvaruje kroz istraživanje jezika (Cilj 1.2.1. Strategije razvoja znanstvenoistraživačkoga rada FFRI) kroz suradnju Odsjeka za kroatistiku, Odsjeka za anglistiku, Odsjeka za talijanistiku i Odsjeka za kulturalne studije (Centar za jezična istraživanja) te kroz zajednički HRZZ projekt (Odsjek za anglistiku i Odsjek za kroatistiku; vidi pod Ostvarena vrijednost 1.2.). Interdisciplinarna suradnja ostvaruje se i kroz HRZZ projekt čiji su nositelji istraživači s Odsjeka za filozofiju (vidi pod Ostvarena vrijednost 1.2.). Primjer je suradnja s Odsjekom za psihologiju (projekt

	<p>prof. dr. sc. Smokrović). HRZZ projekti čiji su nositelji izv. prof. dr. sc. L. Malatesti i P. Šustar surađuju s biologima, genetičarima, neuropsiholozima i drugim znanstvenicima iz inozemstva.</p>
<p>2.3. Specifičnim i jedinstvenim vještinama i znanjima uključujemo se u veće projekte čiji su nositelji druge institucije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uključivati se u znanstvene projekte čiji su nositelji druge institucije 2. uputiti mlade znanstvenike na uključivanje u projekte, posebice one definirane dobnim granicama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prema podacima dostupnima za 2018. godinu (<i>Godišnja izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i>), 32 je znanstvenika uključeno u rad projekata, kako domaćih tako i inozemnih voditelja. 2. Mladi znanstvenici na FFRI nositelji su Uspostavnih HRZZ projekata (N=3): <ol style="list-style-type: none"> I. <i>Dobrobit, pripadnost i društvena pravednost</i>, Voditelj: doc. dr. sc. Nebojša Zelič II. <i>Ars lignea: drvorezbarska umjetnička baština sjevernog Jadrana od 1300. do 1600. godine</i>; Voditeljica: doc. dr. sc. Barbara Španjol-Pandelo III. Formalno obrazovanje u funkciji održivog razvoja; Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Bojana Čulum Ilić <p>Osim toga, mladi su znanstvenici uključeni u projekte koje podupire Sveučilište u Rijeci. Ak. god. 2017./2018. dobiveno je osam (8) inicijalnih potpora za mlade istraživače: A. Gračanin; K. Jovanović; M. Jurjako; B. Perak; S. Potočnjak; A. Primorac; D. Tulić; I. Vidmar.</p>
<p>2.4. Podupiremo povećanje mobilnosti kroz programe, već postojeće institucionalne suradnje ili stvaranjem novih mreža istraživača:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. povećati mobilnost istraživača kroz programe (Erasmus+; CEEPUS; Newfelpro i sl.) 2. povećati mobilnost studenata i nastavnika doktorskih studija (Erasmus+; CEEPUS; Newfelpro i sl.) 3. osigurati institucijsku potporu (financijska sredstva) za pokrivanje vanjske suradnje kojom će se osigurati održavanje nastave za vrijeme boravka nastavnika u inozemnoj instituciji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tijekom 2018. godine, u okviru programa mobilnosti, 28 je istraživača provelo 623 dana na inozemnim ustanovama u cilju znanstvenoistraživačkoga rada. U dolaznoj mobilnosti, 15 je inozemnih istraživača provelo 752 dana na FFRI. 2. Tijekom 2018. godine ostvarena je odlazna mobilnost nastavnika koji predaju ili su mentori na doktorskim studijima FFRI, u sklopu programa Erasmus+ i CEEPUS. Na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju <i>Pedagogija</i>, ostvarena je jedna odlazna mobilnost nastavnika (CEEPUS), te tri (3) odlazne mobilnosti nastavnika koji predaju na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju <i>Filozofija i suvremenost</i>, kroz Erasmus+ program. Na doktorskom studiju <i>Filozofija i suvremenost</i> u nastavi na doktorskom studiju sudjelovali su studenti koji su kroz Erasmus razmjenu došli s drugih EU sveučilišta: CEU Budapest i Università di Padova. 3. Nije bilo potrebno osigurati institucijsku financijsku potporu za pokrivanje vanjske suradnje jer se radilo o kraćim boravcima nastavnika u inozemnim institucijama.

<p>2.5. Materijalnim i nematerijalnim sredstvima potičemo prijavu novih projekata, posebno projekata iz europskih fondova:</p> <p>1. uvesti fond (financijska sredstva) za podršku istraživačima prilikom prijave projekta 2. osigurati institucijsku potporu u cilju uključivanja u projekte HRZZ-a i projekte iz EU-fondova (potpora Ureda za projekte FFRI-a)</p>	<p>1. FFRI uložio je financijska sredstva za sufinanciranje Uspostavnih HRZZ projekata za mlade istraživače u iznosu od 15% ukupnih sredstava namijenjenih provedbi projekata (Voditelji: Nebojša Zelič, Bojana Ćulum Ilić, Barbara Španjol Pandelo).</p> <p>2. Ured za projekte je tijekom 2018. godine sudjelovao je u administrativnoj podršci i pripremi potrebne dokumentacije za 21 prijavitelja EU i HRZZ projekata.</p>
<p>2.6. Vlastitim sredstvima sufinanciramo znanstvenoistraživačke projekte: osigurati sredstva za sufinanciranje znanstvenoistraživačkih projekata</p>	<p>FFRI izdvojio je 110.077,94 kn za sufinanciranje Uspostavnih HRZZ projekata za mlade istraživače u iznosu od 15% ukupnih sredstava namijenjenih provedbi projekata.</p>
<p>2.7. Koristimo podršku Ureda za projekte u prijavljivanju i administriranju projekata:</p> <p>1. kadrovski ekipirati Ured za projekte 2. podupirati usavršavanje i razvoj kompetencija djelatnika Ureda za projekte 3. razviti kvalitetnu suradnju i podršku Ureda za projekte 4. povećati učinkovitost Ureda za projekte</p>	<p>1. Ured za projekte podržava istraživače na FFRI u prijavi i administriranju projekata. U Uredu je stalno zaposlen voditelj, a tijekom 2017./2018. godine u Uredu je svoje stručno osposobljavanje završila jedna osoba.</p> <p>2. Tijekom 2018. godine voditelj Ureda za projekte nije polazio edukacije. Svakako će se to realizirati tijekom 2019. godine.</p> <p>3. i 4. Ured za projekte je na stranicama FFRI postavio niz korisnih informacija za prijavitelje projekata i mobilnost. Pored toga, tu su i pozivi za dostavu projektnih prijedloga, kao i obavijesti o otvorenim natječajima i natječajima u najavi. Time je ostvaren cilj povećavanja učinkovitosti Ureda za projekte, ali i dostupnosti informacija. Ured za projekte je tijekom 2018. godine sudjelovao u prijavama i pripremanjima za 21 EU projekt, od kojih je 11 projekata dobiveno.</p>
<p>3. Doktorski studiji</p>	
<p>Podciljevi</p>	<p>Ostvarene vrijednosti/rokovi prema pokazateljima</p>
<p>3.1. Osmišljavamo integrirani doktorski studij humanističkih i društvenih znanosti: raspraviti o mogućnostima (unutar Fakulteta) i potrebama (potencijalni doktorandi, zajednica)</p>	<p>Tijekom 2018. godine radilo se na zajedničkom doktorskom studiju humanističkih znanosti. Raspravilo se o formalnim uvjetima, organizacijskim mogućnostima, poduzeti su određeni koraci (odabrana je voditeljica povjerenstva) te je dogovoreno da se, do kraja 2019. godine, pripremi dokumentacija do razine akreditacije zajedničkog dokorskog studija.</p>
<p>3.3. Znanstvenim ugledom privlačimo najkvalitetnije doktorande:</p>	<p>1. Tijekom 2017./2018. godine na doktorskim je studijima sudjelovalo devet (9) inozemnih (međunarodno priznatih) profesora. Na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju "Povijest i</p>

1. razvijati/povećavati znanstveni ugled svih doktorskih studija
2. uvjetima natječaja za upis na doktorske studije osigurati prijavu najkvalitetnijih kandidata

dijalektologija hrvatskoga jezika" sudjelovala su tri (3) inozemna profesora; jedan je sudjelovao na doktorskom studiju kao nastavnik, a dva su ugledna profesora iz Europe održala gostujuća predavanja.

Na Poslijediplomskom studiju *Filozofija i suvremenost*, tri (3) su ugledna inozemna profesora sudjelovala na studiju: José Luis Bermudez, Texas A&M University; Mark Balaguer, California State University i Haboch Ben Yami, Central European University, Budapest.

Na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju iz psihologije, također su tri (3) ugledna inozemna profesora sudjelovala u realizaciji nastave: Valentin Bucik, Univerza v Ljubljani, Slovenija (nastavnik na obaveznom predmetu *Kvantitativne metode*); Ad Vingerhoets, Tilburg University, Netherlands (gostujući nastavnik - održao predavanje u okviru obaveznog predmeta *Diskusijske grupe*) i Milica Miočević, University Utrecht, Netherlands (gostujuća nastavnica - održala predavanje u okviru obaveznog predmeta *Diskusijske grupe*).

2. Na doktorskim studijima FFRI-a, tijekom akademske godine 2017./2018. ukupno je 5 doktoranada u punom radnom vremenu te 146 u dijelu radnoga vremena (ukupno je 151).

Tijekom 2018. godine na natječaj za upis na Poslijediplomski sveučilišni studij *Filozofija i suvremenost* prijavilo se i upisalo 7 kandidata. Natječaji za upis na Poslijediplomski sveučilišni studij "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" i Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz psihologije zatvoreni su početkom 2019. godine.

Uvjetima upisa na doktorski studij na Filozofskom fakultetu u Rijeci nastoji se osigurati izvrsnost: upisati najkvalitetnije kandidate, a prednost dati kandidatima s objavljenim radovima i preporukama. Svaki doktorski studij na FFRI ostvaruje navedeno na specifičan način, držeći se pravila i preporuke struke.

Poslijediplomski sveučilišni studij *Filozofija i suvremenost* koji je tijekom 2018. godine upisao novu generaciju doktorskih studenata, osim općih uvjeta razmatra i posebne uvjete kako bi se odabrali najbolji kandidati. Prijavljeni kandidati prolaze postupak intervjua pred izabranim povjerenstvom, pri čemu se osobita pozornost posvećuje ispitivanju interesa kandidata, planovima istraživanja u nadolazećem razdoblju te njihovu prethodnom znanstvenom radu. Od kandidata se traži da jasno odredi područje svojega znanstvenog interesa. Pri tome se maksimalno potiče interdisciplinarnost u pristupu istraživanju.

3.4. Potičemo na znanstveni rad najbolje studente diplomskih studija:

1. financijskim pogodnostima (sufinanciranjem školarina) motivirati najbolje studente diplomskih studija za upis na doktorske studije
2. uključivati studente diplomskih studija u znanstveni rad/rad na projektima
3. prezentirati doktorske studije studentima diplomskih studija
4. poticati priznavanje „slobodnih“ ECTS-bodova za objavu znanstvenih radova
5. nagrađivati najbolje znanstvene radove studenata (natječaj za najbolje znanstvene radove povodom Dana fakulteta)

1. Na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju *Filozofija i suvremenost* financijska sredstva od školarina koriste se za sufinanciranje konferencijskih kotizacija doktoranada za sudjelovanje na međunarodnim znanstvenim skupovima u iznosu do 100 EUR-a.

Na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju *Pedagogija* sufinancirane su školarine za tri (3) doktorandice; za dvije iz sredstava projekta "Formalno obrazovanje u funkciji održivog razvoja" (forOR); a za jednu iz sredstava projekta "Projekt razvoja karijera mladih istraživača - izobrazba novih doktora znanosti" (HRZZ).

Na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju iz psihologije, u 2018. godini, sufinancirana je školarina za jednu doktorandicu iz sredstava FFRI.

Na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" sufinancirane su školarine za tri (3) doktoranda (stipendija Sveučilišta u Rijeci za ak. god. 2017./2018.) te su za tri (3) doktoranda financirane kotizacije za sudjelovanje na konferencijama (sredstva sveučilišne potpore iz projekta "Hrvatska pisana baština od 17. do 19. st.").

To su za sada neke od financijskih pogodnosti kojima se motiviraju studenti diplomskih studija za upis na doktorske studije.

2. Kako bi potakli najbolje studente diplomskih studija na znanstveni rad i pobudili interes za nastavak karijere u tom pravcu, nastojimo uključivati studente diplomskih studija u znanstveni rad i rad na projektima. Tako je tijekom 2018. godine u koautorstvu sa studentima, prema podacima iz *Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika* objavljeno 6 radova (svi sa Odsjeka za psihologiju).

3. Doktorski studij prezentiraju se kroz neformalnu komunikaciju sa studentima različitih odsjeka, iako do sada nije organizirana niti jedna službena prezentacija na razini FFRI-a koja bi uključivala sve aktivne doktorske studije. O postojanju doktorskih studija na FFRI, studenti diplomskih studija informiraju se i kroz *web* stranice Fakulteta na kojima se objavljuju natječaji za upis nove generacije doktorskih studenata. Na *web* stranicama pojedinih odsjeka nositelja doktorskih studija, studenti diplomskih studija mogu se kontinuirano informirati jer se na stranicama nalaze programi svakog pojedinog poslijediplomskog dokorskog studija.

	<p>4. Za znanstvenoistraživački rad, studentima se priznaju ECTS bodovi. Tako da je tijekom 2017./2018. godine 5 studenata na taj način ostvarila 10 ECTS bodova tzv. „slobodnih“ ECTS-a.</p> <p>5. Do sada studenti nisu nagrađivani za najbolje studentske radove, povodom Dana fakulteta, ali se planira to učiniti unutar strateškoga razdoblja.</p>
<p>3.5. Nudimo prepoznatljiva područja istraživanja koja privlače doktorande: prezentirati aktualna fakultetska istraživanja povezati definirana područja istraživanja s doktorskim studijima održavati „Dan (ili Noć) znanosti na Filozofskom“</p>	<p>Doktorski studiji na FFRI nude prepoznatljiva područja istraživanja u koja se uključuju doktorandi na pojedinim doktorskim studijima. Kroz Uspostavne HRZZ projekte, tijekom 2018. godine, zaposlena su tri (3) doktoranda, dok su kroz "Projekt razvoja karijera mladih istraživača - izobrazba novih doktora znanosti" zaposlena dva (2) doktoranda.</p> <p>Tijekom 2018. godine nije održana manifestacija <i>Dan (ili noć) znanosti na FFRI</i>, ali se planira raditi na njezinom ostvarenju unutar strateškoga razdoblja.</p>
<p>3.6. Istraživački rad doktoranada usmjeravamo prema temama aktualnih znanstvenih projekata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. povezati teme aktualnih znanstvenih projekata s istraživačkim radom doktoranada 2. kontinuirano informirati kandidate za upis na doktorske studije o temama aktualnih znanstvenih projekata (usmjeriti ih na područja istraživanja tematski usklađena s projektima) 3. informirati studente doktorskih studija o aktualnim znanstvenim projektima 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Broj polaznika doktorskih studija čije se teme disertacija odnose na teme aktualnih znanstvenih projekata je sljedeći: na doktorskom studiju <i>Pedagogija</i> ukupno je 5 kandidata vezano za aktualne projekte (2 – forOR; 2 – HRZZ; 1 – UNIRI); na doktorskom studiju iz psihologije ukupno su 4 doktoranda vezana za domaće, aktualne projekte (1 – HRZZ; 3 – UNIRI); na doktorskom studiju <i>Filozofija i suvremenost</i> ukupno je 5 kandidata vezano za aktualne projekte (2 – HRZZ; 3 – UNIRI); na doktorskom studiju "Povijesti i dijalektologije hrvatskoga jezika" 4 je kandidata. Ukupno je na FFRI 18 kandidata vezanih za aktualne projekte. 2. i 3. Informacije o temama aktualnih znanstvenih projekata stalno su dostupna na web stranicama Fakulteta. Kontinuirano se radi na poboljšanju i ažuriranju stranica koje informiraju o aktualnim projektima. <p>Na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju <i>Pedagogija</i> informiranje se čini u okviru obaveznoga predmeta: <i>Aktualni znanstveno-istraživački projekti i temeljne projektne aktivnosti</i>.</p> <p>Na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju <i>Filozofija i suvremenost</i> doktorandi se informiraju putem mrežnih stranica studija i mrežnih stranica aktualnih projekata.</p> <p>Informiranje studenata Poslijediplomskog sveučilišnoga (dokorskog) studija iz psihologije o aktualnim znanstvenim projektima, vrši se neposredno prije upisa na studij, kroz mentorski rad</p>

	<p>(obavezne konzultacije s mentorom; obavezni predmet <i>Područje doktorskog istraživanja</i>), kao i kroz predavanja u okviru obaveznog predmeta <i>Diskusijske grupe</i>.</p> <p>Na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" informiranje doktoranada o aktualnim istraživanjima čini se kroz sustav <i>Merlin</i>.</p>
<p>3.7. U doktorske studije uključujemo međunarodno priznate profesore i inozemne studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. u doktorske studije uključiti međunarodno priznate profesore i olakšati proceduru njihova dolaska 2. organizirati ljetne škole s gostovanjem međunarodno priznatih profesora 3. osigurati priznavanje ECTS-bodova s ljetnih škola u različitim doktorskim studijima 4. organizirati doktorske konferencije (međunarodne doktorske kolokvije) s gostovanjem međunarodno priznatih profesora i inozemnih studenata 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademске 2017./2018. godine na doktorske se studije uključilo ukupno 9 međunarodno priznatih profesora. 2. Tijekom 2018. godine organizirana je ljetna škola: <i>Equality and Citizenship</i> (Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Filozofija i suvremenost</i>). 3. Sudjelovanje u ljetnim školama potiče se i priznaje u doktorskim studijima na FFRI. Tako je na Poslijediplomskom doktorskom studiju "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" gdje je definirani kriteriji priznavanja ECTS-bodova za sudjelovanje u ljetnim školama slijedeći: sudjelovanje na seminarima i radionicama na drugim poslijediplomskim studijima, tečajevima, ljetnim školama i sl. (za 30 sati = 1 ECTS bod). Student je dužan ostalim obveznim i izbornim aktivnostima izvan nastave sakupiti ukupno 10 ECTS bodova. <p>Sudjelovanje u ljetnim školama potiče se i priznaje i na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju <i>Filozofija i suvremenost</i> što se boduje s pet (5) ECTS bodova.</p> <p>Polaznicima se sugeriraju dodatne aktivnosti i okvirni broj ECTS bodova koji se priznaju kao dio programa Poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija <i>Pedagogija</i> npr. sudjelovanje na odgovarajućim programima cjeloživotnog obrazovanja na kojima se stječu kompetencije trećega ciklusa (ljetne škole, mobilnost, seminari za visokoškolske nastavnike). O priznavanju ECTS bodova odlučuje posebno povjerenstvo Vijeća Poslijediplomskog doktorskog studija iz pedagogije – <i>Povjerenstva za priznavanje izbornih aktivnosti</i>. Za sudjelovanje na ljetnim školama priznaju se ECTS bodovi u dijelu <i>Ostale aktivnosti</i>.</p> <p>Na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju iz psihologije također se za sudjelovanje na znanstvenim radionicama i/ili ljetnim školama može ostvariti dodatnih 5 do 10 ECTS-a tijekom studija (navedeni raspon bodova kao i pripadne aktivnosti ostvaruju se u okviru <i>(izbornih) Znanstvenoistraživačkih aktivnosti</i>).</p>

	<p>4. Odsjek za pedagogiju i FFRI organiziraju <i>Doktorsku konferenciju za doktorande poslijediplomskih doktorskih studija pedagogije i obrazovnih znanosti</i>. Četvrta Doktorska konferencija – DOKON 2018. održana je 18. svibnja 2018. godine uz gostovanje i sudjelovanje međunarodnih profesora i doktoranada. Doktorska konferencija okuplja doktorande poslijediplomskih doktorskih studija pedagogije i obrazovnih znanosti iz Hrvatske i inozemstva kako bi se jačanjem suradnje pojedinih visokoškolskih institucija doprinijelo intenzivnijoj provedbi visokokvalitetnih istraživanja u području odgoja i obrazovanja, ali i javno promovirala važnost korištenja rezultata istraživanja za unapređivanje odgojno-obrazovne teorije i prakse.</p> <p>U sklopu Poslijediplomskoga sveučilišnoga studija "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" organiziran je 3. simpozij SCIMETH: <i>Etička pitanja u suvremenim lingvističkim istraživanjima</i> (2. svibnja 2018. godine).</p>
<p>3.8. Unapređujemo kvalitetu doktorskih studija prema načelima i kriterijima reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studijskih programa:</p> <p>1. kontinuirano razvijati doktorske studije u skladu s načelima i kriterijima reakreditacije (kontinuirana unutarnja evaluacija studija)</p> <p>2. doktorske studije uskladiti s načelima i kriterijima reakreditacije</p> <p>3. osnovati i organizirati ured za poslijediplomske studije</p>	<p>1. Kvaliteta doktorskih studija na FFRI kontinuirano se prati kroz rad Povjerenstva za znanstvenoistraživački rad i poslijediplomske studije kojega čine, uz prodekana za znanost i međunarodnu suradnju, i voditelji doktorskih studija. Na sastancima Povjerenstva raspravlja se o problemima, osmišljavaju se najbolji načini za njihovo rješavanje.</p> <p>Na 3. sjednici FV u prosincu 2018. godine Prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o poslijediplomskim sveučilišnim (doktorskim) studijima, stavljen je na javnu raspravu što će svakako doprinijeti kvaliteti rada doktorskih studija. Doktorski se studiji prate i kroz <i>Godišnja izvješća o radu doktorskih studija</i> te kroz evaluacije doktoranada o nastavnima i nastavi na doktorskim studijima kao i organizaciji studija općenito. Sva Izvješća o radu doktorskih studija moraju biti prihvaćena od strane Fakultetskoga vijeća.</p> <p>2. Tijekom 2018. godine pristigle su povratne informacije Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) u postupku reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih doktorskih studija.</p> <p>Dva su doktorska studija (1. Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz psihologije i 2. Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij <i>Pedagogija</i>) dobila od strane MZO, uz prethodno mišljenje Akreditacijskoga savjeta Agencije (8. lipnja 2018.), <i>Potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti koja se odnosi na izvođenje studijskih programa</i> (6. srpnja 2018.).</p>

	<p>Dva su doktorska studija (Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Filozofija i suvremenost</i> i Poslijediplomski sveučilišni studij "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika") dobila od strane MZO <i>Pismo očekivanja u postupku reakreditacije</i> (18. rujna 2018.), prema Akreditacijskoj preporuci Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) (8. lipnja 2018.).</p> <p>U razdoblju od prosinca 2018. do siječnja 2019. godine na Fakultetskom su vijeću FFRI prihvaćeni Akcijski planovi svakoga pojedinoga doktorskog studija te su upućeni u AZVO.</p> <p>3. Osnivanje ureda za poslijediplomske studije još uvijek nije realizirano, iako se o tome provode rasprave. Razmatra se i mogućnost traženja administrativne potpore od strane Doktorske škole koja je tijekom 2018. godine osnovana na UNIRI (proveden razgovor s ravnateljicom izv. prof. dr. sc. Sandrom Kraljević Pavelić).</p>
<p>3.9. Vodimo računa o kvantiteti i kvaliteti doktorskih radova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. povećati broj obranjenih doktorskih disertacija; povećati broj publikacija nastalih na temelju doktorskih disertacija 2. osiguravati kvalitetu izrade doktorskih disertacija brojem i kvalifikacijama mentora 3. sustavno pratiti uspješnost mentora 4. organizirati otvorene doktorske seminare na kojima doktorandi izlažu svoje istraživačke teme i tijekom istraživanja, te dobivaju povratne informacije o svom radu od nastavnika i kolega 5. osigurati razvoj mentora na doktorskim studijima 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tijekom 2017./2018. godine na FFRI ukupno je studirao 151 doktorand, a obranjeno je 7 doktorskih disertacija. <p>Broj znanstvenih radova (završenih i trenutnih) doktoranada za 2018. godinu jest 20.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Akademske 2017./2018. godine na FFRI, 56 je aktivnih mentora na doktorskim studijima Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci: Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Filozofija i suvremenost</i> (N=12); Poslijediplomski sveučilišni studij "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" (N=11); Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij <i>Pedagogija</i> (N=14); Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz psihologije (N=19). 3. Jednom godišnje studenti procjenjuju rad mentora. Evaluacije doktoranada o radu mentora prihvaćaju se na Vijećima pojedinih poslijediplomskih (doktorskih) studija, a potom i na Fakultetskom vijeću. 4. Na doktorskom studiju Pedagogija realizirani su <i>Doktorski seminar 1, 2 i 3</i>. Na tim se kolegijima prezentiraju i komentiraju prednacrti istraživanja i nacrti istraživanja doktorskih disertacija čime studenti imaju priliku razmjenjivati iskustva s drugim studentima i nastavnicima te dobiti povratne informacije o svojem radu, ali i sudjelovati u raspravama u vezi nacrti disertacija drugih doktoranada. Na doktorskom studiju iz psihologije tijekom <i>Diskusijskih grupa</i> studenti imaju prilike međusobno izmijeniti iskustva, izložiti svoje nacрте istraživanja ili predistraživanja. Ovaj je oblik rada obavezan i donosi 10-20 ECTS bodova.

	<p>5. Tijekom 2018. godine organizirana je Edukacija za mentore na doktorskim studijima, posebno namijenjena mentorima na doktorskim studijima iz područja lingvistike, na kojoj je sudjelovalo 10 nastavnika (u organizaciji Poslijediplomski sveučilišni studij "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika").</p> <p>Znanstvena izvrsnost mentora potiče se u skladu s minimalnim kriterijima za odabir mentora na poslijediplomskim sveučilišnim studijima Sveučilišta u Rijeci (mentori doktorskih disertacija; prihvaćeno na 15. sjednici Senata, 22. svibnja 2018. godine).</p>
<p>3.10. Mentorski rad naših znanstvenika nastojimo koristiti prvenstveno na vlastitoj instituciji:</p> <p>1. povećati broj aktivnih mentora</p> <p>2. voditi računa o opterećenosti mentora na fakultetskim doktorskim studijima i studijima drugih institucija</p>	<p>1. Akademske 2017./2018. godine na FFRI, 56 je aktivnih mentora na doktorskim studijima Filozofskoga fakulteta u Rijeci.</p> <p>2. Vijeća poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija prate opterećenost nastavnika tako da svaki mentor može biti angažiran s najviše tri (3) doktoranda. Na doktorskom studiju <i>Pedagogija</i> mentori trebaju dostaviti informaciju o mentorskoj opterećenosti na drugim institucijama (uz navođenje teme i imena kandidata). Na doktorskom studiju "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" vodi se računa o opterećenosti mentora tako da jedan mentor nema više od dva doktoranda u istoj fazi izrade disertacije. Na doktorskom studiju iz psihologije, prema odluci Vijeća za poslijediplomske studije, dozvoljeno je mentoriranje maksimalno tri (3) doktoranda, uz eventualne iznimke zbog specifičnih okolnosti o kojima se donose zasebne odluke Vijeća PDS.</p>
<p>4. Odnos prema okruženju</p>	
<p>Podciljevi</p>	<p>Ostvarene vrijednosti/rokovi prema pokazateljima</p>
<p>4.1. Proaktivni smo u suradnji s lokalnom, regionalnom i širom društvenom zajednicom:</p> <p>provoditi znanstvene i stručne projekte za javne ustanove i organizacije civilnoga društva ili u partnerstvu s tim institucijama (škole, gradovi, gradske aglomeracije, županije ili ekvivalentne ustrojbene jedinice, muzejsko-galerijske i druge kulturne institucije)</p> <p>uključivati se u rad javnih ustanova i organizacija civilnog društva</p> <p>sustavno pratiti, lobirati i stvarati mreže s različitim razinama uprave i samouprave</p>	<p>Iz <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i> proizlazi da su djelatnici FFRI-a tijekom 2018. godine sudjelovali u realizaciji 13 promotivnih projekata u suradnji s lokalnom samoupravom (Grad i Županija): 1. <i>Croatia as a virtual tourist destination: A linguistic and sentiment analysis</i>; 2. <i>Tisućljeće rapskoga benediktinstva</i>; 3. Kulturno-turistička ruta <i>Putovima Frankopana</i> (Županija); uz sufinanciranje EU iz Europskoga fonda za regionalni razvoj (Izdana Monografija <i>Kulturno-turistička ruta Putovima Frankopana</i>); 4. Biciklističko-tematska staza <i>Stari put</i>; 5. Zbornik <i>Život, kultura i povijest Kostrene i Rječnik govora Kostrene</i> (Županija); 6. Projekt <i>Digitalizacija glazbene baštine</i>; 7. <i>Krajobrazi sjećanja</i>, EPK2020; 8. <i>ArtVision+</i> (Županija) 9. <i>Pietas et fama: slavne riječke umjetnine i njihovi naručitelji</i> (Grad); 10. Turistička valorizacija reprezentativnih spomenika riječke industrijske baštine (Galeb); 11. Projekt REFREsh – Mapiranje industrijske baštine PGŽ (nositelj: Centar za</p>

	<p>industrijsku baštinu; 12. <i>Dijalozi s baštinom</i>, (Grad Rijeka, Općina Malinska-Dubašnica i Općina Punat); 13. Provedba evaluacije u sklopu izvannastavne aktivnosti "Građanski odgoj i obrazovanje" (Grad).</p> <p>Iz <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i> proizlazi da su djelatnici FFRI-a tijekom 2018. godine sudjelovali u realizaciji 11 istraživački ili stručni projekti koji su provedeni za potrebe javnih i organizacija/institucija civilnog društva: 1. "Lady" - FFRI - Centar za ženske studije, Udruga Vida; 2. HOOD (Humano obrazovanje-odgovorno društvo) - FFRI - Centar za ženske studije, Udruga LORI, Udruga PaRiter, S.O.S. telefon Rijeka; 3. EDUCA- T: Razvijanje i unaprjeđivanje kompetencija za poučavanje na visokim učilištima; 4. <i>Modernisation of Higher Education Institutions (HEIs) through enhancement of Human Resources Management (HRM) function</i> – HRMinHEI, financiran od strane Erasmus+ programa Europske unije; 5. TEFCE - <i>Towards A European Framework for Community Engagement in Higher Education</i>; 6. <i>Atlas informatisé de l'Adriatique antique</i>; 7. <i>Toward a Concrete Utopia: Architecture in Yugoslavia 1948-1980</i>, MoMA Museum of Modern Art, New York; 8. <i>La Serenissima via mare: arte e cultura tra le due sponde dell'Adriatico</i>, (FFRI, Sveučilište u Padovi); 9. Znanstveno istraživanje učinaka provedbe projekta: "e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)", financiran od CARNet-a; 10. Bilateralni projekt <i>Prevođenje i tumačenje za migrante i izbjeglice</i> - iskustva Slovenije i Hrvatske (Sveučilište u Mariboru); 11. DAAD 57338369 (Sveučilišta u Gießenu i Osijeku).</p> <p>Iz <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i> proizlazi da je više djelatnika uključeno u rad stručnih društava, javnih ustanova i organizacija civilnoga društva (N=16), međunarodnih stručnih društava (N=9).</p>
<p>4.2. Utječemo na nacionalne politike razvoja znanosti, visokog obrazovanja i kulture te na njihovu provedbu: uključivati se u šire društvene procese formuliranja i vrednovanja zakonskih prijedloga vezanih uz pojedine discipline uključivati se u rad etičkih povjerenstava i stručnih savjetovanja za zakonodavce i sve razine uprave aktivno sudjelovati u reformi školstva na svim razinama</p>	<p>U rad Matičnih odbora uključena su tri (3) znanstvenika FFRI-a u različitim poljima: filozofije i teologije te psihologije.</p> <p>Jedna je znanstvenica članica Područnog znanstvenog vijeća za humanističke znanosti; jedna je članica Stalnog odbora za humanističke znanosti HRZZ; jedna je članica Odbora za dijalektologiju HAZU; dvije su članice sektorskih Vijeća za HKO pri MZO; jedna članica Povjerenstva za naknadno praćenje u postupcima reakreditacije pri AZVO; jedan član Nacionalne skupine za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama pri MZO; troje je predstavnika Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih; jedna članica Povjerenstva MZO za izradu Zakona o kvaliteti; jedna</p>

	<p>predstavica za humanističke znanosti Hrvatske pri SH6 konzorciju EU te članica Savjetodavnog povjerenstva za elektroničke izvore MZOS-a (N=13).</p> <p>U rad različitih tijela UNIRI kao i pomoćnika rektorice uključeno je 11 djelatnika koji obnašaju 15 različitih funkcija.</p>
<p>4.3. Znanstvenim i stručnim uslugama (servisima) podupiremo razvoj "nove" industrije u regiji: razvijati i nuditi stručne usluge (servise) utemeljene na znanstvenoistraživačkome radu</p>	<p>Na realizaciji ovoga cilja radi se kontinuirano te je planirano njegovo ostvarenje tijekom cijelog strateškog razdoblja.</p> <p>Akadske godine 2017./2018. najviše se radilo na uslugama znanstvenih i stručnih istraživanja posebice kroz Centar za primijenjenu psihologiju u kojemu su u te svrhe za vrijeme trajanja pojedinih projekata zaposlene 4 osobe na određeno vrijeme.</p>
<p>4.4. Aktivno radimo na popularizaciji FFRI-a i isticanju važnosti humanističkih i društvenih znanosti u društvu: pojednostaviti i objediniti podatke i analize o istraživačkim rezultatima</p>	<p>Tijekom 2018. godine zaposlenici FFRI sudjelovali su u različitim manifestacijama popularizacije znanosti. Održali su brojna predavanja za građane, učenike i roditelje, prezentirali knjige, organizirali izložbe, te sudjelovali u manifestacijama poput <i>Festivala znanosti</i>, <i>Tjedna mozga</i> (N=57 djelatnika uključenih u projekte popularizacije znanosti iz <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i>). Manifestacija popularizacije znanosti koja je uključila najviše djelatnika je Rijeka psihologije (više od 10 djelatnika Odsjeka za psihologiju).</p> <p>Tijekom 2018. godine na razini FFRI objedinjeni su obrasci <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i>. Na ovaj je način olakšano praćenje aktivnosti koje su nastavnici/znanstvenici obavljali tijekom 2017. godine što će se i nadalje raditi tijekom cjelokupnog strateškog razdoblja. Krajem 2018. godine izrađeni su novi i pojednostavljeni obrasci za <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i> u cilju kvalitetnijeg prikupljanja informacija.</p> <p>Iako je postavljen cilj poticanja i racionaliziranja korištenja postojećih baza podataka (npr. CROSBİ, portal UNIRI) te povećati cirkulaciju rezultata i prikaza istraživanja pomoću specijaliziranih stranica na znanstvenoj društvenoj mreži, on je samo djelomično ostvaren. Potrebno je uložiti dodatni napor za ostvarenje ovoga cilja jer isti ne ovisi isključivo o Fakultetu već i o Sveučilištu i drugim dionicima sustava znanosti i visokog obrazovanja.</p>
<p>4.5. Pobljšavamo komunikaciju s javnošću koristeći različite kanale i medije: promicati znanstvene stavove te</p>	<p>Tijekom kalendarske 2018. godine FFRI se pojavljuje u medijima veći broj puta jer je tijekom godine došlo do obilježavanja 20. godišnjice Filozofskoga fakulteta u Rijeci što je popraćeno brojnim</p>

neovisno i kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima	manifestacijama. Nadalje, velik je broj predavanja (N=70), konferencija (N=25) te promocija knjiga, časopisa i izložbi (N=15) koje su lokalni mediji popratili (televizija, radio, novinski članci, web stranice), a koji su održani u organizaciji FFRI ((N= 141 pojavljivanje u medijima).
--	--