

STRATEGIJA RAZVOJA FILOZOFSKOGA FAKULTETA U RIJECI (2019.-2020)

Uvodna riječ

Prvu je strategiju razvoja Sveučilište u Rijeci donijelo za razdoblje od 2007. do 2013. godine. Slijedeći načela strateškoga planiranja Sveučilišta, izradili smo Strategiju razvoja Filozofskoga fakulteta u Rijeci 2011–2015, koju smo usvojili 2011. godine, u godini preseljenja u prostore Kampusu na Trsatu, što nam je omogućilo bolje uvijete i unaprijedilo kvalitetu našega rada. Nakon provedene reakreditacije Fakulteta 2014. godine smjernice daljnjega razvoja definirali smo u Strategiji razvoja znanstvenoistraživačkoga rada Filozofskoga fakulteta u Rijeci 2016–2020. Usvajanjem i provedbom ovih temeljnih dokumenata jasno smo odredili ciljeve koje želimo dostići u visokom obrazovanju i znanosti.

I u narednom je razdoblju Sveučilište u Rijeci sa svim svojim sastavnicama nastavilo strateško promišljanje rasta i napretka, imajući u vidu Europsku strategiju razvoja, odnosno činjenicu da od 2013. godine Hrvatska punopravno sudjeluje u oblikovanju i jačanju obrazovnih i znanstvenoistraživačkih kapaciteta Europske unije.

Rezultat je razmatranja vlastita razvoja u europskom kontekstu Strategija razvoja Sveučilišta u Rijeci 2014. – 2020., a smjernice i ciljevi integracijskih procesa Sveučilišta bili su polazištem utvrđivanja dugoročnih ciljeva i načina njihova ostvarivanja i naše institucije. Ustrajali smo na aktivnom uključivanju svih dionika u brojne analize i rasprave u provođenju Strategije riječkoga sveučilišta, posebno u području humanističkih i društvenih znanosti, usvajali smo godišnja izvješća o provedbi Strategije te donosili akcijske planove.

Budući da je Filozofski fakultet jedina sastavnica Sveučilišta u Rijeci koja obrazuje studente i provodi istraživanja u području humanističkih znanosti te jedina u poljima psihologije i pedagogije u području društvenih znanosti, tijekom ak. god. 2018. – 2019. detaljnije smo razradili neke od ciljeva predviđenih u Strategiji razvoja Sveučilišta u Rijeci 2014. – 2020. Upravo zbog tih važnih ciljeva koje želimo ostvariti donijeli smo vlastitu strategiju, koja je u srpnju 2019. godine prihvaćena na Fakultetskom vijeću Filozofskoga fakulteta i na Senatu Sveučilišta u Rijeci.

Ostvarivanjem zacrtanih strateških ciljeva ostvarujemo svoju misiju, a politika Filozofskoga fakulteta u Rijeci usmjerena je na stalno osiguravanje i unapređivanje kvalitete svih djelatnosti Fakulteta. Ovom strategijom nastavljamo razvoj našega Fakulteta i odgovaramo na izazove koje pred visoko obrazovanje i znanost postavlja društvena zajednica i zajednički, sve dinamičniji, europski prostor.

izv. prof. dr. sc. Ines Srdoč-Konestra, dekanica

MISIJA

Potičemo kvalitetno i učinkovito obrazovanje, koje podrazumijeva studente u središtu procesa učenja, te studentsku mobilnost i djelovanje u zajednici. Studijske programe temeljimo na ishodima učenja. Osnivanjem Alumni kluba Filozofskoga fakulteta u Rijeci (Alumni FFRI) i nuđenjem programa cjeloživotnoga obrazovanja i poslijediplomskih studija brinemo se o nastavku obrazovanja svojih studenata te vodimo računa o njihovim potrebama na tržištu rada. Publiciranjem i diseminacijom rezultata znanstvenoga rada, poticanjem mobilnosti nastavnika, međunarodne suradnje i projektne aktivnosti promičemo znanstvenoistraživačku izvrsnost i važnost znanstvenih disciplina zastupljenih u našoj instituciji.

VIZIJA

Pokretanjem novih studija i osuvremenjavanjem postojećih, usklađivanjem s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, uz praćenje interesa i potreba studenata i tržišta rada, želimo pridonositi razvoju društva temeljenoga na znanju. Razvijanjem kvalitetnih znanstvenoistraživačkih projekata te povećavanjem broja i kvalitete postojećih doktorskih studija želimo biti prepoznatljivi u podrčju humanističkih i društvenih znanosti.

MISIJA

Filozofski fakultet u Rijeci provodi znanstvena i razvojna istraživanja, na njima utemeljeno preddiplomsko, diplomsko, poslijediplomsko i cjeloživotno obrazovanje te pokreće društveni i gospodarski regionalni razvoj.

Filozofski fakultet u Rijeci u svom se poslovanju vodi sljedećim načelima:

- načelo javnoga dobra i odgovornosti
- načelo akademskoga integriteta
- načelo transparentnosti
- načelo sustavnoga strateškog upravljanja
- načelo samoodrživosti
- načelo izvrsnosti i međunarodne usporedivosti
- načelo osiguranja kvalitete preuzimanjem odgovornosti za osobni i institucijski razvoj

VIZIJA

I. Istraživanje

- a) Filozofski fakultet u Rijeci istraživačka je sastavnica Sveučilišta u Rijeci s visokom razinom znanstvene aktivnosti.
- b) Filozofski fakultet u Rijeci integriran je u Europski istraživački prostor.
- c) Filozofski fakultet u Rijeci potiče koncept kruženja istraživača radi povećanja osobnih i institucijskih kapaciteta.

II. Obrazovanje

- a) Filozofski fakultet u Rijeci potiče kvalitetno i učinkovito obrazovanje.
- b) Filozofski fakultet u Rijeci sustavno razvija i osuvremenjuje studentske programe na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini.
- c) Na Filozofski fakultetu u Rijeci studenti su u središtu procesa učenja i suodgovorni su za uspješnost obrazovnoga procesa.
- d) Filozofski fakultet u Rijeci integriran je u Europski prostor visokoga obrazovanja.
- e) Filozofski fakultet u Rijeci brine se o zapošljivosti studenata studentskim programima utemeljenim na ishodima učenja.
- f) Filozofski fakultet u Rijeci povećava dostupnost visokoga obrazovanja svim zainteresiranim pojedincima.
- g) Filozofski fakultet u Rijeci sustavno razvija programe cjeloživotnoga obrazovanja.

III. Javna funkcija

- a) Filozofski fakultet u Rijeci je javno odgovoran i socijalno osjetljiv.
- b) Filozofski fakultet u Rijeci pokretač je gospodarskoga razvoja te relevantan partner i subjekt koji osigurava dvosmjerni transfer tehnologije i znanja.
- c) Filozofski fakultet u Rijeci ključan je čimbenik tranzicije regije u društvo temeljeno na znanju.
- d) Filozofski fakultet u Rijeci jedan je od pokretača je kulturnoga razvoja regije.
- e) Filozofski fakultet u Rijeci promiče zdravlje i kroz sustavni razvoj sveučilišnoga sporta.

IV. Organizacija

- a) Filozofski fakultet u Rijeci učinkovito i transparentno uspostavlja instrumente za razvoj svakoga pojedinca i institucije.
- b) Filozofski fakultet u Rijeci nastoji imati najvišu razinu kvalitete, organiziranosti i odgovornosti kroz strateško upravljanje svim organizacijskim cjelinama.

I. Istraživanje¹

a) Filozofski fakultet u Rijeci istraživačko je visoko učilište sa zamjetnom razinom znanstvene aktivnosti u području humanističkih i društvenih znanosti.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	OČEKIVANA VRIJEDNOST
1.	la - 1	1. povećati broj obranjenih doktorskih disertacija	broj obranjenih doktorskih disertacija godišnje	svake godine za dvije više od prethodne
1.1.	la - 1.2.	1.1. povećati broj nastavnika – aktivnih mentora u doktoratu	broj aktivnih mentora uključenih u doktorske studije	svake godine za tri više od prethodne
1.2.		1.2. povećati broj nastavnika koji su završili program za mentoriranje na doktorskim studijima	broj nastavnika koji su završili program za mentoriranje na doktorskim studijima	svake godine pet više nego prethodne
2.	la - 2	2. povećati broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova		10% više u svakoj narednoj godini
2.1.	la - 2.1.b	2.1. povećati broj objavljenih radova po istraživaču	broj objavljenih radova (SCOPUS) broj objavljenih znanstvenih radova u međunarodnim, stranim ili s njima izjednačenim domaćim publikacijama (a1-lista domaćih publikacija, te publikacije zastupljene u međunarodnim bazama relevantnim za humanističko područje)	u strateškom razdoblju dostići 1 ekvivalent rad po istraživaču godišnje 1 rad po istraživaču godišnje (a1)
2.2.	la - 2.2.	2.2. povećati kvalitetu objavljenih radova	broj radova u Q1, broj radova u Exc (SCOPUS)	10% Q1, 5% Exc (SCOPUS) više u odnosu na prethodnu godinu

¹ S obzirom na to da FFRI ima prihvaćenu Strategiju razvoja znanstvenoistraživačkoga rada za razdoblje 2016-2020, u ovoj Strategiji područje istraživanja zastupljeno je s manje pokazatelja.

2.3.		2.3. povećati broj i kvalitetu objavljenih poglavlja u knjigama i knjiga	broj objavljenih poglavlja u knjigama (indeksiranih u WoSu ili Scopusu ili objavljenih kod međunarodnog (ili domaćeg) uglednog znanstvenog izdavača)	svake godine više nego prethodne
			broj objavljenih knjiga (indeksiranih u WoSu ili Scopusu ili objavljenih kod međunarodnog (ili domaćeg) uglednog znanstvenog izdavača	svake godine više nego prethodne
3.		3. osnovati zajednički humanistički doktorski studij	predano za akreditaciju	do kraja 2020. godine
4.	lb - 1	4. povećati financiranje istraživanja		
4.1.	la - 4.1	4.1. povećati broj projekata financiranih iz kompetitivnih izvora	broj voditelja projekata u odnosu na ukupni broj istraživača na FFRI	5% istraživača na FFRI voditelji su projekata financiranih iz kompetitivnih izvora unutar strateškog razdoblja
4.2.	la - 4	4.2. osigurati sredstva za sufinanciranje znanstvenoistraživačkih projekata	ukupan iznos sredstava utrošen namjenski za financiranje istraživačkih projekata	10% više vlastitih sredstava namjenski utrošeno na financiranje istraživačkih projekata djelatnika u strateškom razdoblju
5.		5. podupirati redovitost objavljivanja časopisa kojima je Fakultet izdavač	ukupan iznos sredstava utrošen namjenski za financiranje aktivnih časopisa	više vlastitih sredstava namjenski utrošeno na financiranje uredništava časopisa djelatnika u strateškom razdoblju

b) Filozofski fakultet u Rijeci potiče koncept kruženja istraživača radi povećanja osobnih i institucijskih kapaciteta.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
1.	lc - 1a	1. povećati broj istraživača u „sustavu kruženja“	broj osoba-dana ostvarenih na drugim visokoškolskim ili istraživačkim ustanovama broj osoba-dana ostvarenih na FFRI	10% više u strateškom razdoblju 10% više u strateškom razdoblju

II. Obrazovanje

a) Filozofski fakultet u Rijeci potiče kvalitetno i učinkovito obrazovanje.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
1.	Ila - 1	1. održati povoljan omjer broja studenata po nastavniku	broj studenata i broj nastavnika ²	10 : 1
2.	Ila - 2	2. povećati uspješnost studiranja na prvoj godini preddiplomskoga studija	broj studenata koji su na prvoj godini studija (do 1. studenog) ostvarili 60 ECTS-a	povećanje od 20% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
3.	Ila - 3a	3. povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	broj studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa broj studijskih programa u kojima se najmanje 3 ECTS-a može ostvariti u okviru interne mobilnosti	10% studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) svi studijski programi
4.	Ila - 4	4. povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima	broj redovitih studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima	povećanje od 20% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
4.1.	Ila - 4.1	4.1. povećati broj diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija	broj akreditiranih diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija	povećanje od 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
4.2.		4.2. povećati broj diplomskih dvopredmetnih studija općih smjerova	Broj predanih studijskih programa na akreditaciju	2 nova programa u strateškom razdoblju
4.3.		4.3. uvesti novi interdisciplinarni diplomski studijski program prilagođen potrebama društva	predano za akreditaciju	do kraja strateškog razdoblja
4.4.		4.4. uvesti novi izvanredni diplomski studij	predano za akreditaciju	do kraja 2022. godine
4.5.		4.5. potaknuti dolaznu mobilnost nastavnika sa stranih sveučilišta i institucija	broj gostujućih nastavnika	više nego u prethodnom strateškom razdoblju

² Broj studenata zbroj je svih redovitih studenata na svim razinama te broj izvanrednih studenata podijeljen s dva, na dan 1. studenoga. Broj nastavnika je broj svih nastavnika (zaposlenika i vanjskih suradnika) koji su tijekom protekle akademske godine držali nastavu (fte).

5.	Ila - 5	5. povećati udio e-učenja u studijskim programima	broj predmeta po studijskom programu unutar kojega se upotrebljava e-učenje	50% svakoga studijskog programa upotrebljava napredne alate za e-učenje ³
6.	Ila - 6	6. provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama kroz primjerene forme edukacije	broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama	povećanje od 50% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
6.1.	Ila - 6.1	6.1. uvesti usavršavanje nastavnika za rad u nastavi kao dodatne uvjete za izbor u znanstveno-nastavno zvanje ako to propiše Sveučilište u Rijeci	da/ne	propisani dodatni uvjeti za izbor u zvanje
7.	Ila - 7a	7. uklanjanje prepreka uspješnom studiranju koji proizlaze iz stečenih kompetencija, motivacijskih, socio-ekonomskih razloga te pripadnosti ranjivim skupinama (studenti s invaliditetom, stariji studenti, studenti-roditelji i sl.)	broj studenata ranjivih skupina koji su završili studij u prethodnoj akademskoj godini broj studenata koji su uključeni u aktivnosti uklanjanja prepreka koje potiče Sveučilište u Rijeci ⁴	povećati broj studenata ranjivih skupina koji završavaju studij za 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) povećati broj studenata koji su uključeni u navedene aktivnosti za 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
8.	Ila - 8a	8. povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje	broj novih publiciranih sveučilišnih udžbenika broj novih publiciranih fakultetskih publikacija broj izdanja u e-obliku	povećati godišnji broj novih sveučilišnih udžbenika za 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) povećati godišnji broj novih fakultetskih publikacija za 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) povećati godišnji broj novih izdanja u e-obliku za 50% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
9.		9. unaprijediti kvalitetu stručnog i praktičnog rada studenta	povećati broj predmeta koji uključuju praktične vještine	svake godine za dva više od prethodne (barem jedan predmet po studijskom programu)
10.		10. promicati društveno korisno učenje	povećati broj predmeta koji uključuju društveno korisno učenje	do kraja 2022. godine

³ Naprednim alatima za e-učenje se smatraju: e-kolegij, online kolegij, multimedijalni sadržaji, e-literatura, *video classes*.

⁴ Radionice, savjetovani programi, programi nadoknade kompetencija i sl.

11.	Uskladiti studijske programe sa Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom – izraditi standarde zanimanja i standarde kvalifikacija te s njima usklađene studijske programe	Povećati broj studijskih programa koji su usklađeni sa standardom zanimanja i standardom kvalifikacija	do kraja 2022. godine 50% studijskih programa usklađeno sa standardom zanimanja i standardom kvalifikacija
------------	--	--	--

b) Na Filozofskom fakultetu u Rijeci studenti su u središtu procesa učenja i suodgovorni su za uspješnost obrazovnog procesa.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
1.	IIb - 1	1. nastaviti kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata	povećanje broja studenata koji ispunjavaju anketne upitnike o zadovoljstva studenata	povećati broj studenata koji ispunjavaju ankete za 20% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
1.1.	IIb - 1.1	1.1. povećati indeks zadovoljstva studenata	indeks zadovoljstva studenata	indeks zadovoljstva studenata veći (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
2.	IIb - 2	2. uključiti studente u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnog procesa i funkcioniranja na Filozofskom fakultetu	broj uključenih studenata viših godina studija	uključiti studente u sva tijela vezana uz studentska pitanja

c) Na Filozofskom fakultetu u Rijeci studenti su aktivno uključeni u kulturne, sportske i društvene aktivnosti.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
1.	IIc - 1	1. povećati broj studenata uključenih u kulturne, sportske i društvene aktivnosti te broj uključenih u studentski aktivizam	broj studenata uključenih u neku izvannastavnu aktivnost organiziranu na Sveučilištu u Rijeci	30% studenata uključenih u neku od navedenih aktivnosti (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)

d) Filozofski fakultet u Rijeci i Sveučilište u Rijeci integrirani su u Europski prostor visokoga obrazovanja.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
1.	Ild - 1	1. povećati broj studenata u sustavu dolazne i odlazne mobilnosti (2 tjedna do 1 semestra – Erasmus, CEEPUS)	broj studenata u programima mobilnosti	5% više studenata (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
2.	Ild - 2	2. povećati broj studenata EU koji dolaze izvan RH	broj redovitih ili izvanrednih studenata iz drugih država EU	1% od ukupnoga broja studenata (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
2.1.		2.1. razviti sustavnu potporu stranim studentima	broj održanih radionica za dolazne studente	2 godišnje
3.	Ild - 3	3. povećati broj studenata koji ne dolaze iz država EU	broj redovitih ili izvanrednih studenata iz država izvan EU	1% od ukupnoga broja studenata (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
4.	Ild - 4	4. povećati broj diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku (uključujući i združene studije i dvostruke diplome)	broj diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku u protekloj akademskoj godini	za 2 više (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
4.1.		4.1. povećati broj predmeta na engleskom jeziku	broj predmeta koji se izvodi na engleskom jeziku	svake godine više nego prethodne

e) Filozofski fakultet u Rijeci brine se o zapošljivosti studenata studijskim programima utemeljenim na ishodima učenja.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
1.	Ile - 1	1. razviti metodologiju praćenja zapošljivosti studenata koji su završili studij na FFRI	uspostaviti praćenje zapošljivosti bivših studenata	do 2020. godine
1.1.	Ile - 1.1	1.1. razviti institucijski program za povećanje zapošljivosti bivših studenata FFRI	indeks zapošljivosti bivših studenata FFRI	indeks zapošljivosti bivših studenata veći 2021. godine (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)

2.	Ile - 2	2. utvrditi popis praktičnih kompetencija koje se jamče završetkom studija i uskladiti studijske programe u (re)akreditacijskom postupku	broj usklađenih studijskih programa	svi studijski programi usklađeni do 2020. godine
3.	Ile - 3	3. povezati studente s poslodavcima kroz portal namijenjen informiranju i komunikaciji dionika	da/ne	uspostaviti portal namijenjen informiranju i komunikaciji dionika do kraja novog strateškog razdoblja
3.1.	Ile - 3.1	3.1. javno informirati o 10% najuspješnijih studenata u akademskoj godini na portalu FFRI	da/ne	objavljene informacije o 10% najboljih studenata po studijskom programu
3.2.	Ile - 3.2	3.2. razraditi model evaluacije diplomiranih studenata FFRI od strane poslodavaca	da/ne	izrađen model evaluacije diplomiranih studenata od strane poslodavaca do kraja 2020. godine
4.	Ile - 4	4. sustavno pratiti i poticati poduzetničke sklonosti i namjere te razvijati poduzetničke kompetencije studenata	da/ne	1% godišnje povećanje udjela studenata s izraženim poduzetničkim namjerama
4.1.		4.1. uvesti predmet o poduzetništvu u humanističkim i društvenim znanostima	broj studenata upisan na predmet <i>Poduzetništvo u društvenim i humanističkim znanostima</i>	do 2021. godine
5.	Ile - 5	5. poticati aktivnosti FFRI Alumni Kluba	broj aktivnosti	3 aktivnosti godišnje
6.		Uspostaviti Ured za karijere i Ured za akademsku podršku studentima na FFRI	osnovani uredi	do kraja 2022. godine
7.		Osmisliti nove i osuvremeniti postojeće modele stručne prakse na FFRI	Osmišljeni i osuvremenjeni modeli stručne prakse na studijskim programima FFRI	do kraja 2023. godine

f) Filozofski fakultet u Rijeci sustavno razvija programe cjeloživotnoga obrazovanja.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
1.	Ilg - 1	1. povećati broj programa cjeloživotnog obrazovanja	broj isporučenih ECTS bodova u programima cjeloživotnog obrazovanja	500 student – ECTS bodova u strateškom razdoblju

1.1.	IIg - 1.2	1.1. priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja	broj ECTS-a dodijeljenih kroz priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja	1% ukupno isporučenih ECTS-a (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
-------------	-----------	--	--	--

III. Javna funkcija

a) Filozofski fakultet u Rijeci je javno odgovoran i socijalno osjetljiv.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
1.	IIIa - 1	1. razraditi model za sustavno prikupljanje podataka o studentima koji volontiraju i aktivno sudjeluju u organizacijama civilnoga društva	prihvaćen model	do kraja 2020. godine
2.	IIIa - 1	2. povećati broj studenata koji volontiraju i/ili aktivno sudjeluju u organizacijama civilnoga društva	broj studenata koji volontiraju	10% od ukupnog broja studenata (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
3.	IIIa - 2	3. provoditi istraživačke ili stručne projekte za javne i organizacije/institucije civilnoga društva ili u partnerstvu s javnim i organizacijama/institucijama civilnoga društva	broj projekata ⁵	za 5 više (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
4.	IIIa - 3	4. razviti mehanizme suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnoga sustava	broj ugovora / ostvarene suradnje	4 ugovora godišnje više

b) Filozofski fakultet u Rijeci pokretač je gospodarskoga razvoja te relevantan partner i subjekt koji osigurava dvosmjerni transfer tehnologije i znanja.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
---------------	-------------------------	----------------	------------	-------------------

⁵ Potrebno precizno definirati što jest, a što nije takav projekt te koje su to institucije civilnoga društva.

1.	IIIb - 1	1. u suradnji s lokalnom samoupravom (Grad i Županija) ojačati program promocije Rijeke kao grada u kojem je lijepo i vrijedno studirati	broj ostvarenih zajedničkih promotivnih projekata	najmanje jedan program u trogodišnjem ciklusu
2.	IIIb - 2a	2. razvijati znanstvene i stručne usluge kojima će se dodatno podupirati razvoj „nove“ industrije u regiji, posebice turističke, obrazovne, industrije znanstvenih istraživanja te industrija proizvodnje informativnih, odgojno-obrazovnih, zabavnih i kulturnih sadržaja.	broj uvedenih servisa	1 godišnje
3.	IIIb - 5	3. povećati broj kolaborativnih projekata / programa	broj kolaborativnih projekata / programa	1 u strateškom razdoblju

c) Filozofski fakultet u Rijeci jedan je od čimbenik tranzicije regije u društvo temeljeno na znanju.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
1.	IIIc - 1	1. izraditi godišnje planove za popularizaciju znanosti	broj popularizacijskih aktivnosti broj djelatnika koji sudjeluje u popularizacijskim aktivnostima	najmanje 1 aktivnost više svake godine stalni rast u odnosu na prethodnu godinu
2.	IIIc - 2	2. poboljšati komunikaciju s javnosti kroz televiziju, radio, društvene mreže i druge medije putem kojih će se promicati znanstveni stavovi te neovisno i kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima	broj javnih istupa / pojavljivanje u medijima	stalni rast u odnosu na prethodnu godinu

d) Filozofski fakultet u Rijeci pokretač je kulturnoga razvoja.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
---------------	-------------------------	----------------	------------	-------------------

1.	III d - 1	1. razvijati sustavnu kulturnu produkciju na Fakultetu i Sveučilištu	broj institucijski verificiranih programa/projekata ⁶ u kulturi i umjetnosti	2 programa/projekata godišnje
2.	III d - 2	2. sudjelovati u programu Rijeka - Europske prijestolnice kulture (European Capital of Culture)	da/ne	10 programa u 2020. godini

e) Filozofski fakultet u Rijeci promiče zdravlje i kroz sustavni razvoj sveučilišnoga sporta.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
1.	III e - 1a	1. razvijati sustavnu potporu studentskom sportu	broj uključenih studenata broj organiziranih sportskih aktivnosti iznos sredstava namijenjenih razvoju sveučilišnoga sporta	stalni rast u odnosu na prethodnu godinu stalni rast u odnosu na prethodnu godinu godišnje ulaganje do 10.000,00kn

IV. Organizacija

a) Filozofski fakultet u Rijeci učinkovito i transparentno uspostavlja instrumente za razvoj svakoga pojedinca i institucija.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
1.	IV b - 1	1. osigurati sustavno praćenje i razvoj ljudskih resursa FFRI u cjelini	da/ne	razrađen cjelovit model praćenja i razvoja ljudskih resursa FFRI
1.1.	IV b - 1.1	1.1. portfelj djelatnika te institucija i ustrojbenih jedinica u funkciji i cilju učinkovitijega korištenja te kvalitetnoga razvoja ljudskih resursa	da/ne	objaviti i održavati CROSBİ, portfelj djelatnika i ustrojbenih jedinica
1.2.	IV b - 1.2	1.2. uvjetovati izbore u zvanja podacima u portfelju djelatnika	da/ne	koristiti CROSBİ i portfelj pri izboru u zvanja

⁶ Programi ili projekti koji se izvode temeljem odluke sastavnice ili UniRi.

1.3.	IVb - 1.3	1.3. razraditi dodatne institucijske kriterije za napredovanje sveučilišnih nastavnika u skladu sa Strategijom, modelom razvoja kadrova na sastavnicama i Sveučilištu u cjelini te s uvjetima Rektorskoga zbora	da/ne	razrađeni dodatni kriteriji napredovanja na FFRI
2.	IVb - 2	2. povećati broj istraživača	broj istraživača (fte)	povećati broj istraživača za 20% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
3.	IVb - 4.2	3. osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	samoevaluacija (da/ne) unutrašnja evaluacija (da/ne) vanjska evaluacija (da/ne)	uspostavljena samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija
4.	IVb - 5a	4. povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija za djecu zaposlenika koji su studenti Sveučilišta i sl.	broj uvedenih mjera povećanja osobnoga standarda djelatnika broj korisnika materijalna vrijednost uvedenih mjera	najmanje 1 novouvedena mjera povećanja osobnoga standarda godišnje najmanje 50% zaposlenika koristi se mjerama povećanja osobnoga standarda najmanje 50% povećana vrijednost mjera za povećanje osobnoga standarda (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
5.	IVb - 6	5. ulagati u razvoj i istraživanje	iznos vlastitih prihoda uloženi u razvoj i znanstvena istraživanja	20% vlastitih prihoda uloženo u razvoj (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
6.		Implementacija ISVURI sustava	Implementacija sustava	do kraja 2020. godine

b) Filozofski fakultet u Rijeci nastoji imati najvišu razinu kvalitete, organiziranosti i odgovornosti kroz strateško upravljanje svim organizacijskim cjelinama.

Broj zadataka	Broj po Strategiji SURI	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
1.	IVc - 1	1. povećati udio vlastitih prihoda u proračunu FFRI	postotak vlastitih prihoda u ukupnom proračunu	najmanje 10% vlastitih prihoda (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
2.	IVc - 2	2. dovršiti unutarnju prosudbu sustava za osiguravanje kvalitete	dovršiti drugi ciklus unutarnje prosudbe sustava za osiguranje kvalitete	do kraja 2019. godine
3.	IVc - 4b	3. sudjelovati u programima cjeloživotnoga obrazovanja za kontinuirano osposobljavanje	broj osposobljenih članova uprave	svi članovi uprave

	i usavršavanje djelatnika FFRI u domeni strateškoga menadžmenta	broj osposobljenih pročelnika i voditelja drugih ustrojbenih jedinica na FFRI	30% pročelnika i voditelja drugih ustrojbenih jedinica na FFRI do 2022. godine
4.	Revidiranje unutarnjeg ustroja FFRI	reorganizacija službi i osuvremenjivanje radnih mjesta na FFRI	do kraja 2020. godine
5.	Reorganizacija Centra za obrazovanje nastavnika FFRI	osmišljen novi organizacijski model Centra za obrazovanje nastavnika	do kraja 2021. godine

KLJUČNI POKAZATELJI USPJEHA

1. Godišnji broj obranjenih doktorata
2. Godišnji broj radova citiranih u bazi SCOPUS
3. Godišnji iznos sredstava iz programa EU
4. Broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim studijima
5. Udio studenata koji su na prvoj godini preddiplomskoga studija ispunili sve obaveze
6. Broj studenata koji su završili studij u predviđenom roku
7. Broj polaznika programa cjeloživotnoga obrazovanja
8. Broj kolaborativnih projekata s javnim i organizacijama/institucijama civilnoga društva
9. Udio vlastitih prihoda u ukupnom proračunu
10. Broj članova uprave, pročelnika i voditelja ustrojbenih jedinica osposobljenih za strateško upravljanje i administriranje

KLASA: 602-04/19-01/253

URBROJ: 2170-24-01-19-1