



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Pragmalingvistika i sociolingvistika		
Studij	Diplomski studij njemačkoga jezika i književnosti – nastavnički smjer		
Semestar	1.		
Akadska godina	2019./2020.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom, 10.15 – 11.45 u 501		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkome jeziku		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Aneta Stojić		
	Kabinet	512	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijedom, 13.45 – 14.45 h; četvrtkom, 10 do 11 h		
	Telefon	265-651	
	e-mail	astojic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none">• jezik i komunikacija (I 1-3)• jezično djelovanje (I 5)• teorija govornih činova (I 5)• maksime konverzacije (I 5)• implikature (I 5)• analiza razgovora (I 5)• pragmatika i gramatika (I 5)• pragmatika i usvajanje jezika (I 1)• jezik i društvo (I 2)• varijeteti njemačkog jezika (I 3)• sociolekti i idiolekti (I 4)• bilingvizam i diglosija (I 2-3)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:			
<ol style="list-style-type: none">1. definirati pojedine pojave unutar ove lingvističke discipline2. interpretirati interakciju jezika i društva3. kategorizirati varijetete njemačkoga jezika i objasniti njihove karakteristike4. demonstrirati različite pristupe, njihovu teoriju i metodologiju na primjerima			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	

Pohađanje nastave	1	
Prezentacija	0,50	30
Seminarski rad	0,50	40
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO		100

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Konačna ocjena studenta određuje se temeljem uspjeha prezentacije (maksimalno 30 bodova), seminarskoga rada (maksimalno 40 bodova), te rezultatu na završnom pismenom ispitu (maksimalno 30 bodova). U svakoj kategoriji ocjenjivanja student mora ostvariti najmanje 50 %. **Obavezna prisutnost kod zaključivanja ocjene u za to predviđenom terminu.**

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Löffler, Heinrich (2 1994): Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Schmidt
Meibauer, Jörg (1999): Pragmatik. Tübingen: Stauffenburg

Izabrani članci:

Dittmar, Norbert (1997): Grundlagen der Soziolinguistik. Tübingen: Niemeyer: 173 –206.

Ernst, Peter (2002): Pragmalinguistik. Berlin/New York: de Gruyter: 1 –18.

Ernst, Peter (2004): Germanistische Sprachwissenschaft. Wien: Facultas: 231 – 282.

Furchner, Ingrid (2002): Gespräche im Alltag – Alltag im Gespräch: Die Konversationsanalyse. In: Müller, H.: Arbeitsbuch Linguistik: 306 – 326.

Glück, Helmut/Sauer, Wolfgang Werner (1997): Gegenwartsdeutsch. Stuttgart: Metzler: 20 – 30.

IZBORNA LITERATURA

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70 % nastave. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o zadacima koje treba pripremiti za sljedeći sat. Studenti su dužni pripremati zadatke prema rasporedu koji je utvrđen nastavnim planom. U slučaju spriječenosti, student je dužan pravovremeno obavijestiti nastavnika te izostanak opravdati valjanom potvrdom.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem oglasne ploče, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Međuispiti sastoje se od pismene provjere obrađenog gradiva (1. međuispit: gradivo obrađeno do prvog međuispita; 2. međuispit: gradivo obrađeno nakon prvog međuispita do 2. međuispita). Završni ispit sastoji se od usmene provjere znanja gradiva obrađenog tijekom cijeloga kolegija.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	05.02. i 19.02. u 10
Proljetni izvanredni	16.04. u 10

Ljetni	
Jesenski izvanredni	02.09.i 09.09. u 10
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
9.10.	Uvod u kolegij: prezentacija sadržaja, ciljeva i očekivanih ishoda kolegija. Obveze studenata. Elementi i način ocjenjivanja. Način polaganja ispita. Metodologija rada. Terminologija i predmet istraživanja. Dogovaranje teme izlaganja.
16.10.	Pragmatika kao lingvistička disciplina.
23.10.	Koncept djelovanja i jezično djelovanje. Teorija govornih činova. Tipologija jezičnih djelovanja.
30.10.	Analiza i maksime konverzacije. Referati.
13.11.	Pragmatika teksta. Pragmatika i gramatika. Pragmatika i usvajanje jezika
20.11.	Referati.
27.11.	Referati.
4.12.	Referati.
11.12.	Germanistička sociolingvistika: znanstveno-povijesni kontekst, naziv, predmet istraživanja. Njemački jezik: svjetski jezik, nacionalni jezik; jezik u kontaktu; jezik manjina. Bilingvizam-diglosija-njemački kao strani jezik.
18.12.	Normiranje jezika; govorni i pisani jezik. Varijetei: sociolingvistički model varijeteta; ideolekt – dijalekt – sociolekt.
8.1.	Urbanolekt-regiolekt-situolekt-funkciolekt. Bernsteinova i Labova hipoteza.
15.1.	Radionica (gost predavač)
22.1.	Referati.
29.1.	Referati.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Razumjeti i objasniti komunikaciju kao vrstu čina	jezik i komunikacija, teorija govornih činova, maksime konverzacije, implikature, pragmatika i gramatika, pragmatika i usvajanje jezika	<ul style="list-style-type: none"> • strukturirani prikaz; • diskusija; • rad na tekstu; • rješavanje problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeni odgovori. • Izravno promatranje. • Pismeni ispit.

Razumjeti i objasniti povezanost jezika i društva	jezik i društvo, varijeteti njemačkog jezika, višejezičnost, diglosija.	<ul style="list-style-type: none"> • strukturirani prikaz; • diskusija; • rad na tekstu; • rješavanje problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeni odgovori. • Izravno promatranje. • Pismeni ispit.
Analizirati različite pristupe, njihovu teoriju i metodologiju na primjerima	analiza razgovora, govorni činovi, implikature, sociolekti	<ul style="list-style-type: none"> • strukturirani prikaz; • diskusija; • rad na tekstu; • rješavanje problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeni odgovori • Izravno promatranje. • Izlaganje.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Jezična praksa I		
Studij	Diplomski studij njemačkog jezika i književnosti		
Semestar	1.		
Akadska godina	2019./2020.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom 14.15-15.45		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Izvođa se na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Manuela Svoboda		
	Kabinet	508	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 11.45-12.45 i utorkom 13.15-14.15		
	Telefon	265-657	
	e-mail	msvoboda@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none">• uvod u aspekte, obrade i prezentacije gramatike (I 1-4)• usavršavanja vlastitih gramatičkih i jezičnih sposobnosti (I 2)• samostalno pripremanje odabranih gramatička poglavlja (I1-4)• studenti će pripremati vlastite prezentacije te uvježbavati gramatička pravila (I 4)• kritička evaluacija, refleksija i analiza izlaganja s naglaskom na gramatičke kompetencije (I 4)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. samostalno primijeniti metode za izradu i prezentaciju određenih gramatičkih poglavlja2. studenti će se osposobiti za samostalno snalaženje u određenim komunikacijskim situacijama na njemačkom jeziku3. usavršiti verbalno i neverbalno ponašanja na prezentacijama u ulozi sudionika i u ulozi izlagača proširit će svoju leksiku i gramatičko znanje4. usavršiti svoje prezentacijske sposobnosti			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Aktivnost u nastavi	0,5	25	
Seminarski rad	1	45	
Referat (prezentacija/izlaganje)	0,5	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.			

- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Njemački jednojezični rječnici (Wahrig ili Duden, najnovije izdanje)
2. Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005.(grupa autora)
3. Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik, Langenscheidt, Leipzig
4. Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München
5. Petrović, V.: Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen, Školska knjiga, Zagreb
6. Hall, K./Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Verlag für Deutsch, München
7. Svoboda, M.: Lehr- und Übungsbuch zur deutschen Syntax, Sveučilište u Rijeci, e-izdanje u dogovoru s nastavnikom stručna literatura za pripremu i izlaganje prezentacije

IZBORNA LITERATURA

Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili studenti samoinicijativno traže druge izvore koji će im omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti (tj. boravak u bolnici i sl.), obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka).

Pravo na ocjenu stječu nakon što izvrše SVE obveze na kolegiju.

Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora na konzultacijama, odnosno putem emaila.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem emaila te sveučilišnog portala MudRi, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema ispita na kraju ljetnog semestra. Ocjena se dobiva na temelju skupljenih bodova za prezentacije i pismene radove.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11.02.2020. i 25.02.2020. u 14
Proljetni izvanredni	14.04.2020. u 14 h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	31.08.2020. ili 07.09.2020. u 14

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
15.10.2019	Überblick über den Lehrstoff, Arbeitsmethodologie
22.10.2019	Wortschatzarbeit
29.10.2019	Wortschatzarbeit
05.11.2019	Nützliche Ausdrücke im Schulbereich
12.11.2019	Grammatikarbeit

19.11.2019	Vorbereitung und Präsentation von Referaten
26.11.2019	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
03.12.2019	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
10.12.2019	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
17.12.2019	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
07.01.2020	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
14.01.2020	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
21.01.2020	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
28.01.2020	Abschließende Diskussion und Reflexion

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
objasniti ključna gramatička pravila i posebnosti (morfologija i sintaksa)	odabrana gramatička poglavlja iz gramatike i ostale stručne literature	individualni rad, frontalni rad, prezentacija, diskusija	prezentacija, seminarski rad, vježbe na satu
jezično ispravno i točno napisati referat na određenu temu		individualni rad	prezentacija, seminarski rad
samostalno pripremiti i prezentirati određeno gramatičko poglavlje		individualni rad, rad u paru, prezentacija	prezentacija, seminarski rad, vježbe na satu
pravilno se koristiti frazama, izrazima, stručnim pojmovima iz područja nastave njemačkog jezika	stručna literatura	individualni rad, diskusija, prezentacija	prezentacija, seminarski rad
demonstrirati jezičnu kompetenciju u pismenom i usmenom izrazu	prezentacije, raster i upute za evaluaciju prezentacija	individualni rad, rad u paru, diskusija, prezentacija	prezentacija, seminarski rad, vježbe na satu
analizirati, reflektirati i evaluirati svoju prezentaciju i prezentacije kolega na temelju video snimke		diskusija	seminarski rad, vježbe na satu
prepoznati i ispraviti vlastite i tuđe greške i nedostatke u prezentacijama	gramatike i udžbenici	individualni rad, rad u paru, prezentacija diskusija	prezentacija, seminarski rad



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Tekstna lingvistika		
Studij	Diplomski studij njemačkog jezika i književnosti		
Semestar	III		
Akadska godina	2019/2020		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15 +15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom od 10.15- 12.00 učiona 501		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	Izv prof.dr.sc. Suzana Jurin		
	Kabinet	511	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom 12.00- 13.00 i četvrtkom 12.00-13.00		
	Telefon	051265653	
	e-mail	sjurin@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Ovaj kolegij daje uvod u važnost i značenje komunikacije tekstem i tekstnim vrstama. Na kolegiju se usvaja teoretsko-lingvistički pregled tekstnih vrsta, a daje se i pragmatički pregled te mogućnosti primjene tekstnih vrsta u različitim komunikacijskim modelima. Posebna pozornost se poklanja tekstnim vrstama koje služe znanstvenom osvrtu na neki predmet.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će:			
1. definirati komunikaciju, način i mogućnosti te značenje komunikacije tekstem,			
1. razlikovati tekstne tipove i tekstne vrste,			
2. usporediti različite tekstne tipove,			
3. argumentirati karakteristike pojedinih tekstnih vrsta.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Istraživanje	0,50	10	
Usmeni referat	1,00	50	
Seminarski rad	0,50	10	
ZAVRŠNI ISPIT	1,00	30	
UKUPNO		100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli: Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1.Brinker, K.(2014), Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. Schmidt, Berlin.	
2.Gansel, Christina (2011), Textsortenlinguistik. Vandenhoeck & Ruprecht, UTB,Göttingen.	
IZBORNA LITERATURA	
Ivanetić, N. (2003), Uporabni tekstovi. FFZg, Zagreb.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave i ispunjavanje zadanih te unaprijed dogovorenih obveza. Studenti mogu bez formalnog opravdanja izostati 30% od ukupnog broja sati nastave ovog kolegija. Za veći broj izostanaka studenti moraju imati važeće opravdanje.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će biti informirani na sljedeće načine: 1. tijekom konzultacija, 2. obavijestima na oglasnim pločama, 3. obavijestima na web stranicama.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Na konzultacijama i putem maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Studenti moraju samostalno istraživati zadanu literaturu (a to znači pronaći je u knjižnici ili nekom drugom izvoru te samostalno obrađivati cjeline potrebne za prezentaciju) za usmeni referat kao i za seminarski rad koji nosi istu temu. Samostalno istraživanje literature mora dati sve potrebne informacije o zadanoj temi. Usmeno izlaganje ne smije trajati duže od 20 minuta. Na usmenom izlaganju student može ostvariti najmanje 25 (50%) a najviše 50 (100%) bodova. Pri usmenom izlaganju ocjenjuje se sljedeće: 1. Opseg obrade literature- bodovi (obrađena literatura), 2. Korištenje stručne terminologije iz lingvistike pri prezentaciji + samostalni primjeri Bodovi (korištena terminologija + samostalni primjeri u %), 3. Jasnoća sadržaja prezentacije + točan navod korištene literature Bodovi (razumljivost sadržaja prezentacije + točnost literature u %). Seminarski rad (pismeni uradak) ne smije biti duži od 15-20 kartica. Kod pismenog uratka student može ostvariti najmanje 5 (50%) a najviše 10 (100%) bodova. U seminarskom radu se ocjenjuje sljedeće: 1. Opseg obrade literature- bodovi (obrađena literatura), 2. Samostalna prezentacija sadržaja (sa minimalnim korištenjem citata iz literature) + samostalni primjeri- Bodovi (samostalnost prezentacije + samostalni primjeri u %), 3. Preglednost sadržaja seminarskog rada (svi elementi pismenog uratka od naslovne do stranice bibliografije)+ točan navod korištene literature. Na završnom ispitu student usmeno prezentira sadržaje koji su predviđeni nastavnim planom i programom, a vezani uz kolegij Tekstna lingvistika- tj. uz sve prezentirane sadržaje na nastavi kolegija.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	5. i 19.2. 2020 u 10.00

Prolječni izvanredni	15.4.2020 u 10.00
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
	Einführung. Präsentation der Themen.
	Textualität, Texte und Textsorten. Referate.
	Kriterien der Textualität. Referate.
	Fachkommunikation und Fachtexte. Fachtextsorten. Referate.
	Textfunktion als Kriterium für Textsortenauswahl. Referate.
	Kriterien der Fachtextualität. Fachtextcharakteristiken. Referate
	Textsorten- verschiedene Klassifikationen. Referate.
	Fachtextsorten- verschiedene Klassifikationen. Referate.
	Textsorten in der Unternehmenskommunikation und Unternehmenskultur. Referate.
	Textsorte, Textmuster, Textmuster Mischung. Referate.
	Textsorten, Texttypen. Referate
	Texte und Interkulturalität. Referate.
	Texte als kulturelle Entitäten. Referate
	Textsorten- und Texttypenvergleich. Referate.
	Referate.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Odrediti lingvistički pojam teksta i teksta kao rečenični nadpojam. Definirati tekst.	Sintagmatski i paradigmatički odnosi u rečenici i u tekstu, tradicionalna versus moderna komunikacijski orijentirana tekstna lingvistika	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz.	Usmeni odgovori; Prezentacija; Izravno promatranje.
Razlikovati različite tekstne vrste.	Tekstne vrste u njemačkom jeziku i njemačkom kulturološkom krugu komparativno.	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz.	Prezentacija; Izravno promatranje.
Definirati tekst u jeziku struke.	Uvod u lingvistiku teksta i tekstnih vrsta u stručnoj komunikaciji.	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz.	Studija teksta-analiza jezičnih fenomena.

Razlikovati terminologiju i definicije prema različitim autorima (npr.Brinker, K. Engel,U.,Gansel, Ch. itd).	Komparativni prikaz teorije sintakse.	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz.	Usmeni odgovori; Prezentacija; Izravno promatranje.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodika nastave njemačkog jezika		
Studij	Diplomski studij Njemački jezik i književnost		
Semestar	III.		
Akadska godina	2019./2020.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+45+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom od 9.15-12.00		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku.		
Nositelj kolegija	dr. sc. Nataša Košuta		
	Kabinet	507	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 11.00-12.00 i srijedom 12.00-13.00, nakon nastave te po dogovoru		
	Telefon	265-654	
	e-mail	nkosuta@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none">Obrada jezičnih sredstava s naglaskom na gramatiku i vokabular u nastavi njemačkoga jezikaRazvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina u nastavi njemačkoga jezikaPoučavanje njemačkoga jezika OŠ i SŠ (prema predmetnom kurikulumu za njemački jezik)Analiza i vrednovanje nastavnih materijalaIzrada nastavnih materijalaUloga nastavnika na satu stranoga jezika (s osobitim obzirom na primjenu dramskih tehnika u nastavi stranoga jezika)Individualni čimbenici i nastava stranoga jezikaPlaniranje, priprema i izvođenje nastave njemačkoga jezikaOpažanje i vrednovanje nastave			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija student će primjenom stečenog teorijskog znanja moći:			
<ol style="list-style-type: none">poučavati jezična sredstva te receptivne i produktivne jezične vještineobjasniti tipologiju vježbi u nastavi stranih jezika te odabrati primjerene vježbeobjasniti kriterije za odabir i upotrebljavati primjerene nastavne materijale te nastavna sredstva i pomagalaprimijeniti smjernice predmetnoga kurikuluma u praksiuz pomoć dostupnih izvora izraditi vlastite nastavne materijaleobjasniti ulogu nastavnika na satu stranoga jezikaobjasniti utjecaj individualnih čimbenika na nastavu stranog jezikaplanirati, pripremiti i izvoditi nastavu njemačkog jezika na različitim obrazovnim razinama (OŠ i SŠ)opažati i evaluirati nastavu prema relevantnim kriterijima			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	0
Aktivnost u nastavi	0,25	30
Kontinuirana provjera znanja (Priprema, izvođenje i vrednovanje nastave)	1,75	40
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
UKUPNO	4	100
<p>Opće napomene: Varijanta 2 sa završnim ispitom Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastave student treba ostvariti 50% od ukupno ocjenskih bodova kako bi mogao pristupiti završnom ispitu. - Na završnom ispitu prag prolaznosti iznosi 50% od ukupno 30 ocjenskih bodova. <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Blažević, Nevenka (2007). Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache. Rijeka: Filozofski fakultet. 2. Heyd, Gertraude (1991). Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Verlag Moritz Diesterweg. 		
IZBORNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bausch, Karl-Richard, Herbert Christ i Hans-Jürgen Krumm (2007). Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen i Basel: A. Francke Verlag. 2. Decke-Cornill, Helene i Lütz Küster (2010). Fremdsprachendidaktik: Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag. 3. Edmondson, Willis J. i Juliane House (2000). Einführung in die Sprachlehrforschung. Tübingen i Basel: Francke UTB. 4. Fernstudienprojekt zur Fort- und Weiterbildung im Bereich Germanistik und Deutsch als Fremdsprache. Fernstudieneinheit. Berlin: Langenscheidt. 5. Häussermann, Ulrich i Hans-Eberhard Piepho (1996). Aufgabenhandbuch Deutsch als Fremdsprache: Abriß einer Aufgaben- und Übungstypologie. München: iudicium. 6. Huneke, Hans-Werner i Wolfgang Steinig (2002). Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag. 7. Meyer, Hilbert (2009). Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin: Cornelsen. 8. Storch, Günther (2009). Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik. Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung. Paderborn: Wilhelm Fink. <p>Članci u relevantnim stranim i domaćim publikacijama. Udžbenici njemačkoga jezika za osnovnu i srednju školu.</p>		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
<p>Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali te o zadacima koje trebaju pripremiti za sljedeći sat.</p>		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
<p>Studenti će redovito dobivati informacije na nastavi i putem zajedničke e-mail adrese, a u slučaju izostanka mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.</p>		

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Studenti trebaju redovito sudjelovati u analizama na satu. Sve upute za planiranje, pripremu, izvođenje, praćenje i vrednovanje nastave te izradu nastavnih materijala i pisanje nastavne pripreme studenti će dobiti na nastavi. Termini za prezentacije dogovorit će se na nastavi. Studenti se trebaju pridržavati dogovorenih termina za prezentacije i predaju radova. Ako student na vrijeme ne preda rad ili ne izvrši zadane zadatke, odbit će mu se bodovi. Kategorija <i>Aktivnost u nastavi</i> odnosi se na pisanje i analizu nastavne pripreme te čitanje stručne/znanstvene literature na temu individualnih čimbenika u nastavi uz analizu te izradu mentalne mape).</p> <p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	4.02. i 18.02. u 10 h
Proljetni izvanredni	14.4. u 10 h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	01.9. ili 8. 9. u 10 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
9.10.	Einführung Unterrichtsvorbereitung (Das Modell Didaktische Analyse; Unterrichtsphasen; Unterrichtsentswurf) Grammatikvermittlung und Wortschatzvermittlung im DaF Unterricht
16.10.	Unterrichtsbeobachtung (Ziele und Techniken; Beobachtungsbögen) und Lehrerverhalten
23.10.	Unterrichtsprüben I (Microteaching), Analyse und (Selbst-)Evaluation
30.10.	Unterrichtsprüben II (Microteaching), Analyse und (Selbst-)Evaluation
6.11.	Poučavanje njemačkog jezika OŠ i SŠ (prema predmetnom kurikulumu za njemački jezik) Nova generacija udžbenika za učenje njemačkog jezika.
13.11.	Unterrichtsprüben III, Analyse und (Selbst-)Evaluation
20.11.	Unterrichtsprüben IV, Analyse und (Selbst-)Evaluation
27.11.	Unterrichtsprüben V, Analyse und (Selbst-)Evaluation
4.12.	Lebendiger Fremdsprachenunterricht mit Elementen aus Theaterpädagogik und Sprachpsychodramaturgie (radionica; gostujući predavač Mag. Christina Tischler)
11.12.	Unterrichtsprüben VI, Analyse und (Selbst-)Evaluation
18.12.	Unterrichtsprüben VII, Analyse und (Selbst-)Evaluation
8.01.	Unterrichtsprüben VIII, Analyse und (Selbst-)Evaluation
15.01.	Partikel-/Päfixverben und Spaß am Unterricht? – Einfach untrennbar! (radionica, gostujući predavač Mag. Matthias Prikoszovits)
22.01.	Rahmenrichtlinien / Lehrpläne für die Grundschule und Gymnasien Učenje stranoga jezika u kontekstu državnih propisa (interaktivno predavanje; gostujući predavač dr. sc. Jakob Patekar)
29.01.	Individualni čimbenici i nastava stranoga jezika Uloga nastavnika stranoga jezika Analyse der Gesamtleistung und Evaluation der LV

* Postoji mogućnost da se predavanje na temu Učenje stranoga jezika u ranoj školskoj dobi u kontekstu državnih propisa održi u nekom drugom terminu (izvan redovne nastave). Predavanje je obavezno za sve polaznike kolegija ukoliko nemaju preklapanja s nastavom na drugim kolegijima.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA

<p>Poučavati jezična sredstva te receptivne i produktivne jezične vještine.</p>	<p>Obrada jezičnih sredstava s naglaskom na gramatiku i vokabular u nastavi njemačkog jezika.</p> <p>Razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina u nastavi njemačkog jezika.</p> <p>Poučavanje njemačkoga jezika OŠ i SŠ (prema predmetnom kurikulumu za njemački jezik).</p>	<p>Individualni rad, grupni rad. Praktičan rad. Demonstracija. Problemska nastava (konstruktivistički pristup). Izdvojiti prednosti i nedostatke.</p>	<p>Zadaci izvedbe (simulacija). Kritički osvrt (suradničko vrednovanje i samovrednovanje, povratna informacija nastavnika). Pismeni ispit.</p>
<p>Objasniti tipologiju vježbi u nastavi stranih jezika te odabrati primjerene vježbe.</p>	<p>Obrada jezičnih sredstava s naglaskom na gramatiku i vokabular u nastavi njemačkoga jezika.</p> <p>Planiranje, priprema i izvođenje nastave njemačkog jezika.</p>	<p>Individualni rad i grupni rad. Praktičan rad. Demonstracija. Problemska nastava (konstruktivistički pristup). Izdvojiti prednosti i nedostatke.</p>	<p>Zadaci izvedbe. Kritički osvrt (suradničko vrednovanje i samovrednovanje, povratna informacija nastavnika). Pismeni ispit.</p>
<p>Objasniti kriterije za odabir i upotrebljavati primjerene nastavne materijale te nastavna sredstva i pomagala.</p>	<p>Analiza i vrednovanje nastavnih materijala.</p> <p>Planiranje, priprema i izvođenje nastave.</p>	<p>Individualni rad i grupni rad. Praktičan rad. Demonstracija. Problemska nastava (konstruktivistički pristup). Izdvojiti prednosti i nedostatke.</p>	<p>Zadaci izvedbe (simulacija). Kritički osvrt (suradničko vrednovanje i samovrednovanje, povratna informacija nastavnika). Pismeni ispit.</p>
<p>Primijeniti smjernice predmetnoga kurikuluma u praksi.</p>	<p>Poučavanje njemačkoga jezika OŠ i SŠ (prema predmetnom kurikulumu za njemački jezik).</p>	<p>Prezentacija teme. Traženje i analiziranje primjera. Frontalni rad i rad u paru. Problemska nastava (konstruktivistički pristup).</p>	<p>Rasprava. Pismeni ispit.</p>
<p>Uz pomoć dostupnih izvora izraditi vlastite nastavne materijale.</p>	<p>Izrada nastavnih materijala.</p> <p>Obrada jezičnih sredstava s naglaskom na gramatiku i vokabular u nastavi njemačkoga jezika.</p> <p>Poučavanje njemačkoga jezika OŠ i SŠ (prema predmetnom kurikulumu za njemački jezik).</p>	<p>Sastaviti odgovarajuće zadatke/izraditi nastavne materijale. Praktičan rad. Demonstracija.</p>	<p>Zadaci izvedbe. Kritički osvrt (suradničko vrednovanje i samovrednovanje, povratna informacija nastavnika).</p>

Objasniti ulogu nastavnika na satu stranoga jezika.	Uloga nastavnika na satu stranoga jezika.	Radionica. Frontalni rad i grupni rad. Igranje uloga.	Pismeni ispit.
Objasniti utjecaj individualnih čimbenika na nastavu stranog jezika.	Individualni čimbenici i nastava stranoga jezika.	Rad na tekstu. Analiza. Izrada mentalne mape. Frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad. Rasprava. Problemska nastava (konstruktivistički pristup).	Kolokvij. Pismeni ispit. Zadaci izvedbe (poster).
Planirati, pripremiti i izvoditi nastavu njemačkog jezika na različitim obrazovnim razinama (za OŠ i SŠ)	Planiranje, priprema, izvođenje, opažanje i vrednovanje nastave Poučavanje njemačkoga jezika OŠ i SŠ (prema predmetnom kurikulumu za njemački jezik).	Individualni rad i grupni rad. Praktičan rad. Demonstracija. Problemska nastava (konstruktivistički pristup). Izdvojiti prednosti i nedostatke.	Zadaci izvedbe (simulacija). Kritički osvrt (suradničko vrednovanje i samovrednovanje, povratna informacija nastavnika). Pismeni ispit.
Opažati i evaluirati nastavu prema relevantnim kriterijima.	Opažanje i vrednovanje nastave.	Prezentacija teme (obrazaca za praćenje nastave). Frontalni rad i rad u paru.	Zadaci izvedbe (simulacija). Kritički osvrt (suradničko vrednovanje i samovrednovanje, povratna informacija nastavnika). Pismeni ispit.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Kognitivna lingvistika		
Studij	Diplomski studij njemačkoga jezika i književnosti		
Semestar	III. (Izborni kolegij)		
Akadska godina	2019/2020		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15 +15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom od 10.15- 12.00 učiona 204		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Suzana Jurin		
	Kabinet	511	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom 12.00- 13.00 i četvrtkom 12.00- 13.00		
	Telefon	051-265-653	
	e-mail	sjurin@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Ovaj kolegij pristupa kognitivnoj lingvistici kao teorijskoj grani lingvistike koja se počela razvijati početkom osamdesetih godina 20. stoljeća. Ona se razvijala u nekoliko smjerova, od kojih su oni formalniji jasno prepoznatljivi kao nastavljači generativističke tradicije, a drugi, manje formalni, bave se jezičnim oblikovanjem kognitivnih sadržaja. Temeljni predmet istraživanja kognitivne lingvistike koji će na ovom kolegiju biti istican jest povezanost jezika i mišljenja. U ovom kolegiju će se najprije dati povijesni uvod u nastanak kognitivne lingvistike i njenu poveznicu s kognitivnom psihologijom, zatim će se prezentirati različiti smjerovi i pravci kognitivne lingvistike. Objasniti će se i determinirati pojmovi kognicije, kognitivnog, kognitivne znanosti i kognitivne psihologije. Nakon toga će se dati uvod u teoriju, metode i terminologiju te primjenjivost načela kognitivne lingvistike na različite lingvističke poddiscipline. Pokazat će se i primjenjivost načela kognitivne lingvistike na metode usvajanja njemačkog kao stranog jezika, te će se dati komparativni prikaz kognitivne i psiholingvistike.</p> <p>Također, studentima će se omogućiti samostalno istraživanje i odabir teme (koja ne izlazi iz okvira kognitivne lingvistike i kognitivne psihologije) te analiza. Tu analizu će studenti uz uvodni signal nastavnika samostalno prezentirati u obliku usmenog referata koji se ocjenjuje. Rezultate analize studenti su dužni predati i u obliku pismenog (seminarskog) rada (opseg cca.20 kartica).</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušane nastave studenti će moći:			
1. interpretirati instrumentarij kognitivno lingvističke analize,			
2. demonstrirati terminološku kompetenciju iz područja kognitivne lingvistike,			
3. primijeniti literaturu vezanu za kognitivnu lingvistiku,			
4. služiti se odgovarajućom literaturom			
Osim toga studenti će moći:			
1. usmeno izložiti temu referata,			
1. pismeno izraditi seminarski rad na zadanu temu (ista tema kao i usmeni referat).			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Samostalno istraživanje	1,00	30	
Usmeni referat	1,00	30	
Aktivnost na nastavi	0,50	20	
Seminar	0,50	20	
UKUPNO		100	
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo apsolvirati kolegij.</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli. Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Linke/Nussbaumer/Portmann (2012): Studienbuch Linguistik. Tübingen :Max Niermeyer Verlag..			
IZBORNA LITERATURA			
Schwarz, M. (2011): Einführung in die Kognitive Linguistik. 3. Aufl. Tübingen. Basel: UTB 1636. Cognitive Sociolinguistics (2008). Ed.by. Langacker, R.W. et.al., De Gruyter, Berlin			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
<p>Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave i ispunjavanje zadanih te unaprijed dogovorenih obveza. Studenti mogu bez formalnog opravdanja izostati 30% od ukupnog broja sati nastave ovog kolegija. Za veći broj izostanaka studenti moraju imati važeće opravdanje.</p>			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
<p>Studenti će biti informirani na sljedeće načine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tijekom konzultacija, 2. obavijestima na oglasnim pločama, 3. obavijestima na web stranicama. 			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
Na konzultacijama i putem maila.			
NAČIN POLAGANJA ISPITA			
<p>Studenti moraju samostalno istraživati zadanu literaturu (a to znači pronaći je u knjižnici ili nekom drugom izvoru te samostalno obrađivati cjeline potrebne za prezentaciju) za usmeni referat kao i za seminarski rad koji nosi istu temu. Samostalno istraživanje literature mora dati sve potrebne informacije o zadnoj temi. Usmeno izlaganje (referat) ne smije trajati duže od 20 minuta. Na usmenom izlaganju student može ostvariti najmanje 15 (50%) a najviše 30 (100%) bodova. Pri usmenom izlaganju ocjenjuje se sljedeće:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opseg obrade literature- bodovi (obrađena literatura), 2. Korištenje stručne terminologije iz lingvistike pri prezentaciji + samostalni primjeri Bodovi (korištena terminologija + samostalni primjeri u %), 3. Jasnoća sadržaja prezentacije + točan navod korištene literature Bodovi (razumljivost sadržaja prezentacije + točnost literature u %). <p>Seminarski rad (pismeni uradak) ne smije biti duži od 15-20 kartica. Kod pismenog uratka student može ostvariti najmanje 10 (50%) a najviše 20 (100%) bodova. U seminarskom radu se ocjenjuje sljedeće:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opseg obrade literature- bodovi (obrađena literatura), 2. Samostalna prezentacija sadržaja (sa minimalnim korištenjem citata iz literature) + samostalni primjeri-Bodovi (samostalnost prezentacije + samostalni primjeri u %), 3. Preglednost sadržaja seminarskog rada (svi elementi pismenog uratka od naslovne do stranice 			

bibliografije)+ točan navod korištene literature.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	5. i 19.2. 2020 u 12.00
Proljećni izvanredni	15.4.2020 u 12.00
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
	Einführung. Präsentation der Themen.
	Kognitive Linguistik und Psychologie. Referate
	Kognitive Semantik. Referate..
	Kognition, Sprache und Gehirn. Referate...
	Kognition, Sprache und Gedächtnis. Referate.
	Gedächtnisfunktionen und mentales Lexikon. Referate
	Konzepte und Wortbedeutungen. Referate.
	Sprache, Kognition und Emotion. Referate.
	Spracherwerb und Gehirnforschung. Referate.
	Wort-, Satz- und Textverarbeitung. Referate
	Bedeutungserwerb. Referate.
	Syntaktische Verarbeitung. Referate.
	Semantische Verarbeitung. Referate
	Kommunikation als kognitive Einheit.
	Kognitive Kohärenztheorie und Anapherverstehen. Referate.
	Sprachproduktionsforschung. Referate..

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Odrediti lingvistički kontekst kognitivnih znanosti i kognitivne lingvistike: Definirati kognitivnu lingvistiku..	Kognitivna lingvistika kao fenomen. Razvoj kognitivne lingvistike kroz vrijeme.	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz.	Usmeni odgovori; Prezentacija; Izravno promatranje.
Razlikovati različite teorijske pravce kognitivne	Kognitivna lingvistika u anglosaksonskom i	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz.	Prezentacija; Izravno promatranje.

lingvistike.	i njemačkom kulturološkom prostoru komparativno.		
Definirati metaforu i metonimiju kao fenomene kognitivnog istraživanja.	Uvod u lingvistiku metafore i metonimije.	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz.	Studija teksta-analiza jezičnih fenomena.
Razlikovati terminologiju i definicije prema različitim autorima.	Komparativni prikaz različitih teorijskih i empirijskih pravaca kognitivne lingvistike.	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz.	Usmeni odgovori; Prezentacija; Izravno promatranje.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Njemački jezik I
Studij	Svim studentima preddiplomskih i diplomskih studija (osim studentima Njemačkog jezika i književnosti)
Semestar	preddiplomski 1.,3.,5., i diplomski 1.,3.
Akadska godina	Zimski semestar 2019./2020.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom 14.15-17.45, prostorija 501
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Izvodi se na njemačkom jeziku
Nositelj kolegija	Dr. Bianca Kos
	Kabinet 509
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	ponedjeljkom 14.00-15.00 sati i utorkom 11.00-12.00 sati
	Telefon +385 91 7278637
	e-mail bianca.kos@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
	Vrijeme za konzultacije
	Telefon
	e-mail

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij Njemački jezik I (A1/1) namijenjen je studentima koji nemaju predznanje njemačkog jezika. Tijekom kolegija radit će se s udžbenikom (Studio d A1) koji će studente u dva semestra (ukupno 120 nastavnih sati) dovesti do stupnja A1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike.

U okviru ovog kolegija A1/1 nastojat će se ostvariti sljedeći komunikacijski ciljevi učenja:

- nekoga pozdraviti, oprostiti se, predstaviti sebe i druge, raspitati se o podrijetlu/imenu; sricati; započeti razgovor (I1-2)
- brojiti; nešto naručiti i platiti (I3)
- raspitati se o predmetima/imenovati predmete; razgovarati o gradovima, znamenitostima, zemljama i jezicima; navesti geografski položaj (I4)
- napisati tekst u prvom licu; opisati stan; razgovarati o ljudima i stvarima; usvojiti oznake vremena; opisati dnevne aktivnosti; ugovoriti termin i dogovoriti se s nekim; ispričati se zbog zakašnjenja; pitati za put/jednu osobu. (I5-I6)

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

1. primijeniti terminologiju općih pozdrava
2. primijeniti terminologiju uz predstavljanje sebe i drugih
3. primijeniti terminologiju uz strane gradove plaćanje i naručivanje;
4. raspitati se o predmetima i pravilno definirati predmete;
5. razgovarati o gradovima, znamenitostima, zemljama i jezicima;
6. objasniti dnevne aktivnosti;

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
			X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja	0,5	30
Usmeni ispit	1	40
Pismeni ispit	0,5	30

UKUPNO	4	100
<p>Opće napomene: Varijanta 1 bez završnog ispita Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.</p> <p>Varijanta 2 sa završnim ispitom Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova. <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
Funk, Hermann/Kuhn, Christina/Demme, Silke (2005): Studio d A1. Berlin:Cornelsen. <p><i>Napomena:</i> Obvezna literatura sastoji se od udžbenika i radne bilježnice sa zadacima koja se izravno nadovezuje na udžbenik.</p>		
IZBORNA LITERATURA		
<ul style="list-style-type: none"> - Udžbenici: Tangram aktuell 1 & 2; Lagune 1 itd. - Zbirka materijala: Situationen-Bilder-Wörter; 44 Sprechspiele für Deutsch als Fremdsprache; 66 Grammatikspiele; Wechselspiel itd. - Gramatike: Stojić, A. (2005). Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache. Rijeka: Sveučilište u Rijeci. itd. 		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
<p>Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na prijavljivanje ispita i ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti, obvezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka).</p> <p>Pravo na prijavljivanje ispita i ocjenu stječu nakon što izvrše sve obaveze na kolegiju. Ako nisu bili na nastavi moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za slijedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora.</p>		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem MERLIN portala ili emaila, a u slučaju izostanka mogu se obratiti nastavniku tijekom konzultacija ili putem emaila.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, putem službenog ili privatnog emaila (bianca.kos@outlook.com).		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Nakon odslušanog kolegija Njemački jezik I polaže se usmeni i pismeni ispit. Minimalni broj bodova za prolaz je 50.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	03.02.2020. i 17.02.2020. u 12:00 sati	
Proljetni izvanredni	14.04.2020. u 12:00 sati	
Ljetni		
Jesenski izvanredni	31.08.2020. ili 07.09.2020. u 12:00 sati	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
10.10.2019.	Einführung in die Lehrveranstaltung: Organisatorisches, Inhalte, Ziele, Prüfungsmodalitäten, Benotungskriterien, Kennenlernen Kapitel 1: Hallo Inhaltlich: begrüßen, verabschieden, sich vorstellen, über Namen und Herkunft sprechen Sprachlich: einfache Aussagesätze und W-Fragen, Verbformen im Präsens
27.10.2019.	Kapitel 2: Wie geht's? Inhaltlich: Fragen, wie es jemandem geht, nach Telefonnummern und Adressen fragen Sprachlich: Zahlen bis 200, Personalpronomen, Verbformen im Präsens, Ja/Nein-Fragen
24.10.2019.	Kapitel 3: Was kostet das? Inhaltlich: über Preise sprechen, Verkaufsgespräche führen, Gegenstände beschreiben Sprachlich: Nomen und Artikel, unbestimmter und bestimmter Artikel, Adjektive
31.10.2019.	Kapitel 4: Wie spät ist es? Inhaltlich: Uhrzeiten angeben, über den Tagesablauf sprechen Sprachlich: Zahlen wiederholen, trennbare Verben
07.11.2019.	Kapitel 5: Was darf's sein? Inhaltlich: Einkaufsdialoge verstehen, Einkaufszettel schreiben Sprachlich: Plural der Nomen, Artikel und Nomen, Verben mit Akkusativ
14.11.2019.	Kapitel 5: Was darf's sein? (Wiederholung) Inhaltlich: Einkaufsdialoge verstehen, Einkaufszettel schreiben Sprachlich: Plural der Nomen, Artikel und Nomen, Verben mit Akkusativ
21.11.2019.	Kapitel 6: Familienleben Inhaltlich: Über die Familie sprechen Sprachlich: Possesivartikel: mein, dein, sein, Präteritum von sein und haben
28.11.2019.	Kapitel 7: Willkommen in Berlin Inhaltlich: Ortsangaben machen, nach dem Weg fragen, Hinweise zum Weg geben Sprachlich: Der Dativ im Satz, Präpositionen mit Dativ
05.12.2019.	Kapitel 8: Zimmer, Küche, Bad Inhaltlich: Wohnungsanzeigen verstehen, über die Wohnungssuche sprechen Sprachlich: Modalverben wollen/ können, Perfekt mit haben
12.12.2019.	Kapitel 9: Was ist passiert Inhaltlich: Über Vergangenes sprechen, über die eigene Person sprechen Sprachlich: Perfekt mit sein
19.12.2019.	Wiederholung
09.01.2020.	Kapitel 10: Ich arbeite bei... Inhaltlich: über Arbeit und Beruf sprechen, Stellenanzeigen verstehen Sprachlich: Modalverb müssen
16.01.2020.	Kapitel 11: Gesund und fit Inhaltlich: Körperteile benennen, Gespräche beim Arzt führen, Termine vereinbaren Sprachlich: Modalverben dürfen und sollen, Imperativ
23.01.2020.	Kapitel 12: Schönes Wochenende Inhaltlich: Reisen und Urlaub, Fahrkarten kaufen, über das Wetter sprechen Sprachlich: Personalpronomen, Präpositionen mit Akkusativ und Dativ
30.01.2020.	Wiederholung

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Prepoznati i izdvojiti izraze za uvodnu komunikaciju	nekoga pozdraviti, oprostiti se, predstaviti sebe i druge, raspitati se o podrijetlu/imenu; sricati; započeti razgovor	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja
2. Primijeniti	brojiti; nešto naručiti i	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i	Usmena i pismena

brojčane izraze i osnovnu komunikaciju u restoranu	platiti	usmeni izraz	provjera znanja
3. Primijeniti i izraziti znanje o dosadašnjem znanjem opće kulture	raspitati se o predmetima/imenovati predmete; razgovarati o gradovima, znamenitostima, zemljama i jezicima; navesti geografski položaj	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja
4. Interpretirati i analizirati kraće manje složene tekstove	napisati tekst u prvom licu; opisati stan; razgovarati o ljudima i stvarima; usvojiti oznake vremena; opisati dnevne aktivnosti; ugovoriti termin i dogovoriti se s nekim; ispričati se zbog zakašnjenja; pitati za put/jednu osobu	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Njemački jezik III
Studij	Svim studentima preddiplomskih i diplomskih studija (osim studentima Njemačkog jezika i književnosti)
Semestar	preddiplomski 1.,3.,5., i diplomski 1.,3.
Akadska godina	Zimski semestar 2019./2020.
Broj ECTS-a	2
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom 12.15-13.45, prostorija 504
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Izvodi se na njemačkom jeziku
Nositelj kolegija	Dr. Bianca Kos
	Kabinet 509
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	ponedjeljkom 14.00-15.00 sati i utorkom 11.00-12.00 sati
	Telefon +385 91 7278637
	e-mail bianca.kos@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
	Vrijeme za konzultacije
	Telefon
	e-mail

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, te prevodjenja.

Usvajanje gramatičkih struktura:

zavisno složene rečenice s dass i damit – infinitivne rečenice – nepravilni komparativ – zamjenica jeder – neodređene

zamjenice – deklinacija pridjeva u nominativu, akuzativu i dativu – zamjenički prilozi (I1)

– modalni glagoli u preteritu – upitne zamjenice welcher i was für ein – pokazna zamjenica dieser (I2-3)

– povratni glagoli – glagoli s prijedložnim objektom – upitni zamjenički prilozi – imenice u genitivu (I2-3)

Proširivanje vokabulara vezano uz teme: hrana i piće, stanovanje, moda i ukus (I1 -4)

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

1. pročitati i interpretirati složeniji tekst te odgovoriti na pitana vezana uz tekst
2. upotrijebiti složenije fraze i rečenice u opisu i govornoj interakciji
3. primijeniti usvojene gramatičke strukture u razgovoru
4. dati svoje mišljenje o obrađivanim i drugim temama koje su vezane za svakodnevicu

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
			X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Aktivnosti u nastavi	0,25	40
Pismeni ispit	0,75	60
UKUPNO	2	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.

- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- DELFIN, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Teil 1, Hueber Verlag.
- DELFIN, Arbeitsbuch, Teil 1, Hueber Verlag.
- dvojezični rječnik (hrvatsko-njemački, njemačko-hrvatski)
- njemački jednojezični rječnik

IZBORNA LITERATURA

Na izbornu i dopunsku literaturu upućuje nastavnik tijekom semestra.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na prijavljivanje ispita i ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti, obvezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka).

Pravo na prijavljivanje ispita i ocjenu stječu nakon što izvrše sve obaveze na kolegiju. Ako nisu bili na nastavi moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem MERLIN portala ili emaila, a u slučaju izostanka mogu se obratiti nastavniku tijekom konzultacija ili putem emaila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, putem službenog ili privatnog emaila (bianca.kos@outlook.com).

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nakon odslušanog kolegija Njemački jezik III polaže se usmeni i pismeni ispit. Minimalni broj bodova za prolaz je 50.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	03.02.2020. i 17.02.2020. u 12:00 sati
Proljećni izvanredni	14.04.2020. u 12:00 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	31.08.2020. ili 07.09.2020. u 12:00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
10.10.2019.	Uvod, Upoznavanje, Provjera znanja
27.10.2019.	1. Kapitel „Junge Leute von heute“, Lesen: Text zum Thema „Wohnen“, Sprechen: Überraschung und Wut ausdrücken, etwas erklären, über die Kindheit berichten
24.10.2019.	Hören und Schreiben
31.10.2019.	Wortfeld: Von Zuhause ausziehen, Grammatik: weil, obwohl, Präteritum von sein und haben
07.11.2019.	Test Lektion 1 und Einführung Lektion 2 „Urlaub und Reisen“, Lesen, Sprechen
14.11.2019.	Hören und Schreiben
21.11.2019.	Wortfeld: Urlaub Reisen, Deutschland, Grammatik: trennbare und nichttrennbare Verben

28.11.2019.	Test Lektion 2 Einführung in Lektion 3 „Gesundheit!“ – „Danke!“, Lesen und Sprechen
05.12.2019.	Wortschatz und Grammatik
12.12.2019.	Hören und Schreiben
19.12.2019.	Test Lektion 3 Einführung Lektion 4 „Farben und Typen“, Lesen und Schreiben
09.01.2020.	Wortschatz und Grammatik
16.01.2020.	Hören und Schreiben
23.01.2020.	Wiederholung
30.01.2020.	Wiederholung

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Nabrojati i upotrijebiti vrste rečenica	zavisno složene rečenice s dass i damit – infinitivne rečenice – nepravilni komparativ – zamjenica jeder – neodređene zamjenice – deklinacija pridjeva u nominativu, akuzativu i dativu – zamjениčki prilozi	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja
2. Definirati, prepoznati i izraziti modalne glagole i zamjenice	modalni glagoli u preteritu – upitne zamjenice welcher i was für ein – pokazna zamjenica dieser	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja
3. Definirati i primijeniti povratne glagole, glagole s prijedložnim objektom, upotrijebiti upitne zamjeničke priloge i imenice u genitivu	povratni glagoli – glagoli s prijedložnim objektom – upitni zamjenički prilozi – imenice u genitivu	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja
4. Primijeniti i razlikovati vokabular vezan uz hranu, piće, stanovanje, modu i ukus te formulirati kraći tekst	Proširivanje vokabulara vezano uz teme: hrana i piće, stanovanje, moda i ukus	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Njemački jezik V
Studij	Svim studentima preddiplomskih i diplomskih studija (osim studentima Njemačkog jezika i književnosti)
Semestar	preddiplomski 1.,3.,5., i diplomski 1.,3.
Akadska godina	Zimski semestar 2019./2020.
Broj ECTS-a	2
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorkom 14.15-15.45, prostorija 504
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Izvodi se na njemačkom jeziku
Nositelj kolegija	Dr. Bianca Kos
Kabinet	509
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	ponedjeljkom 14.00-15.00 sati i utorkom 11.00-12.00 sati
Telefon	+385 91 7278637
e-mail	bianca.kos@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, te prevodjenja.

Usvajanje gramatičkih struktura:

upitne rečenice s ob – glagoli s nadopunom glagola u infinitivu (1 1 -2)

modalni glagoli u perfektu – infinitiv kao imenica – pasiv prezenta, preterita i perfekta – pasiv s modalnim glagolom – pasiv bez subjekta – pasiv s *werden* i sa *sein* – pridjevi s nepravilnim oblicima – djeljivi i nedjeljivi glagoli – pluskvamperfekt – vremenske rečenice – redosljed zamjenica u rečenici. (1 – 3)

Proširivanje vokabulara vezano uz teme: želja i stvarnost (1 1 -5)

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

1. primijeniti stečeno znanje i sudjelovati u razgovorima o poznatim temama
2. opisati radnju neke knjige, filma i dati svoje mišljenje
3. primijeniti usvojene gramatičke strukture u razgovoru
4. definirati i interpretirati složeniji tekst na njemačkom jeziku
5. prezentirati svoje mišljenje o obrađivanim i drugim temama koje su vezane za svakodnevicu napisati kraći sastavak na obrađivanu temu

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
			X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Aktivnosti u nastavi	0,25	40
Pismeni ispit	0,75	60
UKUPNO	2	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- DELFIN, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Teil 2, Hueber Verlag.
- DELFIN, Arbeitsbuch, Teil 2, Hueber Verlag.
- dvojezični rječnik (hrvatsko-njemački, njemačko-hrvatski)
- njemački jednojezični rječnik

IZBORNA LITERATURA

Na izbornu i dopunsku literaturu upućuje nastavnik tijekom semestra.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na prijavljivanje ispita i ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti, obvezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka).

Pravo na prijavljivanje ispita i ocjenu stječu nakon što izvrše sve obaveze na kolegiju. Ako nisu bili na nastavi moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za slijedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem MERLIN portala ili emaila, a u slučaju izostanka mogu se obratiti nastavniku tijekom konzultacija ili putem emaila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, putem službenog ili privatnog emaila (bianca.kos@outlook.com).

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nakon odslušanog kolegija Njemački jezik V polaže se usmeni i pismeni ispit. Minimalni broj bodova za prolaz je 50.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	03.02.2020. i 17.02.2020. u 12:00 sati
Proljetni izvanredni	14.04.2020. u 12:00 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	31.08.2020. ili 07.09.2020. u 12:00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
15.10.2019.	Uvod, Upoznavanje, Provjera znanja
22.10.2019.	Lektion 1, Lesen und Sprechen
29.10.2019.	Hören und Schreiben
05.11.2019.	Wortschatz und Grammatik
12.11.2019.	Test Lektion 1 und Einführung Lektion 2, Lesen, Sprechen
19.11.2019.	Hören und Schreiben

26.11.2019.	Wortschatz und Grammatik
03.12.2019.	Test Lektion 2 Einführung in Lektion 3, Lesen und Sprechen
10.12.2019.	Wortschatz und Grammatik
17.12.2019.	Hören und Schreiben
07.01.2020.	Test Lektion 3 Einführung Lektion 4
14.01.2020.	Wortschatz und Grammatik
21.01.2020.	Hören und Schreiben
28.01.2020.	Wiederholung
15.10.2019.	Wiederholung

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Nabrojati i upotrijebiti upitne rečenice s nadopunom u infinitivu	upitne rečenice s ob – glagoli s nadopunom glagola u infinitivu	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja
2. Definirati, prepoznati i izraziti modalne glagole i zamjenice, prepoznati i primijeniti glagolska vremena i pasiv	modalni glagoli u perfektu – infinitiv kao imenica – pasiv prezenta, preterita i perfekta – pasiv s modalnim glagolom – pasiv bez subjekta – pasiv s werden i sa sein – pridjevi s nepravilnim oblicima – djeljivi i nedjeljivi glagoli – pluskvamperfekt – vremenske rečenice – redosljed zamjenica u rečenici	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja
3. Definirati i primijeniti vremenske rečenice, upotrijebiti pravilni redosljed zamjenica	vremenske rečenice – redosljed zamjenica u rečenici	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja
4. Primijeniti i razlikovati vokabular vezan uz želje i stvarnost te formulirati kraći tekst	Proširivanje vokabulara vezano uz teme: želja i stvarnost	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja