



**Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka**

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: [www.uniri.hr](http://www.uniri.hr) • E: [ured@uniri.hr](mailto:ured@uniri.hr)

SVEUČILIŠTE U RIJECI  
FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI

ODSJEK ZA POVIJEST

PLAN I PROGRAM SVEUČILIŠNOGA PREDDIPLOMSKOGA DVOPREDMETNOGA  
STUDIJA POVIJESTI

Datum posljednje izmjene i dopune studijskoga programa: travanj 2018.

Rijeka, rujan 2018.



OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Sveučilišni dvopredmetni preddiplomski studij povijesti
Nositelj studijskog programa	Filozofski fakultet u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Odsjek za povijest
Tip studijskog programa	sveučilišni
Razina studijskog programa	preddiplomski
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	prvostupnik/prvostupnica povijesti
Naziv i šifra standarda kvalifikacije koja se stječe završetkom studija (ako je program upisan u Registar HKO-a)	

**1. Vrsta izmjena i dopuna**

**1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu**

**1. Obavezni kolegiji:**

Kolegij *Hrvatske zemlje u ranom srednjem vijeku* koji se slušao i polagao u 2. semestru i koji je u prethodnom programu nosio 6 ECTS (30+0+0) mijenja naziv u *Hrvatska ranosrednjovjekovna povijest* (30+0+0) te sada nosi 3 ECTS; kolegij će se slušati i polagati u 2. semestru.

Kolegij koji je u prethodnom programu nazvan *Srednjovjekovna povijest Europe 5.-16.st.* koji se slušao i polagao u 3. semestru mijenja naziv i sadržaj kolegija u *Srednjovjekovna povijest Europe 12.-16.st.*, a semestar u kojem se izvodi, nastavno opterećenje i broj ECTS ostaju isti (30+0+15, 6 ECTS).

Uvodi se novi kolegij *Ranosrednjovjekovna Europa* u 2. semestru s nastavnim opterećenjem 30+0+0 i 3 ECTS.

**2. Izborni kolegiji:**

Kolegiji *Stara povijest kineskih zemalja* (30+0+0) i *Povijest Rusije od Petra Velikog do pada komunizma* (30+0+0) koji su se slušali i polagali u 2., 4., i 6. semestru izlaze iz programa preddiplomskog studija povijesti.

Kolegiji *Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku* i *Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija* koji se slušaju i polažu u 1., 3., i 5. semestru mijenjaju nastavno opterećenje na 30+0+0.

Kolegij *Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918.* premješta se sa 2., 4., i 6. semestra u ponudu kolegija u 1., 3., i 5. semestru.

Uvode se tri nova izborna kolegija *Povijest i kultura vikinškog doba* (30+0+0) u 1., 3., i 5. semester, *Heraldika i genealogija* (30+0+0) u 2., 4., i 6. semestar te *Viteštvo i viteška kultura* (30+0+0) u 2., 4., i 6. semestar.

**2.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama**

3,3%

**1.3. Postotak ECTS bodova koji je izmijenjen tijekom ranijih postupka izmjena i dopuna u odnosu na izvorno akreditirani studijski program**

16,6%

**3. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama**

**2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa**



**1. Obavezni kolegiji:**

Kolegij *Hrvatske zemlje u ranom srednjem vijeku* smanjuje broj ECTS sa 6 na 3 radi usuglašavanja ECTS bodova i predviđenog nastavnog opterećenja (30+0+0). Kolegij mijenja naziv u *Hrvatska ranosrednjovjekovna povijest* radi adekvatnijeg usuglašavanja naziva kolegija i njegovog sadržaja.

Kolegij *Srednjovjekovna povijest Europe 5.-16.st.* zbog velikog obima predviđenog sadržaja i tema (10 stoljeća svjetske povijesti) vrši podijelu sadržaja na dva kolegija: *Ranosrednjovjekovna Europa* (30+0+0) i *Srednjovjekovna povijest Europe 12.-16.st.* (30+0+15) s čime se racionalno raspoređuje sadržaj srednjovjekovne povijesti na rani te razvijeni i kasni srednji vijek. Ovom se raspodjelom kolegija olakšava kvalitetno prenošenje sadržaja te omogućava studentima lakše praćenje i usvajanje srednjovjekovne problematike. Nadalje, ovakvom raspodjelom kolegija ostvaruje se istovremeno praćenje nacionalne i svjetske povijesti srednjeg vijeka u ranom te razvijenom i kasnom srednjem vijeku čime se dodatno olakšava shvaćanje razvoja povijesnih procesa.

**2. Izborni kolegiji:**

Obrazloženje povlačenja izbornog predmeta *Stara povijest kineskih zemalja* (30+0+0) vrši se radi reorganizacije ponude izbornih kolegija te u nedostatku stručnjaka za starovjekovnu povijest Kine.

Obrazloženje povlačenja izbornog predmeta *Povijest Rusije od Petra Velikog do pada komunizma* (30+0+0) vrši se radi ponude tog predmeta na diplomskom dvopredmetnom studiju povijesti radi kompleksnosti sadržaja i određenog nužnog predznanja.

Obrazloženje promjene u raspodjeli nastavnog opterećenja na kolegijima *Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku* te *Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija* na 30+0+0 vrši se radi sistematičnije obrade nastavnog sadržaja predmeta. Obrazloženje za premještanje izbornog kolegija *Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918.* u 1., 3., i 5. semestar vrši se radi osiguranja ravnomjerne raspodjele izbornih predmeta u oba semestra.

**2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna<sup>1</sup>**

Svrha je ovih izmjena povećanje kvalitete studiranja, bolja organizacija studija, preraspodjela opterećenja studenata, ekonomičnija raspodjela ECTS bodova u izbornom segmentu.

**2.3 Usporedivost izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU<sup>2</sup>**

**2.4. Usklađenost s institucijskom strategijom razvoja studijskih programa<sup>3</sup>**

Opisana promjena u skladu je s dokumentima kojima se upravlja razvojem i unapređenjem studijskih programa - Akcijskim planom nakon provedenoga postupka reakreditacije Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

**2.5. Ostali važni podatci – prema mišljenju predlagača**

**4. Opis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama**

**3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta( i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)**

**3.2. Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)**

<sup>1</sup> Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru, povećanje kvalitete studiranja i drugo.

<sup>2</sup> Navesti i obrazložiti usporedivost programa, od kojih barem jedan iz EU, s izmijenjenim i dopunjenim programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa.

<sup>3</sup> Preciznije, usklađenost s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta u Rijeci i visokoškolske institucije.



**Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka**

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: [www.uniri.hr](http://www.uniri.hr) • E: [ured@uniri.hr](mailto:ured@uniri.hr)

**3.1. Popis obvezni i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova**

POPIS MODULA/PREDMETA								
Semestar: 1.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>4</sup>	
	Uvod u znanost o povijesti	dr. sc. Mila Orlić	30	15	0	5	O	
	Povijest grčke civilizacije	dr. sc. Lucijana Šešelj	30	0	15	7	O	
	Tjelesna i zdravstvena kultura 1	Sanja Berlot	0	30	0	1	O	
	Povijest filozofije I (Grčka)	dr. sc. Ana Gavran Miloš	30	0	0	3	I	
	Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija	dr. sc. Goran Bilogrivić	30	0	0	3	I	
	Pazinska knežija u ranom novom vijeku	dr. sc. Maja Ćutić Gorup	30	0	0	3	I	
	Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku	dr. sc. Goran Bilogrivić	30	0	0	3	I	
	Povijest Sjedinjenih Američkih Država	dr. sc. Vjekoslav Perica	30	0	0	3	I	
	Povijest Rijeke od početka 19. stoljeća do 1918. godine	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	15	0	15	3	I	
	Bliski istok u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Mila Orlić	30	0	0	3	I	
	Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo	dr. sc. Boris Dudaš	15	0	15	3	I	
	Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	I	
	Povijest obavještajnih službi	dr. sc. Darko Dukovski	30	0	0	3	I	
	Uvod u znanstveni rad	dr. sc. Boris Dudaš	0	0	30	3	I	
	Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918.	dr. sc. Maja Ćutić Gorup	30	0	0	3	I	
	Povijest i kultura vikinškog doba	dr. sc. Goran Bilogrivić	30	0	0	3	I	
<p>*U 1. semestru 3 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.</p> <p>** Izborni predmet Povijest filozofije I (Grčka) mogu slušati svi studenti povijesti u dvopredmetnim kombinacijama, osim onih kojima je drugi predmet studija filozofija.</p>								
Semestar: 2.								

<sup>4</sup> VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.



MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>5</sup>
	Povijest rimske civilizacije	dr. sc. Lucijana Šešelj	30	0	15	6	O
	Hrvatska ranosrednjovjekovna povijest	dr. sc. Goran Bilogrivić	30	0	0	3	O
	Ranosrednjovjekovna Europa	dr. sc. Goran Bilogrivić	30	0	0	3	O
	Tjelesna i zdravstvena kultura 2	Sanja Berlot	0	30	0	1	O
	Povijest filozofije II (Rim)	dr. sc. Ana Gavran Miloš	30	0	0	3	I
	Povijest filozofije III (Skolastika)	dr. sc. Marko Jurjako	30	0	0	3	I
	Prapovijest i stara povijest Bliskog istoka i Egipta	dr. sc. Lucijana Šešelj	30	0	0	3	I
	Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku	dr. sc. Kosana Jovanović	30	0	0	3	I
	Društvena povijest Istre od 19. do 20. stoljeća	dr. sc. Mila Orlić	30	0	0	3	I
	Rijeka i Kvarnersko primorje u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	30	0	0	3	I
	Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Darko Dukovski	30	0	0	3	I
	Povijest Crkve u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Marko Medved	30	0	0	3	I
	Mimesis: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju	dr. sc. Mila Orlić	30	0	0	3	I
	Nacionalne manjine: pristup istraživanju	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	I
	Heraldika i genealogija	dr. sc. Kosana Jovanović	30	0	0	3	I
	Viteštvo i viteška kultura	dr. sc. Kosana Jovanović	30	0	0	3	I

\*U 2. semestru 3 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

Semestar: 3.

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>6</sup>
	Hrvatske zemlje u srednjem vijeku od 12. do 16. stoljeća	dr. sc. Kosana Jovanović	30	0	15	6	O
	Srednjovjekovna povijest Europe od 12. do 16. stoljeća	dr. sc. Kosana Jovanović	30	0	15	6	O
	Tjelesna i zdravstvena kultura 3	Veno Đonlić	0	30	0	1	O
	Povijest filozofije I (Grčka)	dr. sc. Ana Gavran Miloš	30	0	0	3	I

<sup>5</sup> VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.

<sup>6</sup> VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.



	Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija	dr. sc. Goran Bilogrivić	30	0	0	3	I
	Pazinska knežija u ranom novom vijeku	dr. sc. Maja Ćutić Gorup	30	0	0	3	I
	Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku	dr. sc. Goran Bilogrivić	30	0	0	3	I
	Povijest Sjedinjenih Američkih Država	dr. sc. Vjekoslav Perica	30	0	0	3	I
	Povijest Rijeke od početka 19. stoljeća do 1918. godine	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	15	0	15	3	I
	Bliski istok u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Mila Orlić	30	0	0	3	I
	Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo	dr. sc. Boris Dudaš	15	0	15	3	I
	Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	I
	Povijest obavještajnih službi	dr. sc. Darko Dukovski	30	0	0	3	I
	Uvod u znanstveni rad	dr. sc. Boris Dudaš	0	0	30	3	I
	Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918.	dr. sc. Maja Ćutić Gorup	30	0	0	3	I
	Povijest i kultura vikinškog doba	dr. sc. Goran Bilogrivić	30	0	0	3	I

\*U 3. semestru 3 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

\*\* Izborni predmet Povijest filozofije I (Grčka) mogu slušati svi studenti povijesti u dvopredmetnim kombinacijama, osim onih kojima je drugi predmet studija filozofija.

Semestar: 4.

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>7</sup>
	Novovjekovna povijest Hrvatske od 16. do 18. stoljeća	dr. sc. Maja Ćutić Gorup	30	0	30	6	O
	Novovjekovna povijest Europe od 16. do 18. stoljeća	dr. sc. Maja Ćutić Gorup	30	0	15	6	O
	Tjelesna i zdravstvena kultura 4	Veno Đonlić	0	30	0	1	O
	Povijest filozofije II (Rim)	dr. sc. Ana Gavran Miloš	30	0	0	3	I
	Povijest filozofije III (Skolastika)	dr. sc. Marko Jurjako	30	0	0	3	I
	Prapovijest i stara povijest Bliskog istoka i Egipta	dr. sc. Lucijana Šešelj	30	0	0	3	I
	Ceremonijali, rituali, mitovi i	dr. sc. Kosana Jovanović	30	0	0	3	I

<sup>7</sup> VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.



	legende u srednjem vijeku							
	Društvena povijest Istre od 19. do 20. stoljeća	dr. sc. Mila Orlić	30	0	0	3	I	
	Rijeka i Kvarnersko primorje u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	30	0	0	3	I	
	Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Darko Dukovski	30	0	0	3	I	
	Povijest Crkve u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Marko Medved	30	0	0	3	I	
	Mimesis: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju	dr. sc. Mila Orlić	30	0	0	3	I	
	Nacionalne manjine: pristup istraživanju	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	I	
	Heraldika i genealogija	dr. sc. Kosana Jovanović	30	0	0	3	I	
	Viteštvo i viteška kultura	dr. sc. Kosana Jovanović	30	0	0	3	I	

\*U 4. semestru 3 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

Semestar: 5.

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>8</sup>
	Hrvatska od Napoleona do 1918. godine	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	30	0	15	5	O
	Povijest Europe u 19. stoljeću	dr. sc. Darko Dukovski	30	0	0	4	O
	Povijest filozofije I (Grčka)	dr. sc. Ana Gavran Miloš	30	0	0	3	I
	Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija	dr. sc. Goran Bilogrivić	30	0	0	3	I
	Pazinska knežija u ranom novom vijeku	dr. sc. Maja Ćutić Goup	30	0	0	3	I
	Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku	dr. sc. Goran Bilogrivić	30	0	0	3	I
	Povijest Sjedinjenih Američkih Država	dr. sc. Vjekoslav Perica	30	0	0	3	I
	Povijest Rijeke od početka 19. stoljeća do 1918. godine	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	15	0	15	3	I
	Bliski istok u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Mila Orlić	30	0	0	3	I
	Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo	dr. sc. Boris Dudaš	15	0	15	3	I
	Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	I

<sup>8</sup> **VAŽNO:** Upisuje se **O** ukoliko je predmet obavezan ili **I** ukoliko je predmet izborni.



	Povijest obavještajnih službi	dr. sc. Darko Dukovski	30	0	0	3	I
	Uvod u znanstveni rad	dr. sc. Boris Dudaš	0	0	30	3	I
	Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918.	dr. sc. Maja Ćutić Gorup	30	0	0	3	I
	Povijest i kultura vikinškog doba	dr. sc. Goran Bilogrivić	30	0	0	3	I

\*U 5. semestru 3 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

\*\* Izborni predmet Povijest filozofije I (Grčka) mogu slušati svi studenti povijesti u dvopredmetnim kombinacijama, osim onih kojima je drugi predmet studija filozofija.

Semestar: 6.

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>9</sup>
	Hrvatska od 1918. do 1990.	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	30	0	15	5	O
	Suvremena povijest Europe	dr. sc. Darko Dukovski	30	0	15	4	O
	Završni rad	Odsjek za povijest	-	-	-	3	O
	Povijest filozofije II (Rim)	dr. sc. Ana Gavran Miloš	30	0	0	3	I
	Povijest filozofije III (Skolastika)	dr. sc. Marko Jurjako	30	0	0	3	I
	Prapovijest i stara povijest Bliskog istoka i Egipta	dr. sc. Lucijana Šešelj	30	0	0	3	I
	Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku	dr. sc. Kosana Jovanović	30	0	0	3	I
	Društvena povijest Istre od 19. do 20. stoljeća	dr. sc. Mila Orlić	30	0	0	3	I
	Rijeka i Kvarnersko primorje u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	30	0	0	3	I
	Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Darko Dukovski	30	0	0	3	I
	Povijest Crkve u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Marko Medved	30	0	0	3	I
	Mimesis: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju	dr. sc. Mila Orlić	30	0	0	3	I
	Nacionalne manjine: pristup istraživanju	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	I
	Heraldika i genealogija	dr. sc. Kosana Jovanović	30	0	0	3	I
	Viteštvo i viteška kultura	dr. sc. Kosana Jovanović	30	0	0	3	I

\*U 6. semestru 3 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne

<sup>9</sup> VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.



kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

Napomena:

Predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* studenti upisuju samo jednom u svakome semestru 1. i 2. godine dvopredmetnoga studija slobodne kombinacije.

*Završni rad / Završni ispit* studenti upisuju na proizvoljno izabranom studiju slobodne kombinacije. ECTS bodovi *Završnoga rada / Završnoga ispita* dvopredmetnih studija u slobodnoj kombinaciji zbrajaju se (što iznosi 6 ECTS bodova).



Tablica 2.

## 3.2. Opis obveznih predmeta sveučilišnog preddiplomskog dvopredmetnog studija povijesti

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Mila Orlić	
Naziv predmeta	UVOD U ZNANOST O POVIJESTI	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

**1. OPIS PREDMETA****1.1. Ciljevi predmeta**

Upoznati studente na početku studija o mogućnostima i ograničenjima povijesnih znanosti i historiografije. Njenim dostignućima, različitim filozofskim postavkama, usmjerenjima i učenjima na kojima se temelji i shvaćanjima povijesti. Studente valja upoznati s preobrazbama povijesne znanosti i njezinim nastojanjima da što šire i što dublje prouči i novim metodama prikaže tijek zbivanja u svjetskoj i nacionalnoj historiografiji.

Uvođenjem vježbi i terenske nastave, koje će studente uvesti u metodologiju povijesnog istraživanja različitih povijesnih razdoblja (antike, srednjeg i novog vijeka), cilj je uputiti studente u specifičnosti proučavanja različitih tipova izvora, uputiti ih na prednosti i poteškoće interdisciplinarnosti, i na praktičnim primjerima pokazati kako ih mogu koristiti prilikom izrade seminarskih, završnih i diplomskih radova.

**1.2. Uvjeti za upis predmeta**

/

**1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Očekuje se da studenti prihvate opće postavke znanstvene kritičnosti prema svemu što proučavaju i shvate razvojni put povijesnih znanosti do suvremenih gledišta i potreba za poviješću. Studenti će upoznati razliku između povijesti kao znanosti i povijesti kao društveno-političke i općekulturne potrebe.

Usvojiti će činjenice o razvitku historiografije i metodologiji znanosti povijesti, razumijevati neke od teorija metodologije znanosti povijesti. Prepoznati osobe koje su zaslužne za razvitak povijesnih znanosti.

**1.4. Sadržaj predmeta**

Uvodno objašnjenje što je povijest te razlike između povijesti, historije i historiografije. Povijest kao *rest geste* i kao *rerum gestarum*. Različite grane historijske znanosti, analiza raznih oblika povijesnih izvora i literature. Povijest kroz razdoblja: razvoj historiografije kroz stoljeća, s posebnim osvrtom na suvremenu europsku i svjetsku historiografiju te na njezine smjerove, diskurse i inovacijske škole. Posebna pažnja biti će posvećena analizi francuske škole *Annales* (raskid s tradicionalnom, događajnom historiografijom), Marcu Blochu te njegovoj "Apologiji historije". Biti će govora o njemačkoj historiografiji (s posebnim osvrtom na *Historikerstreit*), britanskoj (marksističkoj) historiografiji, te skorijoj američkoj historiografiji, postmodernističkom pristupu i drugim novijim granama povijesne znanosti. Jedan dio kolegija biti će posvećen metodama historijske analize, složenom konceptu povijesne interpretacije te historijskoj periodizaciji. Tijekom predavanja biti će riječi o kritičkom pristupu udžbenicima povijesti, kao i o drugim oblicima kulture pamćenja.

**1.5. Vrste izvođenja nastave**

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari**



### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	0	Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	1

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Marc Bloch, Apologija historije ili zanat povjesničara, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)
2. Maja Brkljačić, Sandra Prlanda (ur.), Kultura pamćenja i historija, Zagreb 2006. (odabrana poglavlja)
3. Mirjana Gross, Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, Zagreb 1996. (odabrana poglavlja)
4. Snježana Koren, Politika povijesti u Jugoslaviji (1945-1960), Zagreb 2012. (odabrana poglavlja)
5. Zrinka Nikolić Jakus, Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)
6. Odabrani znanstveni članci

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Eduard Hercigonja, Tropismena i trojezična kultura hrvatskog srednjovjekovlja, Zagreb, 2006.
2. Historiography in The Middle Ages, ur. Deborah Mauskopf Deliyannis, Leiden-Boston, 2003. (odabrana poglavlja)
3. Christopher Howgego, Ancient history from coins, New York, 2005. (odabrana poglavlja)
4. Sanja Lazanin, Priručnik iz njemačke paleografije, Zagreb, 2004.
5. Robert Matijašić, Uvod u latinsku epigrafiju, Pula, 2002. (odabrana poglavlja)
6. Drago Novak, Dubravka Mlinarić, Miljenko Lapaine, "Usporedbena studija osmanskog kartografiranja hrvatske obale i otoka u 16. stoljeću", KiG 4, Zagreb, 2005
7. Stefano Petrungero, Pisati povijest iznova, Zagreb 2009.
8. Colin Renfrew, Paul Bahn: Archaeology, Theories, Methods and Practice, London, 1996. (odabrana poglavlja)
9. Drago Roksandić, (ur.), Uvod u komparativnu historiju, Zagreb 2004.
10. Jakov Stipišić, Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi, Zagreb, 1991. (odabrana poglavlja)
11. Franjo Šanjek, Latinska paleografija i diplomatika, Zagreb, 2004. (odabrana poglavlja)
12. Bartol Zmajčić, Heraldika, sfragistika, genealogija, veksilologija, rječnik heraldičkog nazivlja, Zagreb, 1996. (odabrana poglavlja)
13. Izabrani znanstveni članci

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
M. GROSS, Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, Zagreb 1996.	4	40
Marc Bloch, Apologija historije ili zanat povjesničara, Zagreb 2008.	2	40
Snježana Koren, Politika povijesti u Jugoslaviji (1945-1960), Zagreb 2012.	2	40

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija



Evaluacija studenata i profesora

### Opće informacije

<b>Nositelj predmeta</b>	dr. sc. Lucijana Šešelj	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>POVIJEST GRČKE CIVILIZACIJE</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	obvezatan	
<b>Godina</b>	1.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Oblikovati valjanu predodžbu o počecima i razvoju grčke povijesti i doprinosima grčke civilizacije svjetskoj povijesti. Na odabranim studijama slučaja upoznati studente sa specifičnom izvornom građom i načinom rada na njoj, te razvojem historiografije u klasičnoj starini.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje: usvajanje činjenica iz grčke antičke povijesti, poznavanje povijesne geografije grčkog i šireg sredozemnog prostora, specifičnosti političkog, društvenog i ekonomskog razvoja grčkog civilizacijskog kruga; razumijevanje pojmova, problema i teorijskih rasprava koje postoje kod proučavanja grčke povijesti; razumijevanje metodologija koje se koriste u istraživanju ove problematike; razvijanje analitičkog pristupa u proučavanju povijesnih izvora, primjena kritičkog razmišljanja, intelektualna otvorenost, znatiželja i kreativnost u rješavanju problema; empatija i poštovanje vrijednosti ljudske i kulturne različitosti. Studenti bi kroz rad na povijesnim izvorima trebali naučiti pronalaziti dokaze o prošlosti i moći procijenjivati njihovo značenje, značaj i važnost unutar antičke povijesti, te pronalaziti uzročno-posljedične veze i obrasce koji omogućuju objašnjenja kako i zašto se nešto dogodilo.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Upoznavanje s osnovnim karakteristikama grčke antičke civilizacije, njezino geografsko rasprostiranje, periodizacija i kronologija. Počeci civilizacije na egejskom prostoru (brončano doba): kikaladska, minojska i mikenska (kronologija, sustav palača, pismenost). Slom mikenskog svijeta, problemi početka željeznog doba (migracije Dorana, doprinosi arheološke znanosti i lingvistike), promjene načina života i organizacije društva. Grčka povijest se izlaže u sklopu tradicionalne periodizacije: mračno doba, arhajsko doba, klasično doba i helenizam. U žarištu pozornosti je *polis* kao temeljna politička i društvena zajednica. Tamni period i nastanak polisa. Kolonizacija Sredozemlja, glavni smjerovi i nastanak novih polisa osobito u južnoj Italiji i Siciliji. Arhajsko doba. Opće odlike razdoblja. Uspon Jonije. Razvoj polisa na primjeru Atene. Atenski zakonodavci. Pizistratova tiranida. Klistenove reforme i počeci demokracije. Drugačiji razvoj na primjeru Sparte - političko i društveno uređenje. Klasično doba. Grčko-perzijski ratovi. Uspon Atene i nastanak pomorskog saveza. Periklo. Peloponeski rat i slom Atene. Spartanska hegemonija. Tebanska hegemonija. Uspon Makedonije. Kultura, religija i svakodnevni život u 5. i 4. st. pr. Kr. Grci na Jadranu, trgovina, pomorstvo i kolonizacija. Aleksandrova osvajanja. Raspad Aleksandrovog imperija i nastanak novih država. Obilježja helenističkih monarhija. Države Seleukida, Antigonida, Ptolemejevića, Pergam pod Atalidima. Grčki savezi: Ahejski i Etolski. Uspon Rođana. Epirsko kraljevstvo, helenističke monarhije na Crnom moru. Del. Politička nestabilnost i ratovi. Novi duhovni pokreti i filozofije (stoici, epikurejci, kinici). Umjetnost i znanost helenističkog vremena (Aleksandrijska i Pergamska biblioteka). Kulturna i trgovačka integracija Sredozemlja.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad



<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
--	--

**1.6. Komentari****1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminara, i referata, projekti, kolokvij/testovi znanja, pismeni ispit.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,7
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja- kolokvij	2	Referat		Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Povijest 2, *Egipat i antička Grčka* (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)  
 Povijest 3, *Helenizam i rimska republika* (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)  
 Hornblower, S., *The Greek world : 479-323 BC*, London, New York, Routledge, 2011. (odabrana poglavlja)  
 Lisičar, Petar, *Grci i Rimljani*, Zagreb 1971. (odabrana poglavlja)  
 Kirigin, B., *The Greeks in Central Dalmatia: Some New Evidence*, *Greek Colonists and Native Populations*, Canberra – Oxford, 1990, 291-321.  
 Milićević Bradač, M., *Stara Grčka : Grci na Crnome moru*, Školska knjiga, Zagreb, 2014.  
 Osborne, R. *Greece in the making 1200-479 BC*, London, New York, Routledge, 2006. (odabrana poglavlja)  
 Shipley, G., *The Greek world after Alexander : 323-30 BC*, London, New York, Routledge, 2000. (odabrana poglavlja)  
 Odabrani znanstveni članci

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

The Cambridge Ancient History, 2. ili 3. izdanje, sv. 3-7, 1984-1994. (odabrana poglavlja)  
 Burkert, W., *Homo necans : interpretacije starogrčkih žrtvenih obreda i mitova*, Zagreb, Naklada Breza, 2007.  
 Chamoux A., *Grčka civilizacija*, Beograd, 1967.  
 Flaceliere R., *Grčka u doba Perikla*, Naprijed, Zagreb, 1979.  
 Katičić, R., 1995., *Illyricum mythologicum*, Zagreb. (odabrani članci)  
 Kirigin, B., *Issa, Grčki grad na Jadranu*, Matica hrvatska, Zagreb, 1996.  
 Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. IV-V, Otokar Keršovani, Opatija, 1974-79.  
 Zamarovsky V., *Grčko čudo*, Školska knjiga, Zagreb, 1978.  
 Napomena: Studenti će tijekom nastave dobiti upute o korištenju literature, te će u sklopu seminarskog rada dobiti posebne tekstove iz antičkih književnih izvora na kojima će raditi povijesne analize.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest 2, <i>Egipat i antička Grčka</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (Grčki i helenistički svijet I.-XVIII.)	2	40
Povijest 3, <i>Helenizam i rimska republika</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007.	2	40
Hornblower, S., <i>The Greek world : 479-323 BC</i> , London, New York, Routledge, 2011.	1	40
Lisičar, Petar, <i>Grci i Rimljani</i> , Zagreb 1971.	3	40
Kirigin, B., <i>The Greeks in Central Dalmatia: Some New Evidence</i> , <i>Greek Colonists and Native Populations</i> , Canberra – Oxford, 1990, 291-321.	1	40
Milićević Bradač, M., <i>Stara Grčka : Grci na Crnome moru</i> , Školska knjiga,	3	40



Zagreb, 2014.		
Osborne, R. Greece in the making 1200-479 BC, London, New York, Routledge, 2006.	1	40
Shipley, G., The Greek world after Alexander : 323-30 BC, London, New York, Routledge, 2000.	1	40

***1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija***

Evaluacija studenata i profesora



<b>Opće informacije</b>				
<b>Nositelj predmeta</b>	Katedra za tjelesnu i zdravstvenu kulturu			
<b>Naziv predmeta</b>	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura 1, 2, 3 i 4</b>			
<b>Studijski program</b>	Svi studijski programi			
<b>Status predmeta</b>	Obvezatan			
<b>Godina</b>	2.			
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	1	1	
	<b>Broj sati (P+V+S)</b>	0+30+0	0+30+0	
<b>1. Opis predmeta</b>				
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>				
Redovitom primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.				
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>				
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>				
Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja studenata (antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti). Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama. Stečena znanja kontinuirano primjenjivati u cilju razvoja i održavanja zdravlja.				
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>				
Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe). Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi. Sadržaji plivanja: obuka neplivača, tehnike plivanja - prsno, kraul, leđno. Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre). Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yogga. Planinarenje i pješačke ture. Aktivnosti prilagođene studentima s zdravstvenim poteškoćama.				
<b>1.5. Vrsta</b>		predavanja	X	samostalni zadaci
		seminari i radionice		multimedija i mreža
	X	vježbe		laboratorij
	X	obrazovanje na daljinu		mentorski rad
	X	terenska nastava	X	ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>				
<b>1.7. Obaveze studenata</b>				



Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.

### **1.8. Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Nema brojčanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.

### **1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

U dogovoru s nastavnikom.

### **1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Lucijana Šešelj	
Naziv predmeta	POVIJEST RIMSKE CIVILIZACIJE	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
Oblikovati valjanu predodžbu o počecima i razvoju rimske povijesti i doprinosima rimske civilizacije svjetskoj povijesti. Na odabranim studijama slučaja upoznati studente sa specifičnom izvornom građom i načinom rada na njoj, te razvojem historiografije u klasičnoj starini.		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
/		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje: usvajanje činjenica iz rimske povijesti, poznavanje povijesne geografije Italije, te područja koje su zapremale rimske provincije, specifičnosti političkog, društvenog i ekonomskog razvoja rimske države kroz različita razdoblja (kraljevstvo, rana, srednja i kasna republika, carstvo: principat i dominat); razumijevanje pojmova, problema i teorijskih rasprava koje postoje kod proučavanja rimske povijesti; razumijevanje metodologija koje se koriste u istraživanju ove problematike; razvijanje analitičkog pristupa u proučavanju povijesnih izvora, primjena kritičkog razmišljanja, intelektualna otvorenost, znatiželja i kreativnost u rješavanju problema; empatija i poštovanje vrijednosti ljudske i kulturne različitosti. Studenti bi kroz rad na povijesnim izvorima trebali naučiti pronalaziti dokaze o prošlosti i moći procijenjivati njihovo značenje, značaj i važnost unutar antičke povijesti, te pronalaziti uzročno-posljedične veze i obrasce koji omogućuju objašnjenja kako i zašto se nešto dogodilo.		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
Počeci Rima u sklopu italskog razvoja brončanog i željeznog doba, s doprinosom grčke kolonizacije i Etruščana. Počeci Rima, rimsko kraljevstvo: tradicija i arheologija. U okviru prikaza rimske republike, središnja tematika je društvena povijest, te razvitak institucija, napose prava, pri čemu se naglasak stavlja na uređenje i funkcioniranje republike. Organizacija kulta i važnost obreda u javnom i privatnom životu. Ratovi: samnitski, punski, okretanje prema istoku i ratovi s Makedonijom i dominacija u Grčkoj. Osvajanje Hispanije. Kriza republike: reforme braće Grakho. Gaj Marije. Sula. Prvi trijumvirat. Građanski rat. Drugi trijumvirat i propast republike. Rimski prodor na sjeverozapad Ilirika: Histrija, Japudija, Liburnija, Panonija, Delmati. Nakon analitičkog prikaza postanka carstva, detaljnije se prikazuju novi aspekti društvenog razvoja, ponajprije u provincijama. Fenomen romanizacije pokazuje se kao skup procesa koji mijenjaju lik velikog dijela Europe, pri čemu se osobit naglasak stavlja na municipalizaciju, ulogu vojske, te probleme gospodarstva (zemljoposjed i agrarni odnosi, uloga tržišta i jačanja "naturalne ekonomije", uloga robova, oslobođenika i kolonata). Dat će se primjer studija slučaja: ustroj provincije Dalmacije i Panonije i vidovi romanizacije u ovom području. Zaključni dio obuhvaća razdoblje kasne antike, u okviru kojega se obrađuju kristijanizacija, uspostava dominata, opadanje urbaniteta, te civilizacijski i državni rascjep na istočni i zapadni dio Carstva koji je u podlozi različitih smjerova razvoja u daljnjoj povijesti. Ovo će se prikazati na nekoliko primjera studije slučaja, s naglaskom na područje današnje R Hrvatske.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>		
<b>1.7. Obveze studenata</b>		



Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminara, projekata i istraživanje, kolokvij/testovi znanja, pismeni ispit.

### **1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,7	Kontinuirana provjera znanja- kolokvij	2	Referat		Praktični rad	

### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Povijest 3, *Helenizam i rimska republika* (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)  
Povijest 4, *Rimsko carstvo*, (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007.  
Povijest 5, *Kasno rimsko carstvo i rani srednji vijek* (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)  
Carcopino J., *Rim u razdoblju najvišeg uspona carstva*, Naprijed, Zagreb, 1981.  
Lisičar, Petar, *Grci i Rimljani*, Zagreb 1971. (odabrana poglavlja)  
Pallottino M., *Etruščani*, Zagreb, 2008.  
Odabrani znanstveni članci

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

The Cambridge Ancient History, 2. ili 3. izdanje, sv. 7-14, 1989-2005. (odabrana poglavlja)  
Grimal P., *Rimska civilizacija*, Jugoslavija, Beograd, 1968.  
Maškin N.A., *Historija starog Rima*, Naučna knjiga, Beograd (više izdanja)  
Matijašić, R., *Hrvatske zemlje u antici do cara Dioklecijana*, Zagreb, 2009.  
Matijašić, R., *Povijest hrvatskih zemalja u kasnoj antici od Dioklecijana do Justinijana*, Zagreb, 2012.  
Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. V-VII, Otakar Keršovani, Opatija, 1974-79.  
*Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta*, Zagreb, 2006.  
Wilkes, J.J., *Dalmatia*, London, 1969.  
Napomena: Studenti će tijekom nastave dobiti upute o korištenju literature, te će u sklopu seminarskog rada dobiti posebne tekstove iz antičkih književnih izvora na kojima će raditi povijesne analize.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest 3, <i>Helenizam i rimska republika</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)	2	40
Povijest 4, <i>Rimsko carstvo</i> , (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007.	2	40
Povijest 5, <i>Kasno rimsko carstvo i rani srednji vijek</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007.	3	40
Carcopino J., <i>Rim u razdoblju najvišeg uspona carstva</i> , Naprijed, Zagreb, 1981.	3	40
Lisičar, Petar, <i>Grci i Rimljani</i> , Zagreb 1971.	3	40
Pallottino M., <i>Etruščani</i> , Zagreb, 2008.	1	40

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Goran Bilogrivić	
Naziv predmeta	HRVATSKA RANOSREDNJOVJEKOVNA POVIJEST	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj predmeta je upoznavanje studenata s najranijom poviješću Hrvatske u kontekstu europskoga ranoga srednjeg vijeka. Stoga će se razmotriti i protumačiti raznolika problematika, od pitanja doseobe i formiranja etničkih identiteta, pokrštavanja i kristijanizacije, formiranja Hrvatske Kneževine, razvoja u Kraljevstvo i drugih političkih procesa, do pitanja ranosrednjovjekovnog društva i društvenih odnosa, gospodarstva, kulture i umjetnosti. Poticat će se kritičko tumačenje sačuvanih izvora te historiografskih radova.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će steći osnovna znanja iz hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti te će naučiti prepoznavati, definirati i upotrebljavati osnovne pojmove i probleme. Razvit će kritički odnos prema proučavanju prošlosti uopće i bit će sposobni jasno razlučiti sačuvane izvorne podatke od naknadnih interpretacija. Steći će osnovne vještine argumentiranog analiziranja i interpretiranja koje će im služiti u budućem samostalnom radu.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij će, među ostalim, obrađivati sljedeće teme:

Uvod u hrvatski rani srednji vijek - prostor, vrijeme, izvori.

Avari, Slaveni i Hrvati – pitanja doseobe i etnogeneze.

Istočna jadranska obala i Bizant u 7. i 8. st.

Franci, Istra, Dalmacija i Donja Panonija. Formiranje sklavinija; ustanak kneza Ljudevita.

Formiranje Hrvatske Kneževine; knezovi Mislav, Trpimir i Domagoj.

Pokrštavanje i kristijanizacija; crkvena organizacija u 9. stoljeću; ninska biskupija.

Vrijeme kneza Branimira; kraj franačke prevlasti; pitanje splitskog nadbiskupa; Bazilije I.

"Mračno" 10. stoljeće; splitski crkveni sabori; Tomislav; kraljevi i kraljica; ban; županije.

Dinastičke borbe; Venecija i pitanje prevlasti na istočnom Jadranu.

Krešimir IV.; strukture i doseg kraljevske vlasti; hrvatski biskup; crkvene reforme 11. stoljeća; protureformska struja.

Zvonimir, Ugri i promjena vladarske dinastije; *Pacta conventa*.

Društvo, društvene promjene i razvoj; počeci feudalnih odnosa; svakodnevni život.

Kultura i umjetnost, arhitektura, pismenost.

Ranosrednjovjekovna Hrvatska u kontekstu susjednih zemalja i širem europskom.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij



		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad				
		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: <u>konzultacije</u>				
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
<b>Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni ispit.</b>							
1.8. Praćenje <sup>10</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0.25
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.</p> <p>Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).</p> <p><b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b></p>							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>BUDAK, Neven, <i>Hrvatska povijest od 550. do 1100.</i>, Zagreb: Leykam International, 2018.</p> <p>GOLDSTEIN, Ivo, <i>Hrvatski rani srednji vijek</i>, Zagreb: Novi Liber, 1995.</p> <p>GRAČANIN, Hrvoje, <i>Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju (od konca 4. do konca 11. stoljeća)</i>, Zagreb, Plejada, 2011.</p> <p>NIKOLIĆ JAKUS, Zrinka (ur.), <i>Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)</i>, Zagreb: Matica hrvatska, 2015. (odabrana poglavlja).</p> <p>Rad na izvorima:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Konstantin Porfirogenet, <i>O upravljanju carstvom</i>, Zagreb: Dom i svijet, 2003., str. 63-91.</li><li>2. Toma Arhiđakon, <i>Historia Salonitana. Povijest salonitanskih i splitskih prvosvećenika</i>, Predgovor, latinski tekst, kritički aparat i prijevod na hrvatski jezik Olga PERIĆ, Povijesni komentar Mirjana MATIJEVIĆ SOKOL, studija „Toma Arhiđakon i njegovo djelo“ Radoslav KATIČIĆ, Split: Književni krug, 2003., str. 31-89.</li></ol>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>GOLDSTEIN, Ivo, <i>Hrvati, hrvatske zemlje i Bizant</i>, Zagreb: FF press, 2003.</p> <p>GOLDSTEIN, Ivo – GRGIN, Borislav, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i>, Zagreb: Novi Liber, 2006., str. 13-236.</p> <p>KLAIĆ, Nada, <i>Izvori za hrvatsku povijest do 1526 godine</i>, Zagreb: Školska knjiga, 1972.</p> <p>KLAIĆ, Nada, <i>Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku</i>, Zagreb: Školska knjiga, 1975.</p> <p>LEVAK, Maurizio, <i>Slaveni vojvode Ivana. Kolonizacija Slavena u Istri u početnom razdoblju franačke uprave</i>, Zagreb: Leykam international, 2007.</p> <p>MILOŠEVIĆ, Ante (ur.), <i>Hrvati i Karolinzi</i>, sv. I i II, Split: MHAS, 2000.</p> <p>ORTHALI, Gherardo, CRACCO, Giorgio et al., <i>Povijest Venecije</i>, sv. I., Zagreb: Antibarbarus, 2007.</p> <p>OSTROGORSKI, Georgije, <i>Povijest Bizanta, 324. – 1453.</i>, Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga, 2006.</p>							

<sup>10</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



(odabrana poglavlja).

RAUKAR, Tomislav, *Hrvatsko srednjovjekovlje*, Zagreb: Školska knjiga – Zavod za hrvatsku povijest FF-a, 2007.

(odabrana poglavlja).

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
BUDAK, Neven, <i>Hrvatska povijest od 550. do 1100.</i>	0	40
GOLDSTEIN, Ivo, <i>Hrvatski rani srednji vijek</i>	5	40
GRAČANIN, Hrvoje, <i>Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju (od konca 4. do konca 11. stoljeća)</i>	0	40
NIKOLIĆ JAKUS, Zrinka (ur.), <i>Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)</i>	3	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora.

Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Goran Bilogrivić	
Naziv predmeta	RANOSREDNJOVJEKOVNA EUROPA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

2. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj predmeta jest upoznavanje studenata s poviješću europskog i mediteranskog prostora u ranome srednjem vijeku. To podrazumijeva razmatranje tadašnjih političkih i društvenih procesa, religijskog i kulturnog razvoja, kao i drugih aspekata navedenog razdoblja, kako bi studenti usvojili temeljna znanja u njegovu proučavanju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Uz usvajanje temeljnih znanja o ranosrednjovjekovnom razdoblju povijesti Europe, studenti će slušanjem kolegija steći i temeljne vještine za proučavanje brojne problematike toga doba i povijesnih procesa uopće. Naučit će prepoznavati i jasno upotrebljavati osnovne pojmove ranog srednjovjekovlja; razvit će kritički odnos prema proučavanju prošlosti; bit će sposobni jasno razlučiti sačuvane izvorne podatke od naknadnih interpretacija; steći će osnovne vještine argumentiranog analiziranja i interpretiranja širokog spektra europske ranosrednjovjekovne problematike.

1.4. Sadržaj predmeta



Neke od tema koje će se obrađivati na kolegiju:

Razdoblje velikih seoba i nestanak Rimskog Carstva na zapadu.

Germanska kraljevstva 5. – 8. stoljeća; Ostrogoti; Franci; Gepidi; Langobardsko Kraljevstvo; Britanija; Hispanija.

Istočno Rimsko Carstvo – Bizant do dinastije Komnena.

Pojava islama i arapska osvajanja.

Avari i Panonija.

Karolinzi i Karolinško Carstvo.

Formiranje slavenskih država u srednjo- i jugoistočnoj Europi; Moravska; Karantanija; Srbija; Poljska.

Skandinavija i Europa u vikinškom dobu; vikinška kolonizacija sjeverozapadnog Atlantika; formiranje ranosrednjovjekovne ruske kneževine.

Sveto Rimsko Carstvo.

Francuska do početka 12. stoljeća.

Ranosrednjovjekovno kršćanstvo i papinstvo; crkveni raskol 1054.; reforme druge polovine 11. st.; sukob pape i njemačkog cara.

Normanska osvajanja – Britanija, Sicilija i južna Italija.

Ranosrednjovjekovni identiteti.

Društvo i svakodnevni život u ranome srednjem vijeku; poljoprivreda, obrti i trgovina; počeci feudalizma.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: <u>konzultacije</u>

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

**Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni ispit.**

1.8. Praćenje<sup>11</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0.25
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

BRANDT, Miroslav, *Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka*, Zagreb: Školska knjiga, 1995.

GOLDSTEIN, Ivo – GRGIN, Borislav, *Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku*, Zagreb: Novi Liber, 2006.

LE GOFF, Jacques, *Civilizacija srednjovjekovnog Zapada*, Zagreb: Golden marketing, 1998.

NOBLE, Thomas F. X. (ur.), *From Roman Provinces to Medieval Kingdoms*, London – New York: Routledge, 2006.

<sup>11</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



(odabrana poglavlja)

OSTROGORSKI, Georgije, *Povijest Bizanta*, Zagreb: Golden marketing, 2006.

1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

BLOCH, Marc, *Feudalno društvo*, Zagreb: Golden marketing, 2001.

BROWN, Peter R. L., *The rise of Western Christendom: triumph and diversity, A. D. 200-1000*, 2. izd., Oxford: Blackwell, 2004.

LOPEZ, Roberto, *Rođenje Evrope. Stoljeća V – XIV*, Zagreb: Školska knjiga, 1978.

Noël, Jean-Francois, *Sveto Rimsko Carstvo*, Zagreb: Barbat, 1998.

*Povijest 5: Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek*, ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb: Europapress Holding, 2007. (odabrana poglavlja)

*Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek*, ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb: Europapress Holding, 2007.

(odabrana poglavlja)

WICKHAM, Chris, *Framing the Early Middle Ages: Europe and the Mediterranean, 400-800*, Oxford: Oxford University Press, 2006.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
BRANDT, Miroslav, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i>	4	40
GOLDSTEIN, Ivo – GRGIN, Borislav, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i>	5	40
LE GOFF, Jacques, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i>	11	40
NOBLE, Thomas F. X. (ur.), <i>From Roman Provinces to Medieval Kingdoms</i>	0	40
OSTROGORSKI, Georgije, <i>Povijest Bizanta</i>	2	40

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Evaluacija studenata i profesora.

### Opće informacije

<b>Nositelj predmeta</b>	dr. sc. Kosana Jovanović	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>HRVATSKE ZEMLJE U SREDNJEM VIJEKU OD 12. DO 16. STOLJEĆA</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	obvezatan	
<b>Godina</b>	2.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Osnovna zadaća ovoga predmeta je da studente upozna sa bitnim problemima razvoja hrvatskog komunalnoga, gradskog i ruralnoga društva u navedenom razdoblju od 12. do 16. st. ali i u širem kontekstu povijesnog događanja i procesa. Jedan od važnih ciljeva je da studenti povijest Hrvata jednim dijelom izučavaju na povijesnim izvorima, koristeći se stečenim znanjem iz Pomoćnih povijesnih znanosti paleografije i diplomatike. Odnosno da više nego do sada rade na povijesnim izvorima. Upoznavanje studenata sa razvojem hrvatske historiografije srednjeg vijeka, te upoznavanje sa dostignućima novijih istraživanja srednjovjekovne hrvatske povijesti.



## **1.2. Uvjeti za upis predmeta**

/

## **1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni za:

pravilno definiranje temeljnih pojmova hrvatskog srednjovjekovlja;

prepoznavanje i kritičko analiziranje kvalitativnih, osobito kulturološko-historijskih pristupa istraživanju hrvatskoga srednjeg vijeka;

razvijanje vještina interpretiranja političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne problematike srednjovjekovlja hrvatskih zemalja.

Očekuje se da studenti svladaju i prihvate informacije o srednjovjekovnim hrvatskim društvima i njihovoj povezanosti.

Očekuje se poznavanje činjenica, razumijevanje i analiza događaja i procesa vezanih uz:

Dinastički interregnum. Zadarski mir 1358. Protudvorski pokret. Prodaja Dalmacije. Kraljevska vlast i hrvatske velikaške

obitelji. Pojava Habsburgovaca. Pojava i rast osmanskog pritiska. Protu-osmanski obrambeni sustavi. Krbavska bitka, mohačka katastrofa i Cetinski izbor. Prostorne i demografske promjene. Ciklusi poremećaja. Migracije i depopulacija.

Gospodarski razvoj hrvatskih zemalja: Preduvjeti gospodarskog razvoja. Društvena/gospodarska područja. Gospodarski sustavi. Politička vlast i gospodarstvo. Gospodarske i društvene komunikacije. Razvojna dinamika ekonomije srednjovjekovlja i odnos rast-zastoj.

Sazrijevanje društva: Pojam društvene zajednice. Pojedinaac i zajednica. Sigurnost i ugroženost. Sustavi osobnih i kolektivnih veza. Samostan i redovničke zajednice. Zajednica i dobrotvornost. Istočnojadranska komuna. Istarski grad i seoska općina.

Grad u Slavoniji. Plemićke zajednice. Plemstvo dvanaestoro plemena i plemenite općine. Velikaške obitelji. Društveni pokreti.

Kultura hrvatskog srednjovjekovlja: Tropismenost i trojezičnost. Pokretnost srednjovjekovlja. Arhitektonska, likovna,

glazbena i obrtnička umjetnost. Hrvati na europskom prostoru: student, trgovac i hodočasnik. Duhovnost srednjovjekovlja.

Europa i hrvatsko tiskarstvo.

Specifičnosti feudalnoga sustava u hrvatskim zemljama. Komune i gradovi. Između starih silnica. Pojava i značenje Osmanlija na hrvatske zemlje. Katolička crkva. Kultura, napose glagoljska baština. Trgovina, obrt i kultura. Umjetnost i književnost.

Izgradnja apsolutizma. Doba turskih nevolja. Posljedice poraza kod Mohača 1526.

Izbor Habsburgovaca za hrvatskoga kralja 1527. Očuvanje hrvatske državnosti. "Ostaci ostataka".

## **1.4. Sadržaj predmeta**

Uvod: Periodizacija hrvatskoga srednjovjekovlja. Metodološki pristup. Razvojni preduvjeti. Teritorijalni opseg. Regionalne posebnosti, upravne podjele, te prostorni i društveni kontinuitet Kraljevstva. Izvan opsega Kraljevstva: Istra, Dubrovnik, Kotor i Bosna.

Dinastički interregnum. Zadarski mir 1358. Protudvorski pokret. Prodaja Dalmacije. Kraljevska vlast i hrvatske velikaške obitelji. Pojava Habsburgovaca. Pojava i rast osmanskog pritiska. Protu-osmanski obrambeni sustavi. Krbavska bitka,

mohačka katastrofa i Cetinski izbor. Prostorne i demografske promjene. Ciklusi poremećaja. Migracije i depopulacija.

Gospodarski razvoj hrvatskih zemalja: Preduvjeti gospodarskog razvoja. Društvena/gospodarska područja. Gospodarski sustavi. Politička vlast i gospodarstvo. Gospodarske i društvene komunikacije. Razvojna dinamika ekonomije srednjovjekovlja i odnos rast-zastoj.

Sazrijevanje društva: Pojam društvene zajednice. Pojedinaac i zajednica. Sigurnost i ugroženost. Sustavi osobnih i kolektivnih veza. Samostan i redovničke zajednice. Zajednica i dobrotvornost. Istočnojadranska komuna. Istarski grad i seoska općina.

Grad u Slavoniji. Plemićke zajednice. Plemstvo dvanaestoro plemena i plemenite općine. Velikaške obitelji. Društveni pokreti.

Kultura hrvatskog srednjovjekovlja: Tropismenost i trojezičnost. Pokretnost srednjovjekovlja. Arhitektonska, likovna,

glazbena i obrtnička umjetnost. Hrvati na europskom prostoru: student, trgovac i hodočasnik. Duhovnost srednjovjekovlja.

Europa i hrvatsko tiskarstvo.

Specifičnosti feudalnoga sustava u hrvatskim zemljama. Komune i gradovi. Između starih silnica. Pojava i značenje Osmanlija na hrvatske zemlje. Katolička crkva. Kultura, napose glagoljska baština. Trgovina, obrt i kultura. Umjetnost i književnost.

-urbani svijet građana- trgovaca, obrtnika, pučana

-ruralni svijet seoskih zajednica i općina i njihov odnos prema feudalnom gospodararu

-svijet plemstva

-uloga crkve u društvima

trgovišta, slobodni kraljevski gradovi, gradske republike

Izvori za društvenu povijest gradova i komuna. Gradovi i komune u vlasništvu feudalaca i dinasta. Stupnjevi slobode:

Trgovišta, Slobodni kraljevski gradovi, Porezni sustavi i sudstvo. Bratovštine.

Venecija u Dalmaciji.

Izgradnja apsolutizma. Doba turskih nevolja. Posljedice poraza kod Mohača 1526.

Izbor Habsburgovaca za hrvatskoga kralja 1527. Očuvanje hrvatske državnosti. "Ostaci ostataka".



<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		
		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		
		<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije			
<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminarskih radova i referata, pismeni i usmeni ispit.							
<b>1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)</b>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
<b>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
<p><b>Varijanta 1.</b> (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.</p> <p><b>Varijanta 2.</b> (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).</p> <p><b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b></p>							
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
RAUKAR, Tomislav, <i>Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor, ljudi, ideje</i> , Zagreb: Školska knjiga, 1997., str. 61-115., 121-129., 133-290., 300-523. RAUKAR, Tomislav, <i>Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja</i> , Zagreb: FF press, 2002. RAUKAR, Tomislav, <i>Srednjovjekovne ekonomije i hrvatska društva</i> , Zagreb: FF press, 2003.							
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
ADAMČEK, Josip. <i>Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. do kraja XVII stoljeća</i> . Zagreb, 1980. (odabrana poglavlja) ANTOLJAK, Stjepan. <i>Hrvati u prošlosti</i> . Split: Književni krug, 1992. (odabrana poglavlja) GRGIN, Borislav. <i>Počeci rasapa. Kralj Matijaš Korvin i srednjovjekovna Hrvatska</i> . Zagreb: Ibis grafika, 2002. HERCIGONJA, Eduard, <i>Tropismena i trojezična kultura hrvatskoga srednjovjekovlja</i> , Zagreb: Matica hrvatska, 2006., str. 3-271. JANEKOVIĆ RÖMER, Zdenka, <i>Okvir slobode</i> , Zagreb – Dubrovnik: HAZU, 1999. KARBIĆ, Damir. Marginalne grupe u hrvatskim srednjovjekovnim društvima od druge polovine XIII. do početka XVI. stoljeća. <i>Historijski zbornik</i> (Zagreb), XLIV, 1991, str. 43-76. KLAIĆ, Nada. <i>Izvori za hrvatsku povijest do 1526 godine</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1972. KLAIĆ, Nada. <i>Povijest Hrvata u razvijenom srednjem vijeku</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1976. (odabrana poglavlja) KLAIĆ, Nada, PETRICIOLI, Ivo. <i>Zadar u srednjem vijeku do 1409.</i> , u: <i>Prošlost Zadra</i> , knj. II, Zadar: Filozofski fakultet Zadar, 1976. KLEN, Danilo. <i>Ščavunska vesla; galije i galijoti na istočnoj obali Jadrana</i> , Pula – Rijeka: Čakavski sabor, 1986. MARGETIĆ, Lujo. <i>Hrvatsko srednjovjekovno obiteljsko i nasljedno pravo</i> . Zagreb, 1996. (odabrana poglavlja) ———. <i>Rijeka, Vinodol, Istra - Studije</i> , Biblioteka Dokumenti, sv. 17, Rijeka: Izdavački centar Rijeka, 1990. ———. <i>Srednjovjekovno hrvatsko pravo. Obvezno pravo</i> . Zagreb, Rijeka, 1997. (odabrana poglavlja) ———. <i>Srednjovjekovno hrvatsko pravo. Stvarna prava</i> . Zagreb-Rijeka-Čakovec, 1983. (odabrana poglavlja) MAŽURAN, Ive. <i>Hrvati i Osmansko Carstvo</i> . Zagreb: Golden marketing 1998. (odabrana poglavlja) PETRICIOLI, Ivo, <i>Od Donata do Radovana</i> , Biblioteka znanstvenih djela 39, Split: Književni krug, 1990. RAUKAR, Tomislav. <i>Studije o Dalmaciji u srednjem vijeku</i> , Split: Književni krug, 2007. (odabrana poglavlja) ROJNIĆ, Matko. Istra od XII. do XV. stoljeća. u: <i>Historija naroda Jugoslavije</i> , knj. I, Zagreb, 1953., str. 771-778. SKOK, Petar, <i>Slavenstvo i romanstvo na jadranskim otocima</i> , vol. I-II, Zagreb: JAZU, 1950. STULLI, Bernard. <i>Povijest Dubrovačke Republike</i> , Dubrovnik-Zagreb: Matica hrvatska, 1989, 17-112.							

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
RAUKAR, Tomislav, <i>Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor, ljudi, ideje</i> , Zagreb: Školska knjiga, 1997.	4	40
RAUKAR, Tomislav, <i>Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja</i> , Zagreb: FF press, 2002.	3	40
RAUKAR, Tomislav, <i>Srednjovjekovne ekonomije i hrvatska društva</i> , Zagreb: FF press, 2003.	1	40

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	dr. sc. Kosana Jovanović	
Naziv predmeta	<b>SREDNJOVJEKOVNA POVIJEST EUROPE OD 12. DO 16. ST.</b>	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

**3. OPIS PREDMETA****1.1. Ciljevi predmeta**

Cilj ovog kolegija jest upoznati studente s problemima razvoja zapadno europskih, srednjoistočnih i mediteranskih društava u razdoblju razvijenog i kasnog srednjeg vijeka. Nadalje, cilj kolegija jest upoznati studente s političkim, društvenim, vjerskim i kulturnim pojavama u navedenom razdoblju s kojima će usvojiti temeljna znanja i vještine u proučavanju srednjovjekovlja.

**1.2. Uvjeti za upis predmeta**

/

**1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Od studenata se očekuje da usvoje odgovarajuće znanje o srednjovjekovnim događajima i procesima što će ih osposobiti za razumijevanje povijesnog razvoja uopće. Studenti će nakon odslušanog kolegija biti osposobljeni za: pravilno definiranje temeljnih pojmova srednjovjekovnog doba povijesnog razvitka; razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne i druge problematike srednjovjekovnog doba.

**1.4. Sadržaj predmeta**

Na kolegiju će se obrađivati neke od sljedećih tema:

Bizant uoči i nakon provale Seldžuka. Križarski pohodi i njihove posljedice; španjolska rekonkvista; hodočašća i njihova odredišta; viteški redovi.

Uspon zapadnih protonacionalnih monarhija: Engleska, Francuska i Njemačka.

Sukobi sekularne i sakralne vlasti; stvaranje i širenje heretičkih pokreta. Nastanak inkvizicije i obnova



duhovnosti na zapadu (reformatorski crkveni redovi – franjevci i dominikanci).

Rusija od Kijevske kneževine do mongolskih osvajanja. Uspon Moskve, obnova ruske države i razvitak ideje trećeg Rima.

Područje Češke, Poljske i baltičkih zemalja u kasnom srednjem vijeku.

Političke krize zapadnih monarhija u XIV. i XV. stoljeću. Veliki zapadni raskol i koncilijarni pokret.

Nemiri u Europi (ustanci seljaka, borbe staleža, stvaranje novih društvenih poretka - osnivanje parlamenata; pojava kuge – uzroci i posljedice).

Privredni oporavak Europe – oživljavanje i razvoj trgovine i komunikacija, jačanje gradova u razvijenom srednjem vijeku; demografska eksplozija, stvaranje novih obradivih površina (unutarnja kolonizacija), migracije. Nastanak komunalne uprave i razvoj komunalne svijesti; gradske republike, patricijat. Nastanak sveučilišta.

Uspon države Osmanskih Turaka; propadanje Bizantskog Carstva, pad Carigrada i njegov odjek u kršćanskom svijetu.

Doba velikih zemljopisnih otkrića, posljedice.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

**Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i pisanje eseja na zadane teme, pismeni ispit.**

1.8. Praćenje<sup>12</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Brandt, M. (1981.), *Povijest Rusije u srednjem vijeku*  
 Bloch, M. (2001.), *Feudalno društvo*  
 Goldstein, I.– Grgin, B. (2006.), *Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku*  
 Le Goff, J. (1998.), *Civilizacija srednjovjekovnog Zapada*  
 Ostrogorski, G. (2006.), *Povijest Bizanta*

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Carpentier, J. (1999.), *Povijest Francuske*  
 Huizinga, J. (1991.), *Jesen srednjeg vijeka*

<sup>12</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Kulischer, J. (1957.), *Opća ekonomska povijest srednjega i novoga vijeka, prva knjiga: "Srednji vijek"*

Le Goff, J. (1993.), *Srednjovjekovni imaginarij : eseji*

Le Goff, J. (2009.), *Intelektualci u srednjem vijeku*

Naudou, J. – W., Gaston – Wolff, P. (1972.), *Velike civilizacije srednjeg vijeka (I-III)*

Noël, J.-F. (1998.), *Sveto Rimsko Carstvo* (odabrana poglavlja)

*Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek*, ur. Cravetto, E. – Goldstein, I. (2007.) (odabrana poglavlja)

*Povijest 7: Razvijeni srednji vijek*, ur. Cravetto, E. – Goldstein, I. (2007.) (odabrana poglavlja)

Tyerman, C. (2010.), *Božji rat: nova povijest križarskih ratova*, sv. 1 i 2.

*Velika ilustrirana povijest svijeta*, sv. 9. i 10. (1977.) (odabrana poglavlja)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Brandt, M. (1981.), <i>Povijest Rusije u srednjem vijeku</i>	1	40
Bloch, M. (2001.), <i>Feudalno društvo</i>	3	40
Goldstein, I.– Grgin, B. (2006.), <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i>	5	40
Le Goff, J. (1998.), <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i>	11	40
Ostrogorski, G. (2006.), <i>Povijest Bizanta</i>	2	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora.

### Opće informacije

<b>Nositelj predmeta</b>	dr. sc. Maja Čutić Gorup	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>NOVOVJEKOVNA POVIJEST HRVATSKE OD 16. DO 18. STOLJEĆA</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	obvezatan	
<b>Godina</b>	2	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij će proučavati novovjekovnu povijest hrvatskog naroda u doba kasnoga feudalizma. Studenti će se ovim kolegijem upoznati sa cjelovitim prikazom povijesti razvoja hrvatskoga naroda od početka 16. stoljeća do kraja 18. stoljeća.. Posebna pozornost će se posvetiti posebnostima gospodarsko-društvenog razvoja Hrvatskoga primorja i Gorskoga kotara te kvarnerskih otoka i Istre.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se poznavanje činjenica, razumijevanje i vrednovanje događaja i procesa. Pretpostavlja se sistematiziranje rezultata istraživanja i spoznaje povijesti gospodarstva, politike, društvenih struktura i kulture hrvatskih zemalja u ranome novovjekovlju i prepoznavanje smjera razvitka hrvatskoga slojevitog društva.

Očekuje se poznavanje kronologije, značaj zaslužnih osoba, temeljni socijalni, politički smjerovi razvitka

**1.4. Sadržaj predmeta**

Kolegij uključuje sljedeće sadržaje:

Kronološki pregled hrvatske povijesti od XVI. do konca XIX. stoljeća

Hrvatski narodni preporod

1848. u Hrvatskoj

Gospodarski i društveni razvitak središnje i istočne Hrvatske u novome vijeku

Istra od XVI. do konca XIX. stoljeća

Dalmacija od XVI. do konca XIX. stoljeća

Dubrovačko područje u novome vijeku

Historiografija 16.-19. stoljeća,

Hrvatska u sastavu Habsburške Monarhije. Borba Hrvata za opstanak u 16. stoljeću. Situacija nakon bitke na Mohačkom polju.

Ferdinand I. Habsburški. Sabor u Cetinguadu. Slavonija i Hrvatska kao glavna bojišta s Turcima. Petar Kružić i obrana Klisa.

Pad Klisa 1537. Turska Hrvatska. Zauzimanje Budima 1541. Nikola Šubić Zrinski i opsada Sigeta 1566. Bihać - ključ obrane

dijela Hrvatske. Bitka kod Siska 1593. Zaustavljanje turskog osvajanja Hrvatske. Ravnoteža snaga između Habsburške

Monarhije i Turske. Raseljavanje hrvatskog pučanstva. Naseljavanja Vlaha - mijenjanje narodnosnog sastava stanovništva u

hrvatskim krajevima pod turskom vlašću. Nastanak Vojne Hrvatske i Slavonije ili Vojne Krajine. Osnutak Karlovca 1579.

Banska krajina. "Ostaci ostataka" Hrvatske. Nezadovoljstvo hrvatskog plemstva politikom Bečkog dvora. Leopold I. Zrinsko-

frankopanski otpor bečkom centralizmu. Težnja za gospodarskom i državnom samostalnošću Hrvatske. Ratovi za oslobođenje

od Turaka. Kliški i senjski uskoci. Mir u Srijemskim Karlovcima 1699. godine i njegovo značenje. Počeci sukoba s mađarskim

plemstvom. Zakon o nasljeđivanju prijestolja iz 1712. godine. Prosvijećeni apsolutizam. Karlo III, Marija Terezija, Josip II.

Razvoj primorskih gradova i trgovine. Društveno i političko stanje u Istri nakon Uskočkog rata. Gospodarski razvoj u 18.

stoljeću. Barokna umjetnost, književnost i znanost.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari****1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja, pismeni i usmeni ispit.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Stjepan Antoljak, *Hrvatska historiografija do 1918., Knjiga prva*, Zagreb 1992., historiografi: Matija Vlačić Ilirik (str. 51-53), Mauro Orbini (str. 81-86), Juraj Rattkay (str. 114-121), Ivan Lučić (str. 124-145), Pavao Ritter Vitezović (str. 198-233), Baltazar Adam Krčelić (str. 249-269).

*Društveni razvoj u Hrvatskoj (od 16. do početka 20. stoljeća)*, ured. Mirjana Gross, Zagreb 1981. (razdoblje od 16. do 18. st.)

Dragutin Pavličević, *Povijest Hrvatske*, Zagreb 2000., str. 151.-295., 321.-330

Josip Vrandečić – Miroslav Bertoša, *Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novome vijeku*, Zagreb 2007.

Željko Holjevac, Nenad Močanin, *Hrvatsko-Slavonska vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva*, Zagreb, 2007.



Neven Budak, *Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku*, Zagreb, 2007.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Miroslav Bertosa, *Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće)*, Pula 1995.  
Vinko Foretić, *Povijest Dubrovnika do 1808.*, Knjiga druga, Zagreb 1980.  
Ivo Goldstein, *Hrvatska povijest*, Zagreb 2003.  
*Povijest Rijeke*, Rijeka 1988., str. 105.-281.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Stjepan Antoljak, <i>Hrvatska historiografija do 1918.</i> , Knjiga prva, Zagreb 1992.	1	40
Dragutin Pavličević, <i>Povijest Hrvatske</i> , Zagreb 2000.	4	40
Josip Vrandečić – Miroslav Bertosa, <i>Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku</i> , Zagreb 2007.	1	40
Željko Holjevac, Nenad Moačanin, <i>(Hrvatsko-Slavonska vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva</i> , Zagreb, 2007.	1	40
Neven Budak, <i>Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku</i> , Zagreb, 2007.	1	40

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora

## Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Maja Čutić Gorup	
Naziv predmeta	NOVOVJEKOVNA POVIJEST EUROPE OD 16. DO 18. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Objasniti društveno-politička kretanja na europskome prostoru, odnosno konačno, objasniti društveno-politička kretanja na prostoru cijele Europe. Cilj je pružiti studentima osnovna znanja o specifičnostima povijesti ovoga dijela Europe u vrijeme društvene, političke i znanstveno-tehničke revolucije.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da nakon položenog ispita studenti postignu razinu koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz europske novovjekovne povijesti, kako bi mogli usporediti postojeće raznovrsnosti između pojedinih područja.  
očekuje se poznavanje događaja i procesa, osoba i kronologije  
Očekuje se sinteza povijesnih procesa u vrijeme vladavine pojedinih vladara

### 1.4. Sadržaj predmeta



Kolegij uključuje sljedeće sadržaje:

Najznačajnije ličnosti novoga vijeka: Karlo V., Henrik VIII., Filip II., Elizabeta I., Henrik IV., Albrecht Wallenstein, Luj XIV., Oliver Cromwell, Luj XV., Friedrich Wilhelm Hohenzollern, Filip V., Marija Terezija, Josip II., Pio VI., Karlo XII., Petar Veliki, Katarina Velika, Fridrik II., Thomas Jefferson, Napoleon Bonaparte, Eugène Beauharnais, Giuseppe Mazzini, Viktor Emanuel II., Giuseppe Garibaldi, Camillo Cavour, Abraham Lincoln i dr.

Ratni sukobi i prijevori:

Crkvena povijest: reformacija i protureformacija (luteranstvo, kalvinizam, cvinglijanstvo), Tridentinski koncil, crkveni redovi, Papinska država i dr.

Kolonije i kolonijalna carstva: Španjolske, Portugala, Engleske, Francuske, Nizozemske. Kolonijalna povijest Španjolske.

Značaj Malte na Sredozemlju. Problemi etnosa ciparskih Grka i Turaka. Emigracije. Značaj Sjeverne Afrike na europske civilizacije u priobalju. Arapi, Mlečani, Dubrovčani, Turci. Gusari i pirati. Pomorstvo. Trgovina. Vjera. Običaji. Poseban osvrt na Istru, Hrvatsko primorje i Dalmaciju. Društvo, politika, ratovi, suživot

Posebni osvrt na Italiju: obitelj Borgia, Monferrato, Vojvodstvo Castro, pobune narodnih masa, habsburški i burbonski apsolutizam, tajna društva, ustavni pokreti.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Slaven Bertoša, *Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok*, Zagreb 2004.

F. Braudel, *Vrijeme svijeta: Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od 15. do 18. stoljeća*, sv.I.-III., Zagreb 1992. (izabrana poglavlja)

F. Braudel, *Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II.*, sv. I.-II., Zagreb 1997.-1998. (izabrana poglavlja)

Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Zagreb, 2007, (odabrana poglavlja)

Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 11: Doba Prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 12. Kolonijalizam i građanske revolucije, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

The Times. Povijest svijeta, Zagreb, 2002. (ili starije izdanje: The Times. Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986.)  
Hrvatska. Europa. Svijet. Kronologija (uredio Ivo Goldstein), Zagreb 2002.

G. Benvenuti, *Le repubbliche marinare: Amalfi, Pisa, Genova e Venezia*, Roma 1998.

B. i L. Bennassar, *I cristiani di Allah: La straordinaria epopea dei convertiti all'islamismo nei secoli XVI e XVII*, Milano 1991.



Asa Briggs, *Socijalna povijest Engleske*, Zagreb 2003., str. 105.-227.  
 Jean Carpentier - François Lebrun, *Povijest Francuske*, Zagreb 1999., str. 114.-224., 318.-322., 330.-332., 353.-360., 369.-386.  
 P. Corrao – M. Gallina – C. Villa, *L'Italia mediterranea e gli incontri di civiltà*, Bari 2001.  
 Lovorka Čoralić, *Venecija - Kraljica mora s lagunarnih sprudova: povijest Mletačke Republike*, Samobor 2004., str. 75.-163.  
 Dirlmeier – Gestrich – Herrmann – Hinrichs – Klessmann - Reulecke, *Povijest Njemačke*, Zagreb 1999., str. 61.-199., 303.-316.  
 August Franzen, *Pregled povijesti crkve*, Zagreb 1970., str. 192.-291.  
 Peter Hanak, *Povijest Mađarske*, Zagreb 1995.  
 Josef Matuz, *Osmansko Carstvo*, Zagreb 1992.  
 Jean-François Noel, *Sveto Rimsko Carstvo*, Zagreb 1998., str. 45.-199.  
*Povijest svijeta od početka do danas*, Zagreb 1990., 2. izdanje, str. 422.-594.  
 Giuliano Procacci, *Povijest Talijana*, Zagreb 1996.  
 A. J. P. Taylor, *Habsburška Monarhija 1809.-1918.*, Zagreb 1990., str. 9.-192.  
 G. M. Trevelyan, *Povijest Engleske*, Zagreb 1956., str. 285.-735.  
*Velika ilustrirana povijest svijeta*, sv. 11.-14., Rijeka 1977.-78.  
 Erich Zöllner - Therese Schüssel, *Povijest Austrije*, Zagreb 1997., str. 136.-281.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)	1	40
Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)	1	40
Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)	1	40
Povijest 11: Doba Prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)	1	40
Povijest 12. Kolonijalizam i građanske revolucije, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)	1	40

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora

### **Opće informacije**

<b>Nositelj predmeta</b>		
<b>Naziv predmeta</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	Obvezatan koji se bira na dvopredmetnim studijima	
<b>Godina</b>	2	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1 + 1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0 0+30+0

### **1. OPIS PREDMETA**

#### **1.1. Ciljevi predmeta**

Redovitom primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.



## 1.2. Uvjeti za upis predmeta

## 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja studenata (antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti). Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama. Stečena znanja kontinuirano primjenjivati u cilju razvoja i održavanja zdravlja.

## 1.4. Sadržaj predmeta

Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe).

Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi.

Sadržaji plivanja: obuka neplivača, tehnike plivanja - prsno, kraul, leđno.

Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre).

Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yogga.

Planinarenje i pješačke ture.

Aktivnosti prilagođene studentima s zdravstvenim poteškoćama.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

## 1.6. Komentari

## 1.7. Obveze studenata

Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.

## 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

## 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nema brojčanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.

## 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema

## 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

U dogovoru s nastavnikom

## 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

## 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.



### Opće informacije

<b>Nositelj predmeta</b>	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	
<b>Naziv predmeta</b>	HRVATSKA OD NAPOLEONA DO 1918. GODINE	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	obvezatan	
<b>Godina</b>	3	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Predmet nacionalne povijesti novog vijeka s kraja 18 st. do 1914. upoznat će studente sa dostignućima i spoznajama suvremene historijske znanosti i historiografije ali i sa rezultatima starije historiografije dakako valorizirane na temelju suvremenih istraživanja. Svakako je cilj da studenti dobiju stručno i znanstveno utemeljeno znanje o povijesti hrvatskoga naroda na cijelom njegovom etničkom prostoru u razdoblju od početka oblikovanja hrvatske nacije do ulaska u jugoslavensku državu. Posebnu važnost posvetiti će se gospodarskoj povijesti hrvatskih zemalja, socijalnim mijenama u razdoblju prelaska iz feudalizma u kapitalistički. Kako je to vrijeme vrlo značajno za povijest hrvatskoga naroda u smislu stvaranja narodnog preporoda i trajanja procesa integracije hrvatske nacije to će se ovom povijesnom procesu posvetiti najvažnije mjesto u predavanjima.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Od studenta se očekuje da prihvate i razumiju informacije o događajima i procesima u Hrvatskoj od početka 19. stoljeća do 1903. godine u kojem vremenu su hrvatske zemlje bile pod Austrijom i Mađarskom te na koji su način međusobno bile povezane.

Isto tako imat će temeljna znanja o:

Feudalno društvo u hrvatskim zemljama u prvoj polovici 19 st.

Napoleon u hrvatskim zemljama. Ilirske provincije Posljedice francuske uprave.

Pripremna faza hrvatskoga narodnog preporoda do 1835.

Ilirski pokret ili Hrvatski narodni preporod.

Proces integracije Hrvatske nacije.

Odjeci ilirskog pokreta u drugim hrvatskim zemljama. Ukidanje feudalnih odnosa 1848-49..

Bachov apsolutizam.

Obnova ustavnog života. Modernizacija u Hrvatskoj.

Pravaštvo i južnoslavenska i jugoslavenska ideja. Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji i Istri.

Hrvatsko-ugarska nagodba. Socijalne krize 80-90 tih godina 19 st..

Gospodarski i politički položaj hrvatskih zemalja u dualističkom sustavu.

Studenti će morati znati analizirati političke događaje u Hrvatskoj 19. stoljeća.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Feudalno društvo u hrvatskim zemljama u prvoj polovici 19 st. Napoleon u hrvatskim zemljama. Ilirske provincije Posljedice francuske uprave. Posebice glede Hrvatskoga primorja i Gorskoga kotara. Razvitak kapitalističkih odnosa u hrvatskom društvu. Razlike u socijalnoj strukturi hrvatskih zemalja.

Pripremna faza hrvatskoga narodnog preporoda do 1835. Ilirski pokret ili Hrvatski narodni preporod. Proces integracije Hrvatske nacije. Odjeci ilirskog pokreta u drugim hrvatskim zemljama. Ukidanje feudalnih odnosa 1848-49.. Bachov apsolutizam. Obnova ustavnog života. Modernizacija u Hrvatskoj.

Pravaštvo i južnoslavenska i jugoslavenska ideja. Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji i Istri. Hrvatsko-ugarska nagodba. Socijalne krize 80-90 tih godina 19 st.. Gospodarski i politički položaj hrvatskih zemalja u dualističkom sustavu. Razvoj i značenje hrvatske kulture u Europskom kontekstu.

Banovanje Khuena Hedervaryja i mađarizacija. Vojna Krajina. Hrvati u Bosni i u vrijeme okupacije i aneksije Bosne. Raslojavanja na selu i početak nastanka radničkog pokreta. Gospodarski razvitak 90-tih godina hrvatskih zemalja i njihovo



povezivanje početkom 20 st.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari**

**1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara i referata na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

GROSS, Mirjana, *Počeci moderne Hrvatske: Neoapsolutizam u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 1850-1860*, Zagreb, 1985.  
GROSS, M. i koaut., *Prema hrvatskom građanskom društvu. Društveni razvoj u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 60-tih i 70-tih godina 19.stoljeća*, Zagreb, 1992.  
GROSS, M. (ur.), *Društveni razvoj u Hrvatskoj (od 16. st. do početka 20. st.)*, Zagreb, 1981., str. 175-416.  
IVELJIĆ, Iskra, *Banska Hrvatska i Vojna krajina od prosvijećenog apsolutizma do 1848. godine*, Zagreb, 2010.  
KARAMAN, Igor, *Privreda i društvo Hrvatske u 19. stoljeću*, Zagreb, 1972.  
\*\*\**Povijest Hrvata*, druga knjiga, Zagreb, 2005. (odabarana poglavlja)  
STANČIĆ, Nikša *Hrvatski narodni preporod 1790.-1848. u: Hrvatski narodni preporod 1790.-1848. Hrvatska u vrijeme Ilirskog pokreta* (ur. N. STANČIĆ), Zagreb, Globus/Muzej za umjetnost i obrt, 1985. str. 1-30  
ŠIDAK, Jaroslav, M. GROSS, I. KARAMAN, D. ŠEPIĆ, *Povijest hrvatskog naroda 1860-1914*, Zagreb 1968.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

CIPEK, Tihomir, MATKOVIĆ, Stjepan, *Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842-1914*, Zagreb, 2006.  
ROKSANDIĆ, Drago, *Vojna Hrvatska, La Croatie militaire*, 1-2, Zagreb, 1988.  
ŠIDAK, Jaroslav, *Studije iz hrvatske povijesti za revolucije 1848/49.*, Zagreb 1979.  
ŠARINIĆ, J., *Nagodbena Hrvatska*, Zagreb 1990  
VALENTIĆ, Mirko, *Vojna krajina i pitanje njezina sjedinjenja s Hrvatskom 1849-1881*, Zagreb 1981.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
GROSS, Mirjana, <i>Počeci moderne Hrvatske: Neoapsolutizam u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 1850</i>	1	40
M. GROSS i koaut., <i>Prema hrvatskom građanskom društvu. Društveni razvoj u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 60-tih i 70-tih godina 19.stoljeća</i> , Zagreb 1992.	1	40

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**



Evaluacija studenata i profesora

### Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Darko Dukovski	
Naziv predmeta	POVIJEST EUROPE U 19. STOLJEĆU	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij treba rasvijetliti opća kretanja u europskom i izvaneuropskom društvu na prijelazu dvaju sustava, otkriti točke mijena starog u novo, njihov utjecaj na stvaranje ovih mentalnih i socijalnih struktura. Otkriti fundamente tih promjena u napretku znanosti, tehnici. Predmet obuhvaća društvene, gospodarske, političke i kulturne fenomene vezane za kolonijalizam Španjolska, Portugala i razvoj kapitalizma na primjeru najrazvijenijih zemalja Europe (Italija Nizozemska, Francuska, Engleska). Usto, studente treba uputiti na usporedna događanja i proces Srednje i Jugoistočne Europe 19. stoljeća posebice s obzirom na razvitak političke misli naroda Srednje i Jugoistočne Europe i nastanaka novih država.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekivati treba da će studenti moći prepoznati i razumjeti događaje, procese i ličnosti koje su sudjelovale u povijesti svojih naroda.

Očekujemo da će student baratati činjenicama te ih moći analizirati u okvirima općim društvenih, političkih i kulturnih kretanja Europe i SAD 19. stoljeća

Student će moći analizirati i definirati problema političkog i društvenoga razvoja Europe 19. stoljeća

### 1.4. Sadržaj predmeta

Velika francuska revolucija i njezine posljedice u Europi i Americi

Prosvijećeni apsolutizam. Sveta alijansa.

Čartistički pokret u Engleskoj.

Nacionalni pokreti za ujedinjene Italije i Njemačke.

Rađanje svjetskog gospodarstva.

Francusko-pruski rat i Pariška komuna.

II. industrijska revolucija i njene posljedice. Gradovi i porast gradskog stanovništva u drugoj polovini 19. stoljeća. Novi društveni slojevi i socijalna pitanja.

Kolonijalizam i kolonijalistički sustavi

Značajni tehnološki izumi i razvoj znanosti

Umjetnost i kultura 19. stoljeća. Viktorijansko doba

Svijet Sredozemlja i svijet Srednje i Jugoistočne Europe kao zasebni areali europske povijesti. Posebice s obzirom na političku povijest i nastanaka novih država na Balkanu i tenzija velikih sila na tom prostoru.

Sredozemlje i narodi u vrijeme najžešćih nacionalnih sukoba. Nacionalne homogenizacije. Moderne države i narodi.

Tursko carstvo u 19. st. I. industrijska revolucija: utjecaj na promjene u društvu. II. industrijska revolucija: gospodarske i političke promjene i posljedice. Rast nacionalizama nemuslimanskih naroda u Carstvu. Protuturske bune: institucija

četnikovanja. Makedonija u 19. stoljeću. Srbija : Prvi srpski ustanak: uzroci i posljedice. Srbija: II. srpski ustanak: uzroci i

posljedice. Autonomni položaj Srbije. Crna Gora: protuturski ustanci i ostvarena samostalnost. Crna Gora: problem

organizacije pravne države. Rumunjske kneževine i Grčka država. Problem Bugarske. Velika istočna kriza i Sanstefanski mir.

Berlinski kongres. Opadanje turske moći i vjerska tolerancija. Utjecaj islamske umjetnosti na kršćanske kulture. Srbija:



Nezavisnost i uspostava državne vlasti. Politički sukobi i previranja. Društvo u Srbiji 2/2 19. st.. Mladoturski pokret. Okupacija BiH: društvene i gospodarske promjene. Reforme u turskim zemljama. Ilindenski ustanak i pokušaj stvaranja samostalne Makedonije. Dolazak Karađorđevića na vlast 1903. Modernizacija u Srbiji Crna Gora od 1878. do 1908. Aneksijska kriza 1980./1909 Balkanski savez: cilj i odnosi Balkanski ratovi 1912. i 1913. uzroci i tijek Balkanski ratovi

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari**

**1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje izvještaja i eseja na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004. (dio o 19. stoljeću)

Charles Moraze (i suradnici), Historija čovječanstva: svezak peti: Devetnaesto stoljeće; knjiga prva: Opći uvod; Znanstvena i industrijska revolucija; knjiga druga: Kulturni uspon u Evropi; knjiga treća: Ekspanzija Zapada; knjiga četvrta: Svjetovi na prekretnici, Zagreb 1974.

Povijest 13: Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800-1848), Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 14: Industrijalizacija i nacionalne revolucije (1848.-1871), Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 15: Kolonijalna Carstva i imperijalizam (1871-1914), Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

The Times. Povijest svijeta, Zagreb, 2002. (ili starije izdanje: The Times. Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986.)

Hrvatska.Europa. Svijet. Kronologija, Zagreb 2002.

G. M. Trevelyan, Povijest Engleske, Zagreb 1956., str. 285-735.

Eric J. Hobsbawm, Doba revolucije: Evropa 1789-1848, Zagreb 1987.

Isti, Doba kapitala: 1848-1875, Zagreb 1989.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004.	1	40
Charles Moraze (i suradnici), Historija čovječanstva: svezak peti: Devetnaesto stoljeće; knjiga prva: Opći uvod; Znanstvena i industrijska revolucija; knjiga druga: Kulturni uspon u Evropi; knjiga treća: Ekspanzija Zapada; knjiga četvrta: Svjetovi na prekretnici, Zagreb 1974.	2	40



Povijest 13: Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800-1848), Zagreb, 2008.	1	40
Povijest 14: Industrijalizacija i nacionalne revolucije (1848.-1871), Zagreb, 2008.	1	40
Povijest 15: Kolonijalna Carstva i imperijalizam (1871-1914), Zagreb, 2008.	1	40

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora

#### **Opće informacije**

<b>Nositelj predmeta</b>	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>HRVATSKA OD 1918. DO 1990.</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	obvezatan	
<b>Godina</b>	3	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

#### **1. OPIS PREDMETA**

##### **1.1. Ciljevi predmeta**

Predmet hrvatske povijesti 20.st. I. dio, tj. od ulaska u okvire Kraljevine SHS 1918. godine do 1945. i ulaska u Socijalističku Jugoslaviju do početaka raspada Jugoslavije i osamostaljenja Hrvatske, mora upoznati studente sa dostignućima i spoznajama suvremene historijske znanosti i historiografije. Cilj je predmeta da studenti dobiju stručno i znanstveno utemeljeno znanje o povijesti hrvatskoga naroda i naroda koji žive u Hrvatskoj na cijelom njegovom etničkom prostoru u razdoblju od 1918. godine do 1990. Kako je to jedno od najsloženijih razdoblja u povijesti hrvatskoga naroda, posebna pažnja posvetit će se posljedicama svih povijesnih procesa na ovim prostorima u 20.stoljeću. Cilj je stjecanje historiografski utemeljenoga znanja o društvenom, političkom, gospodarskom i kulturnom razvitku Hrvatske u XX. stoljeću, te razvijanje umijeća znanstvene analize i kritike povijesnih događaja i procesa te izvora i literature.

##### **1.2. Uvjeti za upis predmeta**

/

##### **1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Očekuje se da studenti preko ovoga kolegija spoznaju i shvate dinamiku i razlike društvenih, gospodarskih, kulturnih i političkih procesa kroz koje je Hrvatska prolazila od 1918. do 1990. godine. Očekuje se njihovo znanje i prepoznavanje značajnih ličnosti iz hrvatskog političkog i društveno-kulturnog života. Značajni događaji i povijesne prijelomnice. Isto tako se očekuje analitički pristup objašnjavanju događaja i procesa.

##### **1.4. Sadržaj predmeta**

Politički preduvjeti nastanka države a potom kraljevine SHS. Ulazak Hrvatske u Kraljevinu SHS. Socijalna struktura hrvatskog društva i etnička rasprostranjenost. Politički život u Hrvatskoj 1918-1929. Proganjanja političke oporbe. Stjepan Radić. Gospodarsko nazadovanje Hrvatske. Posljedice diktature. Nova uprava i teritorijalna podjela Jugoslavije. Političke pripreme nastanka Banovine Hrvatske. Banovina Hrvatska. Početak II sv. rata. Nastanak NDH i njen ustroj. Politika NDH i njeno vezivanje za sile osovine. Pobuna i ustanak hrvatskih antifašista. Razvoj antifašističke i demokratske Hrvatske. Slom NDH. Poraz građanskih snaga u Hrvatskoj. Politička represija nad poraženim. Bleiburg. Razvoj Hrvatske kao federalne jedinice u novoj Jugoslaviji. Hrvatska u komunističkom režimu. Hrvatska politička emigracija. Glavni gospodarski i socijalni problemi Hrvatske. Studentski nemiri 1968. Pobuna protiv velikosrpskog kulturnog, gospodarskog, političkog ekspanzionizma. Masovni pokret 1971. Razvoj samoupravljanja, posljedice i dvojbe. Razvoj i problemi razvoja hrvatske kulture. Subkulturalni pokreti u Hrvatskoj. Hrvatska u osamdesetim godinama. Jačanje velikosrpskih tenzija i slabljenje komunističkog režima. Put ka demokraciji. Izbori 1990. Hrvatska politička scena. Početci



razdruživanja											
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>											
<b>1.7. Obveze studenata</b>											
		Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i pisanje eseja na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.									
<b>1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)</b>											
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad					
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	0,5				
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad					
<b>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>											
		<p><b>Varijanta 1.</b> (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.</p> <p><b>Varijanta 2.</b> (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).</p> <p><b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b></p>									
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>											
		<p>BILANDŽIĆ, Dušan, <i>Hrvatska moderna povijest</i>, Zagreb, 1999. od 68. na dalje. ili Matković, Hrvoje, <i>Povijest Jugoslavije. Hrvatski pogled</i>. Zagreb, 1998., 2003. (Povijest Jugoslavije 1918.-1991.-2003.) ili Radelić, Zdenko, <i>Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza</i>. Zagreb, 2006.</p> <p>BOBAN, Ljubo, <i>Hrvatske granice 1918-1992.</i>, Zagreb 1991. (i novije izdanje).</p> <p>MATKOVIĆ, Hrvoje, <i>Povijest Nezavisne Države Hrvatske</i>. Zagreb, 1994.</p>									
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>											
		<p>AKMADŽA, Miroslav, <i>Katolička crkva u Hrvatskoj i komunistički režim 1945.-1966.</i>, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)</p> <p>F.JELIĆ-BUTIĆ, <i>Četnici u Hrvatskoj</i>, Zagreb 1986. (odabrana poglavlja)</p> <p>ŠEPIĆ, Dragovan, <i>Sudbinske dileme rađanja Jugoslavije I-III</i> Rijeka, 1989.</p> <p>BOBAN, Lj. <i>Maček i politika HSS, 1928-1941</i>, I i II Zagreb, 1974.</p> <p>BOBAN, Lj. <i>Svetozar Pribičević u opoziciji 1928-1936</i>, Zagreb, 1973.</p> <p>JAREB, Jere, <i>Pola stoljeća hrvatske politike</i>. Zagreb, 1995.</p> <p>KISIĆ-KOLANOVIĆ, Nada, <i>NDH i Italija. Političke veze i diplomatski odnosi</i>. Zagreb, 2001.</p> <p>KISIĆ-KOLANOVIĆ, Vrijeme političke represije i "veliki sudski procesi" u Hrvatskoj 1945-1948. U: <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, 1, 1993., 1-23.</p> <p>KLEMENČIĆ, Mladen, Kušar, Vesna, Richter, Željka, Promjene narodnosnog sastava Istre. Prostorna analiza popisnih podataka 1880-1991. U: <i>Društvena istraživanja</i>, 6-7 (4-5), 1993., 607-629.</p> <p>KRIZMAN, Bogdan, <i>Hrvatska u Prvom svjetskom ratu i hrvatsko-srpski politički odnosi</i>. Zagreb, 1989.</p> <p>MATUŠIĆ, Nataša, <i>Jasenovac 1941.-1945. Logor smrti i radni logor</i>. Jasenovac i Zagreb, 2003.</p> <p>MATICKA, Marijan, <i>Agrarna reforma i kolonizacija u Hrvatskoj od 1945. do 1948.</i> Zagreb, 1990.</p> <p>MATICKA, Marijan, <i>Opskrba stanovništva u Hrvatskoj od 1945. do 1953. godine</i>. U: Zbornik Mirjane Gross, <i>Zavod za hrvatsku povijest</i>, Zagreb, 1999., 387-401.</p> <p>MATICKA, Marijan, <i>Zakonski propisi o vlasničkim odnosima u Jugoslaviji (1944-1948)</i>. U: <i>Radovi, Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu</i>, 25, 1992., 123-148.</p>									
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>											
		Naslov			Broj primjeraka			Broj studenata			



Matković, Hrvoje, Povijest Jugoslavije. Hrvatski pogled. Zagreb, 1998., 2003.	1	40
Boban, Lubo, Hrvatske granice 1918-1992., Zagreb 1991. (i novije izdanje).	1	40
Matković, Hrvoje, Povijest Nezavisne Države Hrvatske. Zagreb, 1994.	1	40

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora

## Opće informacije

<b>Nositelj predmeta</b>	dr. sc. Darko Dukovski	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>SUVREMENA POVIJEST EUROPE</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	obvezatan	
<b>Godina</b>	3	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Predmet proučavanja suvremene europske povijesti je razdoblje iznimno bogate događajnice od kraja I. svjetskoga rata do 1990. Kolegij treba rasvijetliti opća kretanja u europskom i vaneuropskom društvu u vremenskom rasponu 20. stoljeća, otkriti i razjasniti točke mijena starog u novo, te njihov utjecaj na stvaranje ovih mentalnih i socijalnih struktura. Nastava mora obuhvatiti društvene, gospodarske, političke i kulturne fenomene vezane za razvoj prije svega Europe, a onda i onih područja koji su bili vezani zajedničkom povješću s Europom ali tek kao osnovne napomene (SAD-a i ostala svjetska područja). Cilj je shvatiti politička, socijalna, gospodarska a onda i kulturna kretanja u Europi.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti znati:

- prepoznati društvene i političke ali i kulturne procese 20. stoljeća.
- Koristiti informacije o novim tehnološkim i znanstvenim dostignućima, kulturnim procesima i razvitku društva u samostalnom definiranju povijesnoga razdoblja.
- Prepoznavati ličnosti i društvene skupine koje su donijele prijelomne događaje u 20. stoljeće.
- analizirati društvene i političke događaje i procese 20. stoljeća.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Problemi svjetske historiografije  
Gospodarske premise svjetskoga tržišta tijekom 20. stoljeća.  
Kultura, znanost i umjetnost 20. st. Filozofski pravci.  
Mirovni ugovori nakon rata. Liga naroda - prethodnica Organizacije ujedinjenih naroda.  
Pobjednici, poraženi i nastanak novih država u Europi. Mirovni pregovori i ugovori.  
Oblikovanje režima tzv. zapadne demokracije i totalitarnih država.  
Velika gospodarska kriza u svijetu (1929-1933): uzroci, širina i posljedice krize. Traženje izlaza iz krize.  
Prve ekspanzije fašističkih država - uvod u širi ratni sukob. Držanje ostalih velikih europskih zemalja.  
Razdoblje Drugog svjetskog rata (1939-1945). Uzroci i posljedice.  
Teheranska konferencija. Konferencija u Jalti. Okupatorski zločini. Slom Njemačke. Konferencija u Potsdamu, Slom Japana.  
Žrtve Drugog svjetskog rata.  
Stanje i odnosi u svijetu nakon uspostavljanja mira. Kažnjavanje ratnih zločinaca. Mirovni ugovori s pobijeđenim zemljama.



Počeci poratne blokovske politike.

Dekolonizacija i nastanak novih samostalnih država.

Hladnoratovsko razdoblje. Sukob Zapada i Istoka. Međunarodne političke krize. Uloga katoličke crkve u očuvanju mira u svijetu. Raspad SSSR-a i nastanak Zajednice Nezavisnih Država. Slom socijalističkih državnih sustava i u ostalim socijalističkim zemljama Europe.

Posebno će biti riječi o zemljama Sredozemlja i Srednje i Jugoistočne Europe koje se pojavljuju kao zasebni areali europske i svjetske povijesti:

Događaji pred I. svjetski rat U Srbiji i Crnoj Gori Događaji pred I. svjetski rat u Turskom carstvu. Događaji i procesi koji se odvijaju paralelno s događajima na Balkanu u zemljama Srednje Europe: Austrija, Mađarska, Njemačka, Poljska, Slovenija, Češka i Slovačka Rumunjska.

Uvod u predavanja o Sr. i JI Europi XX. stoljeća. Nastanak novog geopolitičkog prostora nakon I. svjetskog rata. Nove države u Srednjoj Europi i Balkanu. Njihovi međusobni odnosi. Kultura i gospodarstvo. II. svjetski rat. Migracije nakon rata. Istok i Zapad na Balkanu. Odnosi. Slom komunizma i rastrojstvo Jugoslavije. Rat i novonastale države.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja na zadane teme, pismeni usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1,5	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Predavanja

D. S. Painter, Hladni rat: Povijest međunarodnih odnosa, Zagreb, 2002.

D. Dukovski, Ozrcaljena povijest: Uvod u povijest Europe i Europljana, Zagreb: Leykam, 2012.

D. Dukovski, Povijest Srednje i Jugoistočne Europe, 1914.-1999.) II, Zagreb, 2005. (odbrana poglavlja)

Povijest 18: Poslijeratno doba (1945.-1985.), zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

P. Calvocoressi, Svjetska politika nakon 1945., Zagreb, 2003. (odabrana poglavlja)

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Č. Popov, Od Versaja do Danciga, Beograd, 1976.

Kronika XX. stoljeća. Događaji i ličnosti, Zagreb, 1994.

J. Holzer, Komunizam u Europi, Zagreb, 2002.

M. Mazower, Mračni kontinent: Europsko dvadeseto stoljeće, Zagreb, 2004.

Povijest 16: Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936), Zagreb, 2008. (odbrana poglavlja)

Povijest 17: Predvečerje rata i Drugi svjetski rat (1936.-1945.) Zagreb, 2008., (odabrana poglavlja)

Drugi svjetski rat, sv. I-III, Zagreb, 1982. (odabrana poglavlja)

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu



Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
D. Dukovski, Ozrcaljena povijest: Uvod u povijest Europe i Europljana, Zagreb: Leykam, 2012.	10	40
D. Dukovski, Povijest Srednje i Jugoistočne Europe, 1914.-1999.) II, Zagreb, 2005.	2	40
Povijest 16: Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936), Zagreb, 2008.	1	40
Povijest 17: Predvečerje rata i Drugi svjetski rat (1936.-1945.) Zagreb, 2008., (odabrana poglavlja)	1	40

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora

**Opće informacije**

<b>Nositelj predmeta</b>		
<b>Naziv predmeta</b>	<b>ZAVRŠNI RAD</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	obvezatan	
<b>Godina</b>	3	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	

**1. OPIS PREDMETA****1.1. Ciljevi predmeta**

Pripremiti studenta za izradu završnoga rada i izrada završnoga rada

**1.2. Uvjeti za upis predmeta****1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Očekuje se da će student znati samostalno izraditi završni rad. Da će se moći samostalno služiti literaturom te stvoriti stručni rad.

**1.4. Sadržaj predmeta**

Prema dogovoru s mentorom

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari****1.7. Obveze studenata**

Konzultacije, izrada rada

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni
-------------------	---------------------	----------------	-----------------



					rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	1,5

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu****1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Prema dogovoru

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Prema dogovoru

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija uspješnosti završnih radova

**Opće informacije**

<b>Nositelj predmeta</b>	dr. sc. Ana Gavran Miloš	
<b>Naziv predmeta</b>	POVIJEST FILOZOFIJE I (GRČKA)	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	izborni	
<b>Godina</b>	1., 2., 3.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

**1. OPIS PREDMETA****1.1. Ciljevi predmeta**

Uvesti studenta u duhovno i filozofski okruženje Stare Grčke. Razumjeti način razmišljanja antičkog čovjeka starogrčkoga svijeta.

**1.2. Uvjeti za upis predmeta****1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Očekuje se poznavanje osnovnih informacija o grčkoj filozofiji kori različita razdoblja. Poznavanje grčkih filozofskih škola i njihovih najvažnijih predstavnika. Osnovno poznavanje grčke misli i duhovne baštine u okruženju starogrčkog svijeta mitova. Shvaćanje potrebe za misaonim objašnjenjima postanka i tvorbe svijeta.



#### 1.4. Sadržaj predmeta

Predfilozofsko mišljenje-mitologija, kozmogonije i teogonije. (Homer, Grčka vjera, Hesiod) mitološki način mišljenja. Kozmološko razdoblje u filozofiji. Miletska škola, Pitagora. Objektivna dijalektika. Logos. Politika i društvo, Elejska škola. Antropološki period u filozofiji-Sofisti i Sokrat. Platon. Aristotel.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje izvještaja i eseja na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

#### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,5	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

#### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Platon, *Država*, preveo M. Kuzmić, Zagreb, 1977. ili 1997.  
Platon, *Menon*, preveo i priredio Filip Grgić, Kruzak, 1997.  
Platon, *Eutifron*, preveo i priredio Jure Zovko, Matica hrvatska, 1998.  
Aristotel, *Nikomahova Etika*, preveo T. Ladan, Zagreb, 1992.  
D. Barbarić: Grčka filozofija, Zagreb, 1995..  
B. Bošnjak: Grčka filozofija, Zagreb, 1956. i novija izdanja  
B. Bošnjak: Filozofija od Aristotela do renesanse, 1957. i novija izdanja  
Predavanja

#### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

D. Barbarić: Politika Platonovih Zakona, 1986  
F. Šanc: Povijest filozofije, odabrani tekstovi, Zagreb, 1943.  
W. Windelband: Povijest filozofije, odabrani tekstovi, Zagreb, 1978.  
D. Pejović: Aristotelova praktična filozofija i etika, U: Aristotel, Nikomahova etika, Zagreb, 1982.  
M. Cipra: Metamorfoze metafizike, 1978.  
M. Cipra: Put grčke filozofije od Edese do Toleda, 1986.  
B. Despot: Logički fragmenti, 1977.  
B. Despot: Metodsko uz prevod Aristotelove Metafizike, U: Sitnice, 1991.  
V. Filipović: Značenje Platona, U: Platon, Država, 1942.  
H.G. Gadamer: Dijalektika i sofistika u Platonovu Sedmom pismu, U: Platon: Državnik - Sedmo pismo, 1977.  
H.G. Gadamer: Hermeneutička aktualnost Aristotela, U: Istina i metoda, 1978.  
D. Grlić: Estetika od antike do konca renesanse, U: Estetika, 1974.  
M. Kangrga: Starogrčki aristotelovski pojam prakse, U: Praksa, vrijeme, svijet, 1984.  
A. Pažanin: O Aristotelu i aristotelizmu, U: Filozofija i politika, 1973.



A. Pažanin: Odnos metafizike i praktične filozofije u Aristotela, U: Metafizika i praktična filozofija, 1988.

D. Pejović: Aristotelova praktična filozofija i etika, U: Aristotel, Nikomahova etika, 1982.

D. Pejović: Bitak i kretanje, U: Aristotel, Fizika, 1987.

G. Petrović: Čovjek i sloboda, U: Filozofija prakse, 1986.

Z. Posavec: Dijalektika i politika, 1979.

J. Ritter: Metafizika i politika, 1987.

W. Schulz: Primjedbe o Platonovoj Državi, U: Platon, Država, 1977.

J. Zovko: Platon i filozofijska hermeneutika, 1992.

O. Žunec: Mimesis, 1988

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	dr. sc. Goran Bilogrivić	
Naziv predmeta	PALEOGRAFIJA, DIPLOMATIKA, KRONOLOGIJA I SFRAGISTIKA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

**4. OPIS PREDMETA**

*1.1. Ciljevi predmeta*

Cilj je studentima približiti neophodna osnovna znanja za čitanje, analiziranje i proučavanje izvorne povijesne građe; upoznati ih s različitim tipovima kasnoantičkog i srednjovjekovnog latinskog pisma, osnovama diplomatike i njenih vještina, glavnim tipovima pečata i važnošću sfragistike te s različitim načinima datiranja primjenivanima kroz povijest.

*1.2. Uvjeti za upis predmeta*

-

*1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet*

Studenti će upoznati metode pomoćnih povijesnih znanosti obuhvaćenih ovim predmetom. Steći će i osnovne vještine te će ih moći primijeniti u praksi. Bit će sposobni samostalno prepoznati i definirati različita srednjovjekovna pisma te ih čitati u izvornoj građi. Razumjet će različite načine datiranja kroz povijest te će moći ta znanja primijeniti u praktičnom radu.



1.4. Sadržaj predmeta

*Paleografija* – Uvod u znanost, pregled razvoja paleografije u svijetu i u Hrvatskoj. Postanak i razvoj pisama. Vrste pisama. Latinska paleografija - materijal i oblik rukopisa. Kasnoantička i srednjovjekovna pisma - pojava i razvoj. Kratice.

*Diplomatika* – razvoj diplomatike; struktura dokumenta, javnog i privatnog, s posebnim osvrtom na diplomatsku kritiku (krivotvorine), ustroj i funkciju kancelarija. Vanjske i unutarnje značajke dokumenta, diplomatske i povijesne krivotvorine i dr.

*Sfragistika* – povijesni razvoj. Primjeri i razvoj pečata u Europi te u Hrvatskoj.

*Kronologija* – Načini i zakonitosti mjerenja vremena i njegovoga bilježenja. Različiti oblici i načini datiranja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci           |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža                    |
| <input type="checkbox"/> vježbe                 | <input type="checkbox"/> laboratorij                            |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad                          |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava       | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: <u>konzultacije</u> |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, čitanje dokumenata, pismeni ispit.

1.8. Praćenje<sup>13</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

STIPIŠIĆ, Jakov, *Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi*, Zagreb: Školska knjiga, 1990.

ŠANJEK, Franjo, *Paleografija, diplomatika, sfragistika, heraldika i kronologija*, Zagreb, 2005.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

GULIN, Ante, *Hrvatska crkvena srednjovjekovna sfragistika*, Zagreb: Godlen marketing, 1998.

KAPITANOVIĆ, Vicko, *Povijesna vrela i pomoćne znanosti*, Split: Filozofski fakultet, 2012.

MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana, *Studi diplomatika: rasprave i prinosi iz hrvatske diplomatike*, Zagreb: FF Press, 2014.

ZMAJIĆ, Bartol, *Heraldika, sfragistika, genealogija, veksikologija, rječnik heraldičkog nazivlja*, Zagreb: Golden marketing, 1996.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<sup>13</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
STIPIŠIĆ, Jakov, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi</i>	1	40
ŠANJEK, Franjo, <i>Paleografija, diplomatika, sfragistika, heraldika i kronologija</i>	0	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Evaluacija studenata i profesora.		

**Opće informacije**

<b>Nositelj predmeta</b>	dr. sc. Maja Ćutić Gorup	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>PAZINSKA KNEŽIJA U RANOM NOVOM VIJEKU</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	Izborni	
<b>Godina</b>	1., 2., 3.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

**1. OPIS PREDMETA****1.1. Ciljevi predmeta**

Studenti će na ovom kolegiju usvojiti znanja o geografskom položaju Pazinske knežije, gospodarskim, društvenim i crkvenim prilikama u Knežiji u ranom novom vijeku, prodoru reformacije u Knežiju, protestantima, kriptoprotellantima, katoličkoj obnovi, habsburškoj protureformaciji. Studenti će analizirati najvažnije povijesne izvore vezane uz temu.

**1.2. Uvjeti za upis predmeta**

/

**1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Tijekom pohađanja nastave iz ovog kolegija studenti će usvojiti znanja o:

1. geografskom položaju Pazinske knežije u ranom novom vijeku;
2. njenim gospoštijama;
3. društvenim, gospodarskim i crkvenim prilikama u Knežiji u ranom novom vijeku.

Studenti će analizirati povijesne izvore vezane uz temu i sudjelovati u diskusijama koje će biti usmjerene na usporedbu gospodarskih, društvenih i crkvenih prilika u Knežiji, Unutarnjoj Austriji i Svetom Rimskom Carstvu Njemačke Narodnosti. Sudjelovat će u terenskoj nastavi- posjet Državnom arhivu u Pazinu i obilazak područja bivše Pazinske knežije.

**1.4. Sadržaj predmeta**

Kolegij obuhvaća sljedeće sadržaje:

1. Geografski smještaj Pazinske knežije;
2. Pazinska knežija u užem i širem smislu;
3. crkvena jurisdikcija četiri biskupa;



4. gospoštije Knežije;
5. Rat Cambraiske lige (1508.-1523.);
6. plemićke obitelji koje su upravljale Knežijom;
7. pojava reformacije u Knežiji;
8. plemići i svećenici koji su podržavali reformaciju;
9. transport protestantskih knjiga iz Uracha;
10. svećenici glagoljaši i protestantske liturgijske knjige;
11. katolička obnova u Knežiji;
12. habsburška protureformacija;
13. Uskočki rat (1615.-1618.) i druge teme.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari**

**1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara pismeni i usmeni ispit.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

<b>Pohadanje nastave</b>	1	Aktivnost u nastavi	<b>Seminarski rad</b>		Ekperimentalni rad	
<b>Kolokvij</b>	0,5	Usmeni ispit	Esej	0,5	Istraživanje	
<b>Završni ispit</b>	1	Kontinuirana provjera znanja	Referat		Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

*Varijanta 1.* (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

*Varijanta 2.* (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

- Bertoša, Miroslav. *Povijest Istre, knjiga 2., Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće)*. Pula, Zavičajna naklada „Žakan Juri“, 1995. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)
- Bertoša, M., Vrandečić, J.. *Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku, (Hrvatska povijest u ranome novom vijeku, sv. 3.)*, Leykam international, Zagreb, 2007. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)
- Bertoša, Slaven. *Osebužno mjesto austrijske Istre: lupoglavski kraj u srednjem i novom vijeku*, Srednja Europa, Zagreb, 2011.
- Bučar, Franjo. *Reformacija među Hrvatima po Istri* (Zagreb, 1918.), Kršćanska crkva Hosana - Izvori, Pula, 2002.
- Grah, Ivan. „Pazinski kraj u izvještajima pićanskih i porečkih biskupa Svetoj Stolici (1588 – 1780)“, u: *Vjesnik historijskih arhiva u Rijeci i Pazinu*, sv. XXVI, Istratisak Pazin, Pazin – Rijeka, 1983.
- Grah, Ivan. „Izvjestaji porečkih biskupa Svetoj Stolici (1588 – 1775)“, u: *Croatica christiana periodica*, br. 12, godina VII, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1983.



- Grah, Ivan. „Izvjestaji pulskih biskupa Svetoj Stolici (1592 – 1802)“, u: *Croatica christiana periodica*, br. 20, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1987.
- Miculian, Antonio. *Protestantizam u Istri*, ZN „Žakan Juri“, Pula, 2006. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)
- Orbančić, Elvis. *Katedra sv. Nicefora: povijesna skica Pićanske biskupije*, „Josip Turčinović“, Pazin, 2002.
- \*\*\**Istarska enciklopedija*, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 2005.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Bertoša, Slaven. "La peste in Istria nel Medio Evo e nell'Età Moderna (il contesto europeo delle epidemie)", u: *Atti del Centro di Ricerche Storiche di Rovigno*, vol. XXXVII, Rovigno, 2007.
- Ćutić Gorup, Maja. „Dekret nadvojvode Ferdinanda iz 1599. o izgonu protestanata“, u: *Croatica Christiana Periodica*, XXXIII, br. 63, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009.
- Ćutić Gorup, Maja. „Protestanti u austrijskoj Istri: odjeci ili pokret“, u: *Časopis za povijest Zapadne Hrvatske*, IV. i V./4. i 5., Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci, Rijeka, 2009.-2010.
- De Franceschi, Camillo. *Storia documentata della Contea di Pisino*, Società istriana di archeologia e storia patria, Venezia, 1964.
- Grah, Ivan. „Crkveno-pravno uređenje Istre i suživot plurietničkih vjernika od 16. do 19. stoljeća“, u: *Riječki teološki časopis*, god. 10, br. 1, Teologija u Rijeci, Rijeka, 2002.
- Jembrih, Alojz. *Stipan Konzul i „Biblijski zavod“ u Urachu*, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, Zagreb, 2007.
- Gruber, Dane. *Povijest Istre/ Spinčić, Vjekoslav. Narodni preporod u Istri*, Katedra Čakavskog sabora – Društvo Istrana – Družba Braća Hrvatskoga Zmaja, Zagreb – Žminj, 2005.
- Nared, A., Volčjak, J.. *Kranjski deželni privilegiji*, ARS, Ljubljana, 2008.
- Winkelbauer, Thomas. *Ständefreiheit und Fürstenmacht: Länder und Untertanen des Hauses Habsburg im konfessionellen Zeitalter*, sv. I-II, Ueberreuter, Wien, 2003.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bertoša, Miroslav. Povijest Istre, knjiga 2., Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće)	1	40
Bertoša, M., Vrandečić, J.. Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku,	2	40
Bertoša, Slaven. Osebjuno mjesto austrijske Istre: lupoglavski kraj u srednjem i novom vijeku	1	40

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora

### Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Goran Bilogričić
Naziv predmeta	<b>DRUŠTVENA I VJERSKA POVIJEST EUROPE U RANOM NOVOM VIJEKU</b>
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A
Status predmeta	Izborni
Godina	1., 2., 3.



<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

**1. OPIS PREDMETA****1.1. Ciljevi predmeta**

Očekuje se da nakon položenog ispita studenti postignu razinu znanja koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti neka od najvažnijih pitanja iz društvene i vjerske do kraja 18. stoljeća.

**1.2. Uvjeti za upis predmeta**

Poželjno je da studenti poznaju osnove engleskog i talijanskog jezika te osnove talijanskog jezika zbog čitanja literature i vrela. Program korelira i korespondira s kolegijima koji se odnose na hrvatsku i svjetsku povijest od 15. do kraja 18. stoljeća.

**1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog ispita studenti će razviti sposobnost definiranja, opisa i usporedbe najznačajnijih povijesnih pitanja navedenog razdoblja.

Aktivnosti: praćenje predavanja i kontinuirano učenje.

Način vrednovanja: usmeni završni ispit.

**1.4. Sadržaj predmeta**

Politički kontekst povijesti Europe 16.-18. st.  
 Inkvizicija u Europi  
 Inkvizicija na hrvatskom povijesnom prostoru  
 Renesansno papinstvo  
 Tridentski koncil  
 Isusovci  
 Sinode-vizitacije-relacije kao biskupske obaveze  
 Propovijedanje u razdoblju baroka  
 Počeci i razvoj Reformacije u Europi i Hrvatskoj  
 Obitelj i demografija  
 Žena u renesansi  
 Dvorjanin  
 Bogati i siromašni u kontekstu stanovanja  
 Kriminal i suzbijanje kriminala  
 Odijevanje, higijena tijela i čistoća rublja  
 Bolesti i zdravstvene institucije

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari****1.7. Obveze studenata**

Pohađanje nastave (hvatanje bilježaka), izrada eseja na zadanu temu i položiti ispit.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	



### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Predavanja

August Franzen, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1993., str. 201.-284.

Guy Bedouelle, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2004., str. 87.-140.

Ekumenska povijest Crkve 2, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik”, Zagreb 2008., str. 233-369.

Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Jutarnji list, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Jutarnji list, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 11: Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Jutarnji list, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vladimir Bayer, Ugovor s đavlom, Zora, Zagreb 1969.

Giuseppe Cuscito, Sinodi e riforma cattolica nella diocesi di Parenzo, AMSI, 23(1975), str. 113-223.

Miroslav Bertoša, Biskupske vizitacije kao izvor za društvenu povijest Poreštine u XVII. stoljeću, VIA, 1(32)(1991), str. 75-84.

Hubert Jedin, Crkveni sabori : kratka povijest, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1997. (odabrana poglavlja)

Eamon Duffy, Sveci i grešnici. Povijest papa, Otokar Keršovani, Rijeka 1998., str. 133-161.

Peter Burke, Il cortigiano, u: L'uomo del rinascimento, Roma-Bari, Editori Laterza, 1998., str. 135-165.

Margaret L. King, La donna del rinascimento, u: L'uomo del rinascimento, Roma-Bari, Editori Laterza, 1998., str. 273-327.

Miroslav Bertoša, Fragmenti vizitacije pulskoga biskupa Eleonora Pagella iz godine 1690., CCP, 46(2000), str. 29-48.

Lovorka Čoralić, Hrvati u procesima mletačke inkvizicije, HIP, Zagreb 2001.

Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.–XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004.

Mary Douglas, Čisto i opasno, Zagreb, Algoritam, Zagreb 2004.

Manuel Moran, Jose Andres-Gallego, Il predicatore, u: L'uomo barocco, Rosario Villari (urednik), Editori Laterza, Bari, 3. izdanje: 2005., str. 139-179.

Brian P. Levack, La strega, u: L'uomo barocco, Rosario Villari (urednik), Editori Laterza, Bari, 3. izdanje: 2005., str. 269-297.

Raffaella Sarti, Živjeti u kući: Stanovanje, prehrana i odijevanje u novovjekovnoj Europi (1500.-1800.), Zagreb 2006. (R. Sarti, Vita di casa, tal. izdanje, Editori Laterza 2006.)

Heinrich Institoris i Jacob Sprenger, Malleus maleficarum. Malj koji ubija vještice, Stari Grad, 2. neizmijenjeno izdanje, Zagreb 2006.

Francois-Marie Grau, Povijest odijevanja, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
August Franzen, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1993.	3	40
Guy Bedouelle, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2004.	1	40



Ekumenska povijest Crkve 2, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik”, Zagreb 2008.	1	40
Povijest 8, 9, 10 i 11., Jutarnji list, Zagreb 2008.	1	40

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora.

**Opće informacije**

<b>Nositelj predmeta</b>	dr. sc. Vjekoslav Perica	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>POVIJEST SJEDINJENIH AMERIČKIH DRŽAVA</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	izborni	
<b>Godina</b>	1., 2., 3.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

**1. OPIS PREDMETA****1.1. Ciljevi predmeta**

Svaka epoha i svaka civilizacija ima jednu ili više dominantnih država ili imperija: moderna era i Zapadna industrijska civilizacija danas u toj ulozi imaju Sjedinjene Američke Države. Cilj kolegija je upoznati studente s povijesnim procesom koji je doveo SAD u takvu poziciju, objasniti ga i staviti u kontekst nastanka modernog svijeta i glavnih promjena u njemu. Također studenti će se upoznati s glavnim karakteristikama SAD kao jedne specifične kulture, njenim ustavno-pravnim i političko-ekonomskim sustavom. Kolegij je dakle kombinacija političke, diplomatske, ustavno-pravne, socijalne, kulturne i ekonomske povijesti.

**1.2. Uvjeti za upis predmeta**

/

**1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Očekuje se od studenata da prepoznaju, prihvate činjenice s razumijevanjem. Da sami mogu odrediti etape razvoje SAD te da mogu prepoznati važne osobe iz povijesti SAD-a. On će biti sposobni analizirati i definirati odnose i politiku SAD prema svijetu i prema vlastitome razvitku.

**1.4. Sadržaj predmeta**

Nastanak SAD u okviru Britanskog imperija; američki rat za nezavisnost; američki Ustav i demokratske institucije; antebellum Sjever i Jug; građanski rat; kontinentalna ekspanzija poslije građanskog rata; razvoj demokratskih institucija i političke kulture individualizma i liberalizma, religijski pokreti; Indijanski ratovi, valovi useljavanja; ekonomski uspon, industrijalizacija i klasni sukobi, počeci američkog imperijalizma; društvo, kultura i nacionalni identitet, ulazak u Prvi svjetski rat i uloga SAD u međunarodnim odnosima; Velika ekonomska kriza; SAD u Drugom svjetskom ratu; SAD kao svjetska supersila, Hladni rat, društvena previranja 1960-tih, američka pop kultura, religija i sport, kraj hladnog rata i nova uloga SAD kao jedine globalne supersile.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari****1.7. Obveze studenata**



Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, kratki esej na zadanu temu ili pismeni kviz iz kronologije; usmeni referat -- obično prikaz jedne knjige; aktivnost u nastavi, i završni pismeni ispit. Studenti pokazuju aktivnost u nastavi diskusijama na unaprijed zadane teme, zanimljivim pitanjima, i izvjescima o samostalnom internet istraživanju.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Charles Sellers, Henry May, Neil R. McMillen. *Povijest Sjedinjenih Američkih Država*; preveli Nedeljka Batinović, Nenad Popović, Zagreb : Barbat, 1996.

Howard Cincotta, ur. *Američka povijest: kratki prikaz* ; prijevod Jasna Dakić ; fotografije George F. Mobley... [et al.] Zagreb: Informativna agencija SAD, 1998.

Drago Roksandić, Maja Brkljačić, ur. *Alexis de Tocqueville o američkoj povijesti*. [prijevod sažetaka na engleski Mirjana Knežević, francuski Sandra Prlenda, Ivona Savić] Zagreb : Filozofski fakultet, Zavod za hrvatsku povijest : United States Information Service, 1998

Thomas Jefferson. *Sloboda i demokracija : izabrani politički spisi*. izbor Slaven Ravlić ; prevele Mirjana Paić Jurinić, Ljiljana Šćurić. Zagreb : Politička kultura, 1998

Warren Sasman, *Kultura kao istorija : preobražaj američkog društva u XX veku*; prevela Maja Danon. Beograd: Rad, 1987.

Noam Chomsky. *Hegemonija ili Opstanak : američke težnje za globalnom dominacijom* ; preveo s engleskog Damir Biličić Zagreb : Naklada Ljevak, 2004.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

David Mauk and John Oakland. *American civilization : an introduction* London: Routledge, 1995.

Howard Zinn. *A people's history of the United States : 1492 – present*. 1<sup>st</sup> ed. New York : Perennial Classics, 2001.

Bruce Ackerman. *We the people*. Izdanje:1st paperback ed Cambridge, Mass. ; London : The Belknap Press of Harvard University Press, 1993-.

Paul Johnson. *A history of the American people*. 1<sup>st</sup> ed. HarperPerennial. New York: Harper Perennial, 1999.

Jon Butler. *Becoming America: the revolution before 1776*. Izdanje:1st paperback ed., 3rd printing:Cambridge, Mass. ; London : Harvard University Press, 2001.

David S. Painter. *Hladni rat: povijest međunarodnih odnosa*; preveli Sven Cvek i Hrvoja Heffer. Zagreb : Srednja Europa, 2002

Noam Chomsky. *Mediji, propaganda i sistem*; prijevod Robert Posavec...et al. Zagreb : vlast. izd. tisak: Čvorak, 2002.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Charles Sellers, Henry May, Neil R. McMillen. <i>Povijest Sjedinjenih Američkih Država</i> ; preveli Nedeljka Batinović, Nenad Popović, Zagreb : Barbat, 1996.	4	40
David S. Painter. <i>Hladni rat: povijest međunarodnih odnosa</i> ; preveli Sven Cvek i Hrvoja Heffer. Zagreb : Srednja Europa, 2002	1	40

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora.



**Opće informacije**

<b>Nositelj predmeta</b>	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>POVIJEST RIJEKE OD POČETKA 19. STOLJEĆA DO 1918. GODINE</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	izborni	
<b>Godina</b>	1., 2., 3.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

**1. OPIS PREDMETA**

**1.1. Ciljevi predmeta**

Osnovna zadaća ovoga predmeta je da studente upozna sa bitnim činjenicama, procesima, ali i problemima razvoja riječke povijesti tijekom 19. st. Posebna pozornost će se posvetiti i posebnostima gospodarsko-društvenog i kulturnog razvoj. Predavanja trebaju odrediti i objasniti probleme povijesnog, političkog, društvenog i kulturnog razvoja grada u promatranom periodu.

Sa usvojenim znanjem pristupiti će se analizi povijesti grada u razdoblju 19. st., sa ciljem da se riječka povijest i kultura promatraju u širem europskom kontekstu kojem su i pripadali.

**1.2. Uvjeti za upis predmeta**

Nema uvjeta za upis predmeta

**1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Očekuje se da će studenti ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja, da će prepoznati društvene, političke i kulturne procese u Rijeci u vrijeme kapitalnih, povijesnih mijena – u “vijeku nacija” i “vijeku ratova”. Očekuje se poznavanje činjenica, razumijevanje i vrednovanje događaja i procesa. Komparirati i analizirati procese i događaje ključne za promatrano područje te znati prepoznati najznačajnije osobe iz tadašnjeg riječkog, ali i širega primorskog političkog i kulturno-društvenog života. Očekuje se razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, gospodarske, društvene, kulturne i druge problematike riječke povijesti 19. st.

**1.4. Sadržaj predmeta**

Kolegij prati razdoblje riječke povijesti tijekom 19. stoljeća.

Neke od tema sadržaja kolegija su: Rijeka za Napoleonovih ratova; Rijeka pod Habsburškom Monarhijom; ekonomske, društvene, političke prilike u gradu sredinom 19. st.; 1848. godina; kulturni napredak i prosvjetni i vjerski razvoj; Hrvatsko-Ugarska nagodba i „Riječka krpica“, doba Provizorija; mađarsko-mađaronske i talijansko-talijanaške vladajuće strukture; iredentizam; Prvi svjetski rat; znamenite osobe: I. Feretić, A. L. Adamić, I. Zajc, E. Barčić, M. Laginja, V. Spinčić, M. Mandić, F. Supilo i brojni drugi.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari**

**1.7. Obveze studenata**



Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara, pismeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,25
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Povijest Rijeke, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja)

Kobler, Giovanni, Memorie per la storia della liburnica citta di Fiume, Fiume, 1896. (odabrana poglavlja) ili Kobler, Giovanni, Povijest Rijeke, Opatija, 1995.

Adamićevo doba. 1780.-1830., Rijeka, 2005.

Doba modernizacije: 1780.-1830. : more, Rijeka, Srednja Europa, Rijeka, 2006.

Munić, D., Stražičić, N., Strčić, P., Županija Primorsko-goranska. Povijesni pregled od najstarijih vremena do današnjih dana. The County of the Coast and Gorski Kotar, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rijeka, geografija, etnologija, ekonomija, saobraćaj, povijest, kultura. Zbornik, Rijeka, 1953. (odabrana poglavlja)

Matejčić, R., Kako čitati grad. Rijeka jučer, danas, Rijeka, 2007.

Strčić, P., Supilova politika u Rijeci (1900.-1914.), Rijeka, VIII, 1, Rijeka, 2003., str. 65-92.

Strčić, P., Rijeka od kraja XVIII. stoljeća do 1918. godine. Prilog za nacrt povijesne sinteze, Rijeka, I, 1, Rijeka, 1994., str. 49-72.

Karaman, Igor, Jadranske studije: prilozi ekonomsko-socijalnoj historiji Rijeke, Hrvatskog primorja i Dalmacije od XVIII do XX stoljeća, Rijeka, 1992. (odabrana poglavlja)

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest Rijeke, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja)	7	40
Kobler, Giovanni, Memorie per la storia della liburnica citta di Fiume, Fiume, 1896. (odabrana poglavlja) ili Kobler, Giovanni, Povijest Rijeke, Opatija, 1995.	3	40
Doba modernizacije: 1780.-1830. : more, Rijeka, Srednja Europa, Rijeka, 2006.	5	40
Adamićevo doba. 1780.-1830. : riječki trgovac u doba velikih promjena, Rijeka, 2005.	5	40
Munić, D., Stražičić, N., Strčić, P., Županija Primorsko-goranska. Povijesni pregled od najstarijih vremena do današnjih dana. The County of the Coast and Gorski Kotar, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)	5	40



### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora.

#### Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Mila Orlić	
Naziv predmeta	DRUŠTVENA POVIJEST ISTRE 19. I 20. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

#### 1. OPIS PREDMETA

##### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente sa složenosti istarskoga društva, nacionalne i urbano-ruralne podvojenosti. Način života sela i grada i njihovih stanovnika. Obrtima, trgovinom, socijalnim razbojstvom i kulturama.

##### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

##### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja. Upoznati se s društvenim i političkim strukturama Istre. Poznavati činjenice te ih razumijevati i povezati s općim razvitkom Hrvatske.

##### 1.4. Sadržaj predmeta

Pojam Istre 19. i 20. stoljeću. Razlike. Nacionalni sastav Istre. Njen naselbinski značaj. Suprotnosti sela i grada. Nacionalni sukobi i akulturacija. Pravni sustavi i države kojima je Istra bila dijelom državnoga teritorija. Socijalno razbojstvo i istarski undergrunde kao društvena konstanta. Rodbinska povezanost i glad za zemljom. Običaji, pjesme i zabava. Ratovi i političke diferencijacije. Sukobi i tolerancija. Demografske promjene. Egzodusi. Društvene prijelomnice. Istrijanstvo.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

##### 1.6. Komentari

##### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, eseja na zadane teme, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit.

##### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

##### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu



**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Beuc, Ivan, *Istarske studije: Osnovni nacionalni problemi istarskih Hrvata i Slovenaca u drugoj polovini XIX i početkom XX st.* Zagreb, 1975. (odabrana poglavlja)

Dota, Franko, *Zaračeno poraće. Konflikti i konkurentski narativi o stradanju i iseljavanju Talijana Istre*, Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja)

Dukovski, Darko, *Istra i Rijeka u Hrvatskome proljeću*, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja društvene i kulturne povijesti)

Dukovski, Darko, *Povijest Pule*, Pula, 2011. (odabrana poglavlja)

Dukovski, Darko, *Rat i mir istarski: model povijesne prijelomnice (1943.-1955.)*, Pula, 2001. (odabrana poglavlja)

Dukovski, Darko, *Svi svjetovi istarski: ili još ne-povijest Istre prve polovice XX. stoljeća*, Pula, 1997. (odabrana poglavlja)

Gross, Mirjana (ur.), *Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16 stoljeća do početka 20 st.* Zagreb, 1981. (Samo dio o Hrvatskom primorju 19. i 20. stoljeća)

Pirjevec, Jože, *Foibe*, Torino, 2009. (odabrana poglavlja)

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Dukovski, Darko, *Istra: kratka povijest dugoga trajanja*, Pula, 2004. (samo 19 i 20. st.)

Istra, Hrvatsko primorje, Gorski kotar 1919.-1979. Rijeka, 1980. (samo Istra do 1870.)

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Dukovski, Darko, <i>Svi svjetovi istarski: ili još ne-povijest Istre prve polovice XX. stoljeća</i> , Pula, 1997.	1	40
Darko Dukovski, <i>Istra i Rijeka u Hrvatskome proljeću</i> , Zagreb, 2007.	2	40

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora

## **Opće informacije**

<b>Nositelj predmeta</b>	dr. sc. Mila Orlić	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>BLISKI ISTOK U 19. I 20. STOLJEĆU</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	izborni	
<b>Godina</b>	1., 2., 3.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## **1. OPIS PREDMETA**

### **1.1. Ciljevi predmeta**

Upoznati studente s povijesnim razvojem i složenosti bliskoistočnog prostora, nacionalne i urbano-ruralne podvojenosti. Upoznati studente s vjerskim razlikama i sukobima te kolonijalnom politikom velikih europskih sila.

### **1.2. Uvjeti za upis predmeta**



/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti i studentice usvoje glavna znanja o političkim i diplomatskim zbivanjima koja su obilježila bliskoistočni prostor u 19. stoljeću i 20 stoljeću, da pritom znaju prepoznati i smjestiti u historijski kontekst najvažnije ličnosti (Naser, Atatürk, Homeini, Ben-Gurion i sl.), razumjeti i razlikovati uzroke i posljedice glavnih reformskih politika, odnos Europe i SAD-a prema tom prostoru, shvatiti utjecaj pojedinih oružanih sukoba na lokalne i međunarodne prilike. Posebno će se nastojati razumjeti posebnosti fenomena "političkog islama", njegovog shvaćanja kao moderne ideologije i razlozi njegove prijemčivosti za jedan dio arapskog svijeta. Kroz kritički i multiperspektivni pristup izraelsko-palestinskom sukobu, studentice i studenti razvit će suvremene metode historijske problematizacije još uvijek "živih" i "gorućih" konflikata i tzv. kontroverznih temi, načina povezivanja politoloških i historiografskih pristupa istoj temi i razvijanja kritičkog promišljanja današnjih događaja kroz njihovu historijsku kontekstualizaciju.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij pokriva političku, diplomatsku socijalnu i međunarodnu povijest bliskoistočne regije, od kraja 18. stoljeća do suvremenog vremena, od Napoleonove egipatske ekspedicije do palestinsko-izraelskog mirovnog procesa i diskusija o recentnim zbivanjima, u globalnim medijima nazvanih "arapskim proljećem". Riječ je o prostoru koji zauzima središnje mjesto za razumijevanje suvremene političke i ekonomske svjetske i europske povijesti.

Nastava će se artikulirati na dvije tematske razine: nacionale povijesti pojedinih zemalja (na pr. Turska, Egipat, Iran) i međunarodna i diplomatska zbivanja na koja bliskoistočna povijest utječe i globalni procesi u koje je taj prostor zahvaćen (modernizacijski procesi, svjetski ratovi, dekolonizacija, orijentalizam i postkolonijalna teorija, hladnoratovske diplomatske i vojne dinamike, američka globalna unilateralnost nakon 1989, uspon i širenje političkog islama, uloga naftnih resursa u oblikovanju lokalnih i globalnih politika).

U posebnom bloku od pet nastavnih jedinica na uravnotežen način i uz i multiperspektivan pristup objasniti će se povijest Države Izrael, arapsko-izraelski i palestinski-izraelski sukob i počeci mirovnog procesa.

Nastanak koncepta "Bliski istok", njegovo geografsko, kulturno i političko određenje. Periodizacija bliskoistočne povijesti iz perspektive te regije, iz europske perspektive i iz perspektive totalne historije. Diskusija o "orijentalizmu". Bliski istok od pojave islama do kraja 18. stoljeća. Glavni pojmovi islamske religije (uma, mahdi, džihad, millet, sufizam...) i povijesti islamskih država (kalif, sultan, imam, paša, beg, ajatolah, hadž...) i podjela na sunitski i šijitski islam. Širenje islama i Arapa od 7. do 15. stoljeća. Safavidska dinastija. Osmansko carstvo i Bliski istok do kraja 18. stoljeća. Modernizacijski i reformski pokušaji u Osmanskom carstvu (od kraja 18. st. do 1849.). Tanzimat. Perzija (Iran) i Egipat u 2. polovici 19. stoljeća. Arapska "kulturna renesansa". Britanski i francuski imperijalizam i kolonijalizam. SAD i Bliski istok u 19. stoljeću. Doba Mladoturaka u Osmanskom carstvu i ustavotvorca u Perziji (Iranu). Bliski Istok u Prvom svjetskom ratu. Britanske intervencije i arapski nacionalni pokreti. Podjela regije za i nakon rata između europskih sila. Počeci modernog političkog islama. Nastanak moderne turske države nakon Prvog svjetskog rata. Mustafa Kemal Atatürk i turska verzija sekularne države. Turska u Hladnom ratu, vojska kao "čuvar Ustava" i Atatürkovog naslijeđa. Ciparsko pitanje i kriza 1974. Turska i EU. Iran u 20. stoljeću. Vladavina dinastije Pahlavi. Reforme i modernizacija kao posljedica ili uvjet autoritarizma šaha Reze Pahlavija. Mosadek i državni udar 1953. Uzroci islamske revolucije i uloga ulema, utjecaj demokratske i socijalističke opozicije. Pad monarhije i uspostava te organizacija islamske republike. Iransko-irački rat. Komparativna historija turske i iranske države s obzirom na dinamiku odnosa prema Zapadu, autoritarizam i sekularizam. Arapske bliskoistočne zemlje između dva svjetska rata. Sustav britanskih mandata, protektorata i kondominija. Nastanak Sirije, Jordana i Iraka. Egipat od nezavisnosti do pada Mubaraka. Afričko bojište u Drugom svjetskom ratu iz perspektive arapskih zemalja. Suecka kriza. Naser, naserizam i panarapski nacionalizam. Odnosi s Titovom Jugoslavijom. Zemlje arapskog poluotoka i Perzijskog zaljeva u "eri nafte". Nastanak Saudijske Arabije i vahabitskog islama. SAD i arapski svijet u drugoj polovici 20. stoljeća. Hladnoratovska dinamika međunarodnih odnosa na Bliskom istoku. Irak od nezavisnosti do američke intervencije 2003. Kurdsko pitanje. Prvi zaljevski rat i preustroj svjetskog političkog sistema nakon pada realnog socijalizma. SAD i Bliski istok. Osnovni pojmovi židovske povijesti do kraja 19. stoljeća. Pojava i jačanje cionizma. Počeci židovskog doseljavanja u Palestinu. Balfourova deklaracija. Židovi, Palestinci i Velika Britanija od 1918. do 1948. Osnutak Države Izrael. Uloga SAD-a i SSSR-a u ranoj fazi arapsko-izraelskog sukoba. Izrael do nezavisnosti do Jomkipurskog rata (1948.-1973.). Politika "stvaranja činjenica na terenu". PLO, Palestinci i druge arapske zemlje. Izrael od 1973. do mirovnih dogovora u Oslu (1993.). Palestinsko-izraelski odnosi u posljednjih dvadeset godina (od Osla I do Rata u Gazi).

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad



<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
---	--

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, eseja na zadane teme, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

William L. Cleveland i Martin Bunton, A History of the Modern Middle East (4. izdanje), Westview Press, 2009.

Boris Havel, Arapsko-izraelski sukob, Zagreb, Naklada Ljevak, 2013.

Michael B. Oren, Power, Faith and Fantasy: America in the Middle East: 1776 to the present, New York, 2008. (odabrana poglavlja).

Tarik Kulenović, Politički islam, VBZ, Zagreb, 2008.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

David K. Shipler, Arapi i Židovi, Zagreb, 2004.

Andrew Mango, Atatürk - biografija tvorca moderne Turske, Zagreb, 2011.

Antonello Biagini, Povijest moderne Turske, Srednja Europa, Zagreb, 2011.

Franco Cardini, Europa i islam, Zagreb, 2009.

Edward Said, Orijentalizam, Zagreb, 1999.

Vladimir Petrović, Jugoslavija stupa na Bliski istok - Stvaranje jugoslavenske bliskoistočne politike 1946-1956, Beograd, 2007.

Fawwaz Traboulsi, A History of Modern Lebanon, London, 2007.

Ian J. Bickerton, The Arab-Israeli conflict : a history, London 2009.

Elizabeth Monroe, Britain's Moment in the Middle East, 1914-1971, London, 1991.

P. J. Vatikiotis, The History of Modern Egypt: From Muhammad Ali to Mubarak, 4th ed, Baltimore, 1991.

William B. Quandt, Peace process : American diplomacy and the Arab-Israeli conflict since 1967, Berkely, 2005.

#### DOKUMETARNI FILMOVI:

The 50 Years War: Israel And The Arabs, proizvodnja PBS , 1998.

PL0: History of a Revolution, proizvodnja Al Jazeera, 2009.

Suez: A Very British Crisis, proizvodnja BBC 2006.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



**Opće informacije**

<b>Nositelj predmeta</b>	Dr. sc. Boris Dudaš	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	Izborni	
<b>Godina</b>	1., 2., 3.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

**1. OPIS PREDMETA**

**1.1. Ciljevi predmeta**

- Prenošnje i usvajanje činjeničnog znanja o SR Njemačkoj i Njemačkoj DR (1945.-2010.) u kontekstu Hladnog rata, Europskih integracija i globalnih promjena,
- Upoznavanje studenata sa SRNj i NjDR kao državnim političkim, ekonomskim i društvenim sistemima,
- Upoznavanje studenata s političkim, ekonomskim i društvenim promjenama u Njemačkoj.

**1.2. Uvjeti za upis predmeta**

Nema

**1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon apsolviranog kolegija studenti će:

- poznavati činjenice o SRNj i DDR, o njihovim institucijama, najvažnijim političkim i društvenim događajima i osobama,
- shvaćati uvjetovanost između političkih događanja i procesa u SRNj i NjDR, te njihovu uvjetovanost unutar vojnih blokova, Europskih integracija i razvitka na globalnoj razini,
- shvaćati uvjetovanost između političkih, ekonomskih i društvenih procesa i promjena,
- poznavati razvitak političkog sustava SRNj kao jednog od najstabilnijih u Europi i svijetu,
- imati strukturalno znanje o državi, gospodarstvu i društvu u Njemačkoj,
- imati procesualno znanje o promjenama u Njemačkoj kao sustavu državnih, ekonomskih i društvenih institucija.

**1.4. Sadržaj predmeta**

Njemačka po završetku Drugog svjetskog rata, nastanak SRNj i NjDR, “njemačko gospodarsko čudo” 1950-ih, “društvo blagostanja” i društvene promjene 1960-tih, ekonomska i unutarnjo-politička kriza (1970-ih) i “socijalna država” (1970-ih i 1980-ih), pad Berlinskog zida i ponovno ujedinjenje Njemačke, položaj Njemačke nakon ujedinjenja (1990-ih), ekonomska i društvena kriza u Njemačkoj (1990-ih i 2000-ih) i njeno prevladavanje.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari**

**1.7. Obveze studenata**



Prisustvovanje nastavi je obavezno. Studenti moraju prisustvovati najmanje 70% nastave (9 od 13 predavanja/seminara).

Studenti moraju polagati kolokvij u unaprijed određenom terminu. Popravnog ili naknadnog termina za kolokvij neće biti.

Studenti moraju održati referat na odabranu temu, u dogovorenom terminu. Odgađanje držanja referata nije moguće.

Studenti moraju napisati seminarski rad na odabranu temu i predati ga do 31.01.2014. (u papirnatom ili digitalnom obliku).

Studenti moraju položiti završni pismeni ispit za koji će biti dva termina u veljači. Termin za popravni ispit biće u travnju.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,75	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat	0,25	Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dirlmeier – Gestrich – Herrmann – Hinrichs – Klessmann - Reulecke, Povijest Njemačke, Zagreb 1999. (odabrana poglavlja)

Dirlmajer, Ulf, Kratka istorija Nemačke, Beograd, 2009.

Fulbrook, Mary, Kratka istorija Nemačke, Beograd, 2013.

Živković, Nikola, Konrad Adenauer. karijera jednog državnika. Istorija Nemačke i Evrope, Beograd, 2012.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ash, Timothy Garton Ash, In Europe's Name. Germany and the Divided Continent, New York, 1994.

Bark, Dennis L./ Gress, David R., A History of West Germany, Vol. 1: From Shadow to Substance 1945–1963, Oxford, 1989.

Fulbrook, Mary, A Concise History of Germany, New York, 2004.

Grünbacher, Armin, The making of German Democracy: West Germany during the Adenauer era, 1945–65, New York, 2010.

Nicholls, A. J., The Bonn Republic: West Germany Democracy, 1945–1990, London, 1997.

Schweitzer, Carl-Christoph, et al., Politics and Government in Germany, 1944–1994: basic documents, 1995.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Dirlmeier – Gestrich – Herrmann – Hinrichs – Klessmann - Reulecke, Povijest Njemačke, Zagreb 1999	2	40

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija od strane studenata.

### Opće informacije

Nositelj predmeta	d.sc. Darko Dukovski
Naziv predmeta	<b>SLOVENSKO-HRVATSKE KULTURNE I POVIJESNE VEZE</b>
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A



<b>Status predmeta</b>	Izborni predmet	
<b>Godina</b>	1., 2., 3.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je studente kroz predavanja upoznati s temeljnim povijesnim i kulturnim značajkama slovensko - hrvatskih odnosa kroz različite povijesne etape. Pridobiveno znanje primijeniti će se na razmatranje kulturnih, gospodarskih i inih povijesnih veza prvenstveno kroz djelovanje doseljenika s današnjeg prostora Republike Slovenije, ali i s pripadnicima drugih europskih država i naroda. S usvojenim znanjem pristupit će se analizi slovensko-hrvatskih kulturnih i povijesnih veza, kao i vrednovanje njihovog utjecaj na stanovništvo i na hrvatsku kulturnu baštinu uopće.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita moći:

- primijeniti osnovne postavke etičnosti pri akademskom pisanju;
- navesti argumente i činjenice koje ukazuju na važnost povijesti kao znanosti u razvijanju i istraživanju utjecaja doseljenih stanovnika s današnjeg prostora Republike Slovenije, kao i pojedinaca i slovenske kulture na hrvatsku kulturnu baštinu;

- kritički pristupiti dobivenim podacima iz obavezne i izborne literature

- kritički promišljati o slovensko-hrvatskim kulturno-povijesnim vezama i odnosima.

Studenti će razviti toleranciju prema različitosti te će bolje razumijeti različite strane utjecaje u hrvatskoj kulturi, a to će potom moći premijeti, kao budući profesori, na učenike koje će obrazovati. Steći će i kompetencije za sudjelovanje u stvaranju multikulturalnog društva.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Studenti će se kroz predavanja upoznati sljedeće sadržaje:

- doseljavanje stanovništva s prostora današnje Republike Slovenije s naglaskom na vrstama migracija, prostorom doseljavanja, strukturom doseljenog stanovništva, kao i određivanjem povijesnih etapa doseljavanja;

- analizu i vrednovanje djelovanja istaknutih slovenskih kulturnjaka, znanstvenika, narodnih preporoditelja i drugih značajnih osoba različitih struka, zanimanja i obrazovanja koji su kroz svoj javni život pustili značajan trag u stvaranju hrvatske kulturne baštine;

- uključenost pojedinaca u različite znanstvene, kulturne, gospodarske i druge sfere u državi u kojoj su živjeli;

- djelovanje amaterskih zanesenjaka, kao i samoorganiziranost doseljenog stanovništva te utjecaj tih amaterskih kulturnih organizacija na lokalnu i širu društvenu zajednicu u kojoj su djelovali ili djeluju.

Komparirat će se važnost pojedinih istaknutih Slovenaca te njihovo djelovanje, ali i djelovanje njihovih potomaka i to prema podacima dobivenima u seminarskih radovima, samostalnim istraživanjem, pojedinačnim analizama te uvidom u suvremenu hrvatsku i slovensku literaturu.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

predavanja  
 seminari i radionice

samostalni zadaci  
 multimedija i mreža



<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

Rasprave na seminarima i predavanjima organizirat će se radioničkim tipom nastave za koje će se studenti unaprijed pripremati. U izvođenju pojedinih nastavnih jedinica bit će uključeni i gostujući predavači; stručnjaci s Instituta za narodnostna vprašanja u Ljubljani te pripadnici slovenske nacionalnih manjina s prostora Primorsko-goranske županije.

**Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!**

### 1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni nazočiti predavanjima, sudjelovati u diskusijama tijekom predavanja, seminara i terenskog rada. Potrebno je napisati esej na zadanu temu te na vrijeme predati seminarski rad.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,60	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,50	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,70	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,70	Referat		Terenski rad	0,50

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

*Varijanta 1.* (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

*Varijanta 2.* (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Predavanja – studenti će dobiti sažetke predavanja.

1. Hoško, F. E. *Trsatski franjevci*. Franjevački samostan Trsat, Rijeka, 2004. (Odabrana poglavlja)
2. *Hrvati u Sloveniji*. (ur. M. Domini), Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 1997. (Odabrana poglavlja)
3. Hrvatski književni romantizam. Školska knjiga, Zagreb, 2002. (Odabrana poglavlja: Stanko Vraz)
4. *Izbor iz hrvatske lirike 19. stoljeća: Antun Mihanović, Stanko Vraz, Petar Preradović, Luka Botić, August Šenoa*. Eminex, Nart trgovina, Zagreb, 1996. (Odabrana poglavlja: Stanko Vraz)
5. Kovač, Zvonko. *Međuknjiževna tumačenja*. Hrvatsko filološko društvo, Zagreb 2005. (Odabrana poglavlja: Zofka Kveder)
6. Kržišnik-Bukić, V. *Znameniti Slovenci na Hrvaškom skozi zgodovino*. V: Migracijske i etničke teme, 4, 2006., 421-445. ([http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\\_clanak\\_jezik=14933](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=14933))

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

#### Izborna literatura:

1. *Jakov Volčič in njegovo delo: zbornik prispevkov in gradiva*. (ur. J. Fikfak), Istarsko književno društvo »Josip Dobrila«, Pazin, 1988
2. Kinderić, P. A. *Franjevci uz orgulje*. Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika. Krapina, 2006
3. Kovačić, I. *Kampor 1942-1943. Hrvati, Slovenci i Živodi u koncentracijskom logoru kampor na Rabu*. Adamić, Rijeka, 1998



4. Lavrenčić-Pahor, M. *Primorski učitelji. Prispjevek k proučavanju zgodovine slovenskemu šolstvu na Primorskem*. Odsek za zgodovino pri narodni in študijski knjižnici v Trstu. Trst, 1994
5. Lukežić, I. *Fluminensia Slovenica*. ICR, Rijeka, 2007
6. *Slovenci v Hrvaški*. (ur. V. Kržišnik-Bukić), Institut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, 1995
7. Glavočić, D. *Božena Vilhar (1906.-1991.)*. V: Sušačka revija, 18-19, 1997, 21
8. Jurčić-Čargo, D. *Slovenci na Hrvatskoj gimnaziji u Pazinu od 1899 do 1918*. V: Spomen-knjiga gimnazije u Pazinu, 367-382
9. Lukežić, I. *Josip Premrou*. U: Sušaka Revija, 1994, 21-22
10. Lužina, J. *Laura moje mladosti: Breda Urbič*. V: Eseji kao zavođenje. Istarski ogranak Društva hrvatskih književnika, Pula, 2008, 11-35
11. Riman, M. *Pazinsko razdoblje S. Šantela*. Zbornik radova sa 6. međunarodnog muzikološkog skupa »Iz istarske glazbene riznice«, Novigrad, 2010, 63-88
12. *Slovenci na Hrvaškem: dediščina in sedanjost*. Slovensko etnološko društvo, Ljubljana, 2006
13. *Slovenci v Hrvaški*. (ur. V. Kržišnik-Bukić), Institut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, 1995
14. Šiklić, J. *Saša Šantel – profesor i kulturni djelatnik u Pazinu od 1907.-1918. godine*. V: Hrvatska gimnazija u Pazinu, 383-389

**Prema dogovoru s nastavnikom postoji mogućnost da studenti sami predlože literaturu povezanu s tematikom slovensko-hrvatskih veza. Ovdje je samo jedan dio izborne literature.**

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Hoško, F. E. <i>Trsatski franjevci</i> . Franjevački samostan Trsat, Rijeka, 2004.	6	40
<i>Hrvati u Sloveniji</i> . (ur. M. Domini), Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 1997.	2	40
Hrvatski književni romantizam. Školska knjiga, Zagreb, 2002	3	40
<i>Izbor iz hrvatske lirike 19. stoljeća: Antun Mihanović, Stanko Vraz, Petar Preradović, Luka Botić, August Šenoa</i> . Eminex, Nart trgovina, Zagreb, 1996.	3	40
Kovač, Zvonko. <i>Međuknjiževna tumačenja</i> . Hrvatsko filološko društvo, Zagreb 2005.	3	40
Kržišnik-Bukić, V. <i>Znameniti Slovenci na Hrvaškem skozi zgodovino</i> . V: Migracijske i etničke teme, 4, 2006., 421-445.	dostupno na internetskim stranicama	

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora

#### **Opće informacije**

**Nositelj predmeta**

dr. sc. Darko Dukovski



<b>Naziv predmeta</b>	<b>POVIJEST OBAVJEŠTAJNIH SLUŽBI</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	izborni	
<b>Godina</b>	1., 2., 3.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij ima zadaću objasniti studentima važnost obavještajnih službi na proces donošenja odluka u strukturama vlasti modernih država. Na taj način studenti dobivaju uvid u to koliko su obavještajne službe utjecale na povijesne događaje.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Cilj je kod studenata pobuditi interes i znatiželju prema povijesti obavještajnih zajednica kako bi shvatili važnost i ovog segmenta povijesti. Upoznati ih s načinom ustrojstva i ustrojem obavještajnih zajednica, ciljevima, metodama, taktikama i tehnikom rada, mogućnostima manipulacije, izbjegavanju društvene kontrole mogućim incidentima, ucjenama, ubojstvima...

Očekuje se da će studenti/ce:

Usvojiti znanja o obavještajnim službama tijekom 19. i 20. stoljeća, njihovom značaju ali i promašajima. Moći kritički baratati znanjem kako bi bili sposobni analizirati stvarnu i moguću obavještajnu i kontraobavještajnu djelatnost kroz dostupnu arhivsku građu, recentnu literaturu te analizu dostupnih informacija svih medija. Usporediti načine djelovanja obavještajnih službi 19. i 20. stoljeća i razumjeti njihovu ovisnost o novim tehnologijama i gospodarskoj razvijenosti neke države na jednak način kao i ovisnost o društvenim promjenama. Shvatiti moralnu dvojbu s kojom se obavještajne službe susreću u suvremenoj povijesti od narušavanja privatnosti, zatajivanja važnim društvenih i političkih informacija, organizacije polukriminalnih ili kriminalnih radnji koja dovode do pitanja njihova postavljanja iznad zakona i općih društvenih normi. Analitički i kritički obraditi arhivske dokumente nastale djelovanjem obavještajnih i kontraobavještajnih službi. Svladati tehniku rada na istraživanju povijesti obavještajnih službi.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Obavještajna djelatnost bilo ona vojne ili kakve druge, civilne naravi, zbog svoje tajnovitosti oduvijek izaziva znatiželju i čuđenje. Studentima će se ponuditi samo najvažnije procese razvitka poznate povijesti obavještajnih službi od Napoleona do današnjih dana. Povijest obavještajnih službi je važan segment opće, društvene, političke i gospodarske povijesti koji često omogućuje njihovo bolje razumijevanje, baš zbog tajnih i javnosti nedostupnih informacija o događajima pa i procesima.

Posebno će se upozoriti studente na povezanost djelatnosti obavještajnih službi s poznatim i manje poznatim ali važnim političkim i društvenim događajima u svijetu tijekom 19 i 20. stoljeća.

Teme sadržaja kolegija su:

1. Preteče obavještajne službe u civilnom i vojnom životu do 19. stoljeća
2. Stvarni počeci ustrojavanja modrene obavještajne službe tijekom prve polovice 19. stoljeća, njezina organizacija, ciljevi i zadatci (Francuska, Velika Britanija, Rusija)
3. Obavještajna služba 19. stoljeća: metode, taktike i strategije djelovanja, tehnika, odgovornost i zloraba
4. Dioba obavještajne službe na vojnu i civilnu, različitost ciljeva
5. Značaj kontraobavještajne djelatnosti u 19. stoljeću
6. Izbor kadrova i znameniti obavještajci 19. stoljeća
7. Obavještajna djelatnost tijekom ratova (Prvi svjetski rat i Drugi svjetski rat)
8. Suvremene obavještajne i kontraobavještajne zajednice, metode, tehnika, stupanj kontrole civilnog društva, zlorabe i incidenti
9. Hladni rat -Špijunski rat, prebjezi i dvostruki agenti, incidenti, Obavještajne službe suprotstavljenih blokova
10. Uloga obavještajnih zajednica u ratovima druge polovice 20. stoljeća i prvog desetljeća 21. stoljeća
11. Elektroničko špijuniranje, mogućnosti i dometi, poznati primjeri iz hladnoratovskoga razdoblja
12. Obavještajna zajednica 21. stoljeća
13. Špijunski filmovi i romani



14. Arhivska građa vojnih obavještajnih službi (kritika dokumenata)  
15. Metodologija istraživanja djelatnosti obavještajnih službi

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari**

**1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	0,5

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Ozren Žunec, Darko Domišljanović, *Obavještajno sigurnosne službe Republike Hrvatske*, Zagreb: Jesenski i Turk, 2000.

Slučaj generala Gehlena: *General Gehlen i povijest obavještajne službe Savezne Republike Njemačke*, Zagreb: Globus, 1976

Lauran Paine, *The Abwehr: German Military Intelligence in World War Two*. Xs Books 1984. ili

Gabriele Zaffiri, *Abwehr - il servizio segreto militare del Terzo Reich*, Nicola Calabria Editore, 2008

John Dziak, *Chekisty: A History of the KGB*, Lexington Books, 1988.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Keith Jeffery, *MI6: The History of the Secret Intelligence Service 1909–1949*, London: Bloomsburv, 2010.

Gordon Thomas, *Gideon's Spies: The Secret History of the Mossad*, New York: Thomas Dunne Books, 1999.

Yevgenia Albats, Catherine A. Fitzpatrick, *The State Within a State: The KGB and Its Hold on Russia — Past, Present, and Future* Farrar Straus Giroux, 1994.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora

**Opće informacije**

**Nositelj predmeta** dr. sc. Boris Dudaš



<b>Naziv predmeta</b>	<b>UVOD U ZNANSTVENI RAD</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	izborni	
<b>Godina</b>	1., 2., 3.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(0 + 0 + 30)

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata sa smislom i pravilima znanstvenog rada, te različitim vrstama znanstvenih radova (kao produkta) na razini preddiplomskog i diplomskog studija.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon apsolviranog seminara znati raditi zabilješke, izraditi zapisnik, ekscerpirati, rešersirati, izraditi i održati referat, izraditi ekspozice, te biti u stanju napisati esej, seminarski i završni rad. Također će studenti shvatiti smisao, korisnost i ciljeve tih različitih vrsta znanstvenog rada.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Smisao, korisnost i cilj znanstvenog rada (kao procesa i kao produkta). Osnovni principi znanstvenog rada. Vrste znanstvenih radova – na razini “visoke znanosti” i na razini preddiplomskog i diplomskog studija (= akademski radovi). Vrste akademskih radova. Vođenje zabilješki. Zapisnik. Ekscerpti. Rešerše (traženje literature). Izrada i držanje referata. Ekspozice. Esej. Seminarski rad. Završni rad. Proces izrade seminarskog odn. završnog rada: izbor teme, plan rada, prikupljanje i obrada građe i literature, strukturiranje i pisanje rada, vrednovanje, prezentiranje i objavljivanje rada.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/>	Predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari**                      Maksimalno 30 polaznika.

### 1.7. Obveze studenata

Redovna i pravovremena predaja domaćih zadaća. Aktivno sudjelovanje na nastavi i izvršavanje zadataka na nastavi.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad	Ekperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nema ocjenjivanja, ali su izrada domaćih zadaća i izvršavanje zadataka tijekom nastave (u kategoriji „Aktivnost u nastavi” preduvjet za stjecanje ECTS-bodova.



### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gaćić, Milica: Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova; Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Policijska akademija, 2001.

Zelenika, Ratko: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela; Rijeka: Ekonomski fakultet u Rijeci 2000.

Žugaj, Miroslav: Osnove znanstvenog i stručnog rada; Samobor: Zagreb 1989.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bünting, Karl-Dieter: Schreiben im Studium: ein Trainingsprogramm; Berlin: Cornelsen Scriptor, 1996

Ivanović, Zoran: Metodologija izrade znanstvenog i stručnog djela; Opatija: Sveučilište u Rijeci, Hotelijerski fakultet Opatija 1996.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Gaćić, Milica: Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova; Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Policijska akademija, 2001.	2	40

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Redovne domaće zadaće, te aktivno učestvovanje na nastavi.

## Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Ana Gavran Miloš	
Naziv predmeta	POVIJEST FILOZOFIJE II (RIM)	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Uvesti studenta u duhovno okruženje Staroga Rima. Razumjeti način razmišljanja antičkog čovjeka starorimskog i mediteranskoga svijeta.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Temeljne spoznaje o duhovnom i misaonom svijetu Staroga Rima.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Helenističko-rimska filozofija. Rimski stoicizam: Seneka, Epiktet, marko Aurelije, Epikur i njegova škola. Lukrecije Kar. Skepticizam. Plotin.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe

samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij



	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije					
<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i pisanje eseja i seminara, pismeni i usmeni ispit.							
<b>1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)</b>							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
<b>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
P. Gregorić, F. Grgić i M. Hudoletnjak Grgić (ur.), <i>Helenistička filozofija: Epikurovci, stoici, skeptici</i> , Zagreb, 2005. BOŠNJAK, Branko, <i>Od Aristotela do Renesanse</i> , Zagreb, 1978. Predavanja							
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
W. Windelband: <i>Povijest filozofije, odabrani tekstovi</i>							
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
P. Gregorić, F. Grgić i M. Hudoletnjak Grgić (ur.), <i>Helenistička filozofija: Epikurovci, stoici, skeptici</i> , Zagreb, 2005.				2		40	
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Evaluacija studenata i profesora							

### Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Marko Jurjako		
Naziv predmeta	POVIJEST FILOZOFIJE III (SKOLASTIKA)		
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A		
Status predmeta	izborni		
Godina	1., 2., 3.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0	

### 1. OPIS PREDMETA



### 1.1. Ciljevi predmeta

Uvesti studenta u duhovno i filozofski okruženje srednjovjekovne duhovne misli. Razumjeti način razmišljanja srednjovjekovnog čovjeka zauzetog kršćanskom vjerom.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student osjetiti duh vremena i razmišljanja srednjovjekovnoga crkvenoga intelektualca i crkvenih velikaša. Prihvatiti i razumjeti teorije koje će u to vrijeme nastati i doprinijeti razvitku teologije ali i crkvenoga učenja koje je dovelo do nastanka mnogih crkvenih redova.

Očekuje se interpretacija tih učenja.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Pojava kršćanstva. Mijenjanje predmeta filozofije. Religiozno-dogmatski sadržaj kršćanstva. Prigovori. Patristika-negiranje filozofije. Pokušaj usklađivanja-Aleksandrinci-Augustin. Obnavljanje filozofske tradicije i zatvaranje filozofskih škola. Beotije. Problem etike. relativnost spoznaje.

Rana skolastika. Neoplatonizam- J.S. Eriugena

Nominlaizam i realizam. glavni predstavnici.

Oblikovanje skolastičkih sustava. Toma Akvinski. Nova orijentacija unutar skolastike. Engleski franjevci: Bacon, Scotus, Ockham.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, esej na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Augustin, A. *O državi Božjoj III*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, knjiga XIX, str. 9 – 89

Augustin, A. *Ispovijesti*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1982, knjiga XI, str. 253 - 279

Abelard, P. *Povijest nevolja – Etika*, Naprijed, Zagreb 1992, str. 53 – 88

Akvinski, T. "O vladavini" u: Akvinski T., *Država*, Globus, Zagreb 1990, str. 47 – 125

Akvinski, T. "Izbor iz djela", ur. Bošnjak, B., *Naprijed*, Zagreb 1990, str. 268 – 276

Koplston, F. *Srednjovjekovna filozofija*, BIGZ, Beograd 1989.

Predavanja



### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

KUŠAR S. (prir.), Srednjovjekovna filozofija, Školska knjiga, Zagreb 1996  
AUGUSTIN, O slobodi volje, Demetra, Zagreb 1998.  
BONAVENTURA, Put duha k Bogu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1974.  
BONAVENTURA, O svodenju umijeća na teologiju, u S. KUŠAR (ured.), Srednjovjekovna filozofija, Školska knjiga, Zagreb 1996, str. 369-391.  
TOMA AKVINSKI, O biću i biti, u S. KUŠAR (ured.), Srednjovjekovna filozofija, Školska knjiga, Zagreb 1996, str.473-502.  
TOMA AKVINSKI, O diobi spekulativne filozofije [q. 5], u S. KUŠAR (ured.), Srednjovjekovna filozofija, Školska knjiga, Zagreb 1996, str. 503-537.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora

## Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Lucijana Šešelj	
Naziv predmeta	PRAPOVIJEST I STARA POVIJEST BLISKOG ISTOKA I EGIPTA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje najstarije ljudske prošlosti i primitivnih uređenja društava preko arheološko-paleontoloških istraživanja, te doprinosa antropologije u rekonstrukcijama društvene stvarnosti prvobitnih zajednica. Upoznavanje studenata s geografskim i ekološkim karakteristikama bliskoistočnog prostora, koje su bitno utjecale na razvoj složenih društava od neolitika do početaka visokih civilizacija. Prikazati civilizacijski razvoj na Bliskom istoku, s osobitim naglaskom na genezu ranih društava i države (razvoj gradova, arhaičnih država, carstava), razvoj pismenosti i administracije, tehnologije i umjetnosti. Kroz primjere ranih povijesnih žarišta u Aziji i Egiptu stječe se uvid u razvoj koji se zbiva neovisno i drugdje u svijetu, npr. Kini, Indiji, egejskom prostoru.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje: usvajanje osnovnih činjenica iz prapovijesti i rane povijesti, poznavanje povijesne geografije, razumijevanje pojmova, problema i teorijskih rasprava koje postoje kod proučavanja prvobitnih ljudskih društava, rane bliskoistočne povijesti i egiptologije; razumijevanje metodologija koje se koriste u istraživanju ove problematike; razvijanje analitičkog pristupa u proučavanju arheoloških, antropoloških, paleontoloških i povijesnih izvora, kritičko razmišljanje, intelektualnu otvorenost, znatiželja i kreativnost u rješavanju problema; empatija i poštovanje vrijednosti ljudske i kulturne različitosti.

### 1.4. Sadržaj predmeta

1.) Prapovijest. Rana otkrića i razvitak spoznaja o postanku ljudske vrste. Razvoj prvobitnih društvenih zajednica i primitivnih društava. Rane kulture i arheološka periodizacija. Razvitak ranog neolitika, te počeci razvoja civilizacije na primjeru Bliskog



istoka.

2.) *Pregled razvitka azijskih bliskoistočnih civilizacija.* Pregled razvoja na području plodnog polumjeseca. Osobiti naglasak će biti stavljen na Mezopotamiju i genezu stratificiranog društva, grada i države. Fenomen Uruka, ranodinastičko i akadsko doba; III. dinastija Ura. Promjene na Bliskom istoku oko 2000. g. pr. Kr. Babilonija u 2. tisućljeću. Mala Azija (Hetiti) i područja Sirije i Palestine u 2. tis. pr. Kr. Bliski istok između 1200. i 500. g. pr. Kr. Kontinuiteti (Babilonija, Asirija) i promjene na prijelazu iz 2. u 1. tisućljeće (željezo, alfabet, karavanski promet na devama i novi značaj nomadizma). Novi narodi: Iranci na istoku (razvoj Perzije), Aramejci, Feničani, Hebrejci na zapadu.

3.) *Egipat.* Egipat kao autonomno civilizacijsko žarište. Egipat do kraja Stare države. Srednja i Nova država. Društvena i državna organizacija faraonskog Egipta. Egipatologija.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari****1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada samostalnih radova, kontinuirana provjera znanja, pismeni ispit

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	0,3	Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Povijest, sv. 1, *Prapovijest i prve civilizacije*, Europapress holding, Piotello, 2007. (odabrana poglavlja)  
 Povijest, sv. 2, *Egipat i antička Grčka*, Europapress holding, Piotello, 2007. (odabrana poglavlja)  
 Hawkes J., *Prehistorija, Historija čovječanstva*, sv. 1, Zagreb, 1966. (odabrana poglavlja)  
 Woolley L., *Počeci civilizacije, Historija čovječanstva*, sv. 2, Zagreb, 1966. (odabrana poglavlja)  
 Odabrani znanstveni članci

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

The Cambridge Ancient History, 2. ili 3. izdanje, sv. 1-3, 1970-1992. (odabrana poglavlja)  
 Contenau G., *Babilon i Asirija*, Zagreb, 1979.  
 Dimitrijević, S., Težak-Gregl, T., Majnarić-Pandžić, N., *Prapovijest, Povijest umjetnosti u Hrvatskoj*, Zagreb 1998.  
 Heršak E., *Drevne seobe*, Zagreb, 2005.  
 Karavanić, I., *Život neandertalca, Školska knjiga*, Zagreb 2004.  
 Kramer S. N., *Historija počinje u Sumeru*, Zagreb, 1966.  
 Matasović R., *Kultura i književnost Hetita*, Zagreb, 2000.  
 Montet P., *Egipat u doba Ramzesa*, Zagreb, 1979.  
 Nissen, H. J., *The early history of the Ancient Near East 9000-2000 BC*, Chicago, 1988.  
 Uranić I., *Stari Egipat*, Zagreb, 2004.  
 Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. I-IV, Otokar Keršovani, Opatija, 1974-79.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest, sv. 1, Europapress holding, Piotello, 2007.	3	40



Povijest, sv. 2, Europapress holding, Pioltello, 2007.	2	40
Hawkes J., Prehistorija, Historija čovječanstva, sv. 1., Zagreb, 1966.	2	40
Woolley L., Počeci civilizacije, Historija čovječanstva, sv. 2, Zagreb, 1966.	2	40

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora

**Opće informacije**

<b>Nositelj predmeta</b>	dr. sc. Kosana Jovanović	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>CEREMONIJALI, RITUALI, MITOVI I LEGENDE U SREDNJEM VIJEKU</b>	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	Izborni	
<b>Godina</b>	1., 2., 3.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

**1. OPIS PREDMETA****1.1. Ciljevi predmeta**

Razdoblje srednjega vijeka jest jedno do najkompleksnijih razdoblja u povijesti čovječanstva. Previranja koja su dovela do stvaranja srednjovjekovnog doba bitno su utjecala na formiranje društva i kulture europskoga zapada te su postali temelji današnjeg društva uopće. Cilj ovog kolegija biti će prevazići okvire političke povijesti srednjeg vijeka te pokušati predočiti uvid u to kako su pojedini društveni i kulturni aspekti imali utjecaj na daljnji razvoj srednjovjekovnog svijeta.

Kolegij će analizirati kako je srednjovjekovno društvo uz upotrebu ceremonijala i rituala pokušalo, na neverbalan način, predstaviti određene norme i smjernice ponašanja koje su bila važeće u tom periodu. Također će se predstaviti uloga i značaj utjecaja pojedinih mitova i legendi na razvoj srednjovjekovnog društva.

**1.2. Uvjeti za upis predmeta**

/

**1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Od studenata se očekuje da usvoje temeljna znanja o društvenoj i kulturnoj sferi srednjovjekovnog razdoblja, utjecaju i upotrebi ceremonijala, rituala, mitova i legendi u srednjovjekovnom društvu. Kolegij je po svom sastavu i načinu izvođenja tematski blizak kolegiju Srednjovjekovna povijest Europe (5-16 st.) te se s toga od studenata očekuje da kombinacijom obaju predmeta steknu jedinstveni uvid u cjelokupnu povijest srednjovjekovnog razdoblja.

**1.4. Sadržaj predmeta**

Kolegij će tematski biti podijeljen u tri dijela. Prvi dio obrađuje ceremonijale i rituale koji se odnose prije svega na načine prijenosa vlasti u srednjem vijeku. Ova sekcija će biti usmjerena na obradu slijedećih tema:

1. krunidbeni ceremonijal i popratni rituali
2. pogrebni ceremonijal i popratni rituali
3. teorija o dva kraljeva tijela i kristocentrički koncept kraljevske vlasti



4. simbolički načini predstavljanja prijenosa vlasti
5. ceremonijal i popratni rituali stupanja u vazalski odnos.

Drugi dio će analizirati porijeklo, važnost i utjecaj mitova u srednjovjekovnom društvu. Ova sekcija će obrađivati slijedeće teme:

1. mit o kraljevima-iscjeliteljima
2. mit o svetoj kraljevskoj krvi-*beata stirps*
3. mit o „usnulim“ kraljevima
4. mit o „imitatorima“ kraljeva
5. mitovi proizašli iz pučkih priča (kao npr. mitovi o lutajućem Židovu, božanskom koplju, nastanku Čistilišta, Antikristu, čovjeku na mjesecu i dr.).

Treći dio obrađuje ulogu i značaj svetačkih legendi u razdoblju srednjeg vijeka. Nadalje, ovaj će dio analizirati i ulogu legendi koje se pojavljuju u srednjovjekovnoj književnosti. Ova sekcija će obrađivati slijedeće teme:

1. ciklus svetačkih legendi predstavljenih u zbirci *Legenda Aurea* Jacobusa de Voragine
2. ciklus legendi o križu
3. ciklus legendi o svetom gralu, kralju Arthuru i vitezovima okruglog stola.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu. Od studenata se očekuje da pripreme jedan seminarski rad i polože obavezan kolokvij te tako steknu uvjete za pristupanje završnom ispitu.

#### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	

#### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Brandt, Miroslav, Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka, Zagreb: Školska knjiga, 1995.  
Bloch, Marc, Feudalno društvo, Zagreb: Golden marketing, 2001.  
Goldstein, Ivo – Grgin, Borislav, Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku, Zagreb: Novi Liber, 2006.  
Le Goff, Jacques, Civilizacija srednjovjekovnog Zapada, Zagreb: Golden marketing, 1998.  
Ostrogorski, Georgije, Povijest Bizanta, Zagreb: Golden marketing, 2002.  
Pirenne, Henri, Povijest Europe: od seobe naroda do XVI. stoljeća, Zagreb: Kultura, 1956.



### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Bloch, Marc, I re taumaturghi, Torino: Einaudi, 1989,  
Cocagnac, Maurice, Biblijski simboli, teološki pojmovnik, Zagreb: AntiBarbarus, 2002.  
Coronations: medieval and early modern monarchic ritual, ur. Janos M. Bak, Berkeley: University of California Press, 1990.  
Curtius, Ernst R., Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje, Zagreb: Naklada Naprijed, 1998.  
Daniell, Christopher, Death and Burial in Medieval England, London: Routledge, 1997.  
Di Carpegna Falconieri, Tommaso, The man who believed he was king of France: a true medieval tale, Chicago: University of Chicago Press, 2008.  
Geary, Patrick J., Furta sacra: thefts of relics in central Middle Ages, Princeton: Princeton University Press, 1990.  
\_\_\_\_\_, Living with the Dead in the Middle Ages, Ithaca: Cornell University Press, 1994.  
Higham, N. J., King Arthur: myth-making and history, London: Routledge, 2002.  
Kantorowicz, Ernst H., The King's Two Bodies: a study in medieval theology, Princeton: Princeton University Press, 1997.  
Le Goff, Jacques, The Birth of Purgatory, Chicago: University of Chicago Press, 1986.  
Oldridge, Darren, Strange histories: the trial of the pig, the walking dead, and other matters of fact from the medieval and Renaissance worlds, London: Routledge, 2005.  
Walter, Philippe, Kršćanska mitologija: svetkovine, obredi i mitovi srednjega vijeka, Zagreb: Scarabeus-naklada, 2006.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Civilizacija srednjovjekovnog Zapada	16	40
Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku	5	40
Feudalno društvo	6	40
Povijest Bizanta	7	40
Povijest Europe: od seobe naroda do XVI. stoljeća	5	40
Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka	6	40

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora.

### Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Maja Ćutić Gorup	
Naziv predmeta	POVIJEST HABSBURŠKE MONARHIJE OD 16. STOLJEĆA DO 1918.	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Za razliku od kolegija iz nacionalne povijesti i europske ili svjetske povijesti u kojima se Habsburška Monarhija dosta spominje ali nikad cjelovito te u drukčijem kontekstu i iz drugih razloga, glavni ciljevi ovog tematskog kolegija su analizirati uspon i pad jednog od najvećih europskih imperija promatrajući ga „iznutra“, i iz njegovog centra, ali također i s motrišta internacionalne



povijesti. Poslije pada komunizma u Istočnoj Europi i sirenja Europske Unije u Srednju i Istočnu Europu, povijest Habsburške Monarhije postaje aktualnija nego ranije. Ovakav tematski kolegij omogućiti će studentima lakše razumijevanje novog europskog identiteta, europskih integracija i odnosa unutar ovog novog konteksta

## 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

## 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti shvate važnost postojanja Habsburške Monarhije, upoznati se s njezinim nastankom, razvitkom, najvećim usponom, dekadencijom i padom. Na njoj se može pratiti sudbina velikih imperijalnih država.

## 1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij obuhvaća period od 1526.-1918., tj. od početka 16. vijeka kroz 17-ti i 18-ti vijek kad je dinastija Habsburga diplomacijom, sirenjem rodbinskih veza s europskom aristokracijom, suradnjom s Katoličkom crkvom te ratovima na dvije bojišnice, protiv Protestantizma koji je sa Sjevera i Zapada prodirao u Srednjo-istočnu Europu, te Turske prijetnje kršćanskom Zapadu, proširila svoje domene na cijelu Srednju i Istočnu Europu i postavila temelje jednom kontinentalnom imperiju. Kolegij prati razvoj imperija kroz 19-ti vijek i početak 20-tog sve do pada imperija u Prvom svjetskom ratu. Kolegij se bavi političkom, internacionalnom i diplomatskom poviješću ali također naglašava i socijalnu, ekonomsku i kulturnu povijest.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

## 1.6. Komentari

## 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada postera, pisanje eseja, pismeni usmeni ispit.

## 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

## 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

## 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

J.M. Roberts *Povijest Europe*; prevele Neđeljka Batinović... et al. Zagreb : AGM, 2002.

Erich Zoellner, Therese Schuessel. *Povijest Austrije*; preveli Vlatka-Ana Dujić, Sonja Ledinčić. Zagreb : Barbat, 1997.

A. J. P. Taylor, *Habsburška Monarhija : 1809. - 1918.* ; s engleskoga preveo Omer Lakomica. Zagreb : Znanje, 1990.

## 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Horst Haselsteiner. *Ogledi o modernizaciji u Srednjoj Europi*; prijevod s njemačkoga Andrea Bjeloš. Zagreb : Naprijed, 1997.

William M. Johnston. *Austrijski duh: intelektualna i društvena povijest od 1848. do 1938.*; s engleskoga preveo Janko Paravić. Zagreb : Globus, 1993.

Viktor Žmegač. *Bečka moderna: portret jedne kulture*. Zagreb : Matica hrvatska, 1998.

Jacques Le Rider. *Mittleeuropa*; prevela Vesna Pavković. Zagreb: Barbat, 1998.

Piotr. S. Wandycz. *Cijena slobode: povijest Srednjoistočne Europe od srednjega vijeka do danas*; Zagreb : Srednja Europa,



2004.

Darko Dukovski, *Povijest Srednje i Jugoistočne Europe*, Zagreb : Alinea, 2005.

Slaven Bertoša. *Svjetska povijest modernoga doba : (XVI.-XIX. stoljeće) : s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok*. Zagreb : Profil international, 2004.

Josef Matuz. *Osmansko carstvo*; preveo Nenad Močanin. Zagreb : Školska knjiga, 1992.

Peter Hanak, urednik, et al.. *Povijest Mađarske*; preveli Drago Rokсандić, Veljka Čolić-Peisker. Zagreb : Barbat, 1995.

Damir Agičić. *Podijeljena Poljska : 1772.-1918*. Zagreb : Srednja Europa, 2004.

Slavko Mićanović, *Sarajevski atentat*. Zagreb: Stvarnost, 1965.

Neven Budak, Mario Strecha, Željko Krušelj. *Habsburzi i Hrvati*. Zagreb: Srednja Europa, 2003.

Charles Jelavich, *Južnoslavenski nacionalizmi: jugoslavensko ujedinjenje i udžbenici prije 1914.*; prijevod s engleskoga Josip Šentija. Zagreb: Globus nakladni zavod : Školska knjiga, 1992.

Jean-Francois Noel. *Sveto Rimsko Carstvo*; prevela Vesna Pavković. Zagreb : Barbat, 1998.

Jacques Mercier . *Povijest Vatikana*; prevela Vesna Pavković. Zagreb: Barbat, 2001.

Ante Gulin. *Povijest obitelji Rattkay: genealoška studija i izvori (1400-1793)*. Zagreb : Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 1995.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
J.M. Roberts <i>Povijest Europe</i>	1	40
Erich Zoellner, Therese Schuessel. <i>Povijest Austrije</i>	2	40
A. J. P. Taylor, <i>Habsburška Monarhija : 1809. - 1918.</i>	1	40

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora

## **Opće informacije**

<b>Nositelj predmeta</b>	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	
<b>Naziv predmeta</b>	RIJEKA I KVARNERSKO PRIMORJE U 19. I 20. STOLJEĆU	
<b>Studijski program</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
<b>Status predmeta</b>	Izborni	
<b>Godina</b>	1., 2., 3.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## **1. OPIS PREDMETA**

### **1.1. Ciljevi predmeta**

Predmet sadržava interpretaciju povijesti europskih regija 19.-20. stoljeća koje se prožimaju u hrvatskom prostoru imajući u vidu da je svaki od navedenih regionalnih identiteta otvoren, u stalnim mijenama od jednog do drugog razdoblja. Stoga predavanja zahtijevaju komparativnu interpretaciju povijesti svih država i naroda s kojima se Hrvati u bilo kojem trenutku idejno i interesno dodiruju ili razdvajaju. Kolegij uključuje razne vidove i razine odnosa. Sadržaj ovog predmeta određen je problemskim predavanjima

Kolegij ima svrhu približiti svijet Hrvatskog primorja i Rijeke u razdoblju industrijske revolucije i napretka tehnike i tehnologija. Izgradnja parobroda. Trgovina i putovanja. Povijest trgovine i razvoja grada. Predavanja trebaju odrediti i objasniti probleme povijesnog razvoja zemalja i naroda Sredozemlja. U tom smislu provodit će se seminari i kolokviji temeljeni na seminarima.

### **1.2. Uvjeti za upis predmeta**

/

### **1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**



Očekuje se da će studenti ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja. Upoznati se s društvenim i političkim strukturama ovoga područja.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Kvarnersko primorje i grad Rijeka. Nacionalna homogenizacija, razvoj trgovine pomorstva i prometa. Rijeka i Hrvatsko primorje u vrijeme Napoleona; Između Austrije i Mađarske 1848-1908; Proljeću naroda; Hrvatska i Berlinski kongres; Hrvatsko-srpske komparacije 1848.-1918. (1918.-1939.); Hrvatsko- talijanske komparacije 1918.-1943.; Međunarodni odnosi 1914.-1945. i 1945.-1995. Različiti interesi. Razvoj građanstva i nacionalne integracije. Socijalni slojevi. Rijeka kao slobodna država. Rijeka pod Italijom. Podijeljeni grad. Rijeka u Hrvatskoj i Jugoslaviji. Razvoj turizma.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, esej na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

#### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

#### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

\*\*\* Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16 stoljeća do početka 20 st. Uredila M. Gross, Zagreb, 1981. (Samo dio o Kvarnerskom (Hrvatskom) primorju)

\*\*\* Istra, Hrvatsko primorje, Gorski kotar 1919.-1979. Rijeka, 1980. (odabrana poglavlja)

Dukovski, Darko, *Istra i Rijeka u prvoj polovici 20. stoljeća (1918.-1947.)*, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja)

Dukovski Darko, *Istra i Rijeka u Hrvatskom proljeću*, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

\*\*\* *Povijest Rijeke*, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja)

#### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

PREDAVANJA PREMA DOGOVORU S PROFESOROM NOSITELJEM KOLEGIJA

D.ŠEPIĆ, Italija, saveznici i jugoslavensko pitanje 1914-1918, Zagreb 1968

#### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Dukovski, Darko, <i>Istra i Rijeka u prvoj polovici 20. stoljeća (1918.-1947.)</i> , Leykam international, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja)	6	15
Dukovski Darko, <i>Istra i Rijeka u Hrvatskom proljeću</i> , Alinea d.o.o., Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)	5	15
<i>Povijest Rijeke</i> , Izdavački centar Rijeka, Rijeka, 1988. (odabrana	7	15



poglavlja)

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora

#### Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Darko Dukovski	
Naziv predmeta	NACIONALIZMI NA ISTOČNOJ OBALI JADRANA U 19. I 20. STOLJEĆU	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+S+V)	30 + 0 + 0

#### 1. OPIS PREDMETA

##### 1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti studentima sistematski uvid u vrela, literaturu te rasprave oko temeljnih problema nacionalizma, i to kroz poznavanje osnovnih postavki teorije nacionalizama te konkretnih općih i specifičnih primjera na području istočne obale Jadrana.

##### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema uvjeta

##### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će biti osposobljeni za samostalno promišljanje i objašnjavanje sadržaja ne samo političkih, nego i društvenih, kulturnih i drugih povijesnih kretanja na prostoru istočne, napose hrvatske obale Jadrana u vrijeme kapitalnih, brzih povijesnih mijena – u „vijeku nacija” i „vijeku ratova”. Sa stečenim vještinama studenti će moći dalje razvijati i primjenjivati dosadašnje znanje, komparirati i analizirati procese i događaje, samostalno razmišljati i promišljati povijesne procese, te oblikovati, prilagoditi i prenositi stečeno znanje.

##### 1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u nacionalizam; Pristup nacionalizmu – Nikša Stančić, Anthony D. Smith, Eric Hobsbawm; Istočna obala Jadrana, posebice hrvatski prostori u XIX. i XX. stoljeću; Regije i upravne jedinice na hrvatskoj obali – Istra, Rijeka, Kvarnersko primorje, Dalmacija; Ilirski pokret/Hrvatski narodni preporod i buđenje nacionalne svijesti; Jugoslavenska/južnoslavenska, pravaška i srpska ideologija; Talijanski iredentizam; Mađarsko-mađaronske, talijansko-talijanaške i autonomaške vladajuće strukture; Protofašizam i “Talijanska regenza Kvarnera”; Riječka Država; U Kr. Italiji i Kr. SHS/Jugoslaviji; Demografske promjene; Značajne i znamenite ličnosti: Juraj Dobrila, Matko Laginja, Vjekoslav Spinčić, Matko Mandić, Erazmo Barčić, Frano Supilo, Francesco Vidulich, Mihovil Pavlinović, Miho Klaić, Šime Ljubić, Juraj Biankini, Anton Mahnič/Antun Mahnič, Gabriele D’Annunzio, Riccardo Zanella, Ante Ciliga i dr.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/>	Predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad



<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
---	--

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Student je dužan redovito pohađati nastavu, izraditi seminarski rad kojega će izložiti usmeno na seminaru i/ili u pismenom obliku predati nastavniku i položiti ispit (pismeni dio –kolokvij i usmeni dio ispita).

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Benedict Anderson, *Nacija: zamišljena zajednica: razmatranja o prijeklu i širenju nacionalizma*, Zagreb, 1990.

Nikša Stančić, *Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću*, Zagreb, 2002. (odabrana poglavlja)

Petar Korunić, *Rasparava o izgradnji moderne hrvatske nacije: nacija i nacionalni identitet*, Slavonski brod, 2006. (odabrana poglavlja)

Angelo Vivante, *Jadranski iredentizam*, Zagreb, 2002.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

*Nacija i nacionalizam u hrvatskoj povijesnoj tradiciji* (zbornik radova), Zagreb, 2007. (odabrani članci)

Petar Strčić, *Nacija i nacionalizam: hrvatstvo, mađarstvo, talijanstvo, srpstvo, slovenstvo, crnogorstvo i bošnjaštvo na hrvatskoj obali Jadrana u XIX. i XX. stoljeću*, Kolo, X, 2, Zagreb, 2000, str. 74-80.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora.

### Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Marko Medved
Naziv predmeta	POVIJEST CRKVE U 19. I 20. STOLJEĆU
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A
Status predmeta	Izborni
Godina	1., 2., 3.



<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij ima zadaću objasniti studentima važnost Katoličke Crkve u međunarodnim odnosima, posebice između velikih sila i narodima Trećeg svijeta kroz procese ekumenizma. Proučava crkvenu povijest 19. i 20. stoljeća analizirajući temeljna obilježja djelovanja Katoličke crkve i odgovore na pitanja i probleme modernog doba.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student ovladati informacijama, činjenicama i razumijevati procese razvitka Katoličke Crkve te ovladati kritičkim pristupom analize djelatnosti njezina vodstva, politici i djelovanju tijekom 19. i 20. stoljeća i njezinom utjecaju na svjetska društvena i politička kretanja. Očekuje se da student shvati osnovnu tematiku odnosa Crkve i modernog doba, osobito u pitanjima odnosa Svete Stolice s državama, te ideologijama koje su obilježile 19. i 20. stoljeće.

### 1.4. Sadržaj predmeta

- Pontifikat pape Leona XIII. u svjetlu politike II. polovine XIX. stoljeća; Crkva i socijalno pitanje
  - Apolitičnost pape Pija X.
  - Ratni papa Benedikt XV. i njegovo viđenje Versajskog mira
  - Politički i socijalni konzervativizam i progresivizam Katoličke Crkve XIX. i XX. stoljeća
  - Pio XI. i Vatikan; politika konkordata; važnost misija i anticipacija dekolonizacije
  - Pio XII. : Odnos Crkve prema totalitarističkim režimima; Podjela Europe; Historiografski prijepori
  - Ekumenizam u 19. i 20. stoljeću
  - Značaj ekumene pape Ivana XXIII., Pavla VI., i Ivana Pavla II.: demokratsko opredjeljenje Crkve
- Osim objašnjavanja politike Svete Stolice tijekom ovoga razdoblja utvrditi koja su kretanja unutar same Katoličke Crkve i njihov značaj za same promjene. Osnove drugih religija i Crkava u svijetu.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**



### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

FRANZEN, August, Pregled povijesti Crkve, Zagreb, 1993.  
KRONIKA XX. STOLJEĆA, Događaji i ličnosti, Zagreb, 1994.  
J.KRIŠTO, Katolička crkva u hrvatskoj politici 1850-1918, Zagreb 1994.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

ALBERIGO, Giuseppe, *Kratka povijest II. vatikanskog koncila*, Zagreb, 2008.  
LABOA, Juan Maria, *La Chiesa e la modernità 2, I papi del Novecento*, Milano, 2001.  
MARTINA, Giacomo, *Storia della Chiesa*, sv. 3-4, Brescia, 1995.  
PICHON, Charles, *The Vatican and its Role in World Affairs*, Westport, 1969.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
FRANZEN, August, Pregled povijesti Crkve, Zagreb, 1993.	2	40

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora

## Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Darko Dukovski	
Naziv predmeta	NACIONALNE MANJINE: PRISTUP ISTRAŽIVANJU	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je upoznati studente s temeljnim pojmovima i razvojem interdisciplinarnog načina istraživanja nacionalnih manjina.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita moći:

- navesti i primijeniti strategije interpretacije podataka;
- primijeniti osnovne postavke etičnosti pri akademskom pisanju;
- osvijestiti važnosti povijesti kao znanosti u razvijanju i istraživanju manjinskog pitanja;
- primijeniti adekvatnu metodologiju i tehnike istraživanja manjinske problematike;
- pripremiti i realizirati vlastito istraživanje;
- kritički promišljati i problemski pristupiti izvorima, kao i podacima dobivenima upotrebom različitih znanstvenih metoda.

Studenti će razviti toleranciju prema različitostima, koju će potom kao budući profesori prenijeti i na učenike što će ih obrazovati, a steći će i kompetencije za sudjelovanje u stvaranju multikulturalnog društva.



#### 1.4. Sadržaj predmeta

Studenti će se upoznati s temeljnim pojmovima i razvojem interdisciplinarnog načina istraživanja nacionalnih manjina kroz sadržaj:

- povijesni razvitak istraživanja nacionalnih manjina;
- osnovni terminološki pojmovi;
- uporaba povijesnih izvora i znanstvenih metoda potrebnih za istraživanje pojedinih nacionalnih manjina na prostoru Republike Hrvatske, kao i na prostoru cijele Europe;
- vidovi istraživanja i važnost strukture doseljenog stanovništva, uključenost pojedinaca u različite znanstvene, kulturne, gospodarske i druge sfere u državi u kojoj žive, kao i njihovo samoorganiziranje.

Pridobivena znanja primijenit će se na istraživanje, analiziranje i razmatranje nacionalnih manjina na prostoru današnje Republike Hrvatske, kroz prije navedene vidove istraživanja, u korelaciji s manjinama na prostoru Europe. Prikazat će se djelovanje pojedinih nacionalnih manjina na prostoru današnje Republike Hrvatske (Talijani, Romi, Nijemci, Slovenci, Makedonci i dr.) te će se s usvojenim znanjem kritički pristupiti analizi njihova djelovanja, razvoja položaja određene nacionalne manjine, kao i uključenost u većinsko stanovništvo. Komparirat će se položaj nacionalnih manjina prema podacima dobivenim u seminarskim radovima, samostalnim istraživanjem i pojedinačnim analizama djelovanja nacionalnih manjina, kao i uvidom u suvremenu literaturu

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara na zadane teme, kolokvij/testovi znanja, završni ispit

#### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,8	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Ter.nastava	0,2

#### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2.** (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

##### Obvezna literatura:

Predavanja – studenti će dobiti sažetke predavanja.

Baum, Willa, K. *Oral history for the local historical society*. American Association for State and Local History, Nashville, 1987 (odabrana polavlja)

Kanižaj, Igor. *Manjine između javnosti i stvarnosti*. Nacionalne manjine u dnevnim novinama 2001-2005. Sveučilišna knjižara d. o. o. , Zagreb, 2006.

Geiger, Vladimir. *Sudbina jugoslavenskih Nijemaca u hrvatskoj i srpskoj književnosti*. Zajednica Nijemaca u



Hrvatskoj, Zagreb, 2009. str. 5.– 86. (<http://www.zajednica-nijemaca.org/images/geiger%20knjiga.pdf>)

Mesić, Milan. *Međunarodne migracije: tokovi i teorije*. Filozofski fakultet, Zavod za sociologiju, Zagreb, 2002.

Thompson, Paul Richard. *The voice of the past*. Oxford University Press, Oxford, New York, 2000. (odabrana poglavlja)

Tatalović, Siniša. *Nacionalne manjine u Hrvatskoj*. Stina, Split, 2005.

Senčić Albin. *Popis pučanstva župe Mošćenice iz godine 1801: knjiga Stališ duša*. Liburnijske teme, 2000.

(odabrana poglavlja)

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

#### Izborna literatura:

**Prema dogovoru s nastavnikom postoji mogućnost da studenti sami predlože literaturu povezanu s manjinskom problematikom. Ovdje je samo jedan dio izborne literature.**

Bade, J. Klaus. *Europa in Bewegung. Migration vom spatzen 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart*. C.H. Beck, München, 2005.

Bertoša, Miroslav. *Hajdučka epizoda naseljavanja Puljštine (1671-1675)*. Povijesno društvo Istre, Povijesno društvo Rijeke, Rijeka-Pula, 1972.

Bertoša, Miroslav. *Mletačka Istra u XVI i XVII stoljeću*. Istarska naklada, Pula, 1986.

Čičak-Chand, Ružica. *Etičnost-migracija-razvoj*. U: *Migracijske teme*, 10 (1994), 5.-17.

Dukovski, Darko. *Povijest mentaliteta, metoda »oral history« i teorija kaosa*. U: *Časopis za suvremenu povijest*, 33(2001), 155.-162.

Dukovski, Darko. *Židovi u Istri između dva svjetska rata*. U: *Časopis za suvremenu povijest*, 29(1997), 77.-95.

Erceg, T. *Položaj nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj-zakonodavstvo i praksa*. Centar za ljudska prava, Zagreb, 2005.

*Etničnost, nacija, identitet : Hrvatska i Europa*. Institut za migracije i narodnosti, Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1998.

Mesić, Milan. *Ekološke migracije*. U: *Socijalna ekologija* 1(1992), 167.-177.

Kržišnik-Bukić, Vera. *Okvirni pregled poteka uzrokov in pomena izseljevanja Slovencev na Hrvaško*. U: *Razprave in gradivo*, (29-30)1994.-1995., 85.-92.

Rožac-Darovec, V. *Afirmacija ustne zgodovine v kontekstu pripovednega zgodovinopisja*. U: *Zgodovina za vse: vse za zgodovino*, 1, 2008, 151-163

Rožac-Darovec, V. *Tihotapstvo Istrank v 20. stoletju v kontekstu njihovih življenjskih zgodb*. U: *Annales*, 1, 2006, 57-68

Zlatković-Winter, Jelena. *Imigracije u Hrvatskoj: skica povijesnog toka*. U: *Migracijske teme*, 9(1993), 303.-323.

Žerjavić V. *Doseljavanja i iseljavanja s područja Istre, Rijeke i Zadra u razdoblju 1910.- 1971*. U: *Društvena istraživanja*, 1993., 631.-654.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora

#### Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Mila Orlić	
Naziv predmeta	<b>MIMESIS: KNJIŽEVNOST I KINEMATOGRAFIJA U ODNOSU NA HISTORIOGRAFIJU</b>	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0



## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Primarni cilj ovog kolegija je upoznati studente sa složenim odnosom između historiografije, književnosti i kinematografije, te načinom na koji se „stvara“ ili revidira povijest (odnosno historiografija) usljed poticaja koji dolaze iz književnosti i kinematografije. Sekundarni cilj, koji polazi od pretpostavke da sve veći dio mlađeg naraštaja (pogotovo u osnovnoj školi) formira svoje znanje o povijesti gotovo isključivo putem kinematografije, je kritička analiza korištenja filma kao povijesnog izvora, koja je posebno korisna našim studentima kao budućim nastavnicima. Posebna pažnja u analizi kinematografije i književnosti biti će posvećena rielaboraciji događaja i velikih povijesnih tema vezanih za Drugi svjetski rat.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti bolje shvatiti povijesnu elaboraciju određenih tema iz XX.stoljeća, te da će naučiti kritički koristiti i druge oblike izvora u svrhu njihovih budućih istraživanja ili predavanja povijesti.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Kolegiji će biti podjeljen na dvije sekcije: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju vezanu za događaje iz II. Svjetskog rata. U prvom dijelu će se analizirati odnos između književnosti i historiografije, odnosno način na koji je europska književnost utjecala na elaboraciju određenih tema od strane povjesničara. U tom smislu će se posvetiti posebna pažnja pojedinim piscima kao što su Heinrich Böll, Italo Calvino, Günter Grass, Vasilij Grossman, Bohumil Hrabal, Danilo Kiš, Primo Levi, George Orwell i drugi. Druga sekcija biti će posvećena kinematografiji, tj. načinu na koji su se predstavljali određeni povijesni događaji iz II. Svjetskog rata u filmovima. Na taj način će se kritički analizirati razlike i evolucija u pristupu određenim povijesnim temama unazad nekoliko desetljeća. Npr. od filma “The longest day” (1962.), preko “Saving Private Ryan” (1998.), do “Inglorious basterds” (2009.). Isto kao komparacija filmova kao što su “Kanal” (1957.) i “The Pianist” (2002.) ili “Schindler’s list” (1993.) i “La vita è bella” (1997.).

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohadanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.



Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Italo Calvino, *Staza do paukovih gnijezda*, Zagreb 1959.

Günter Grass, *Limeni bubanj*, Zagreb 1981.

Danilo Kiš, *Grobnica za Borisa Davidovića*, Beograd 1989.

Primo Levi, *Zar je to čovjek*, Zagreb 1993.

Daniel Rafaelić, *Kinematografija u NDH*, Zagreb 2013.

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Heinrich Böll, *I ne reče ni jednu reč*, Beograd 1953.

Vasilij Grossman, *Life and fate*, New York 2006.

Bohumil Hrabal, *Strogo kontrolirani vlakovi*, Zagreb 1970.

George Orwell, *Homage to Catalonia*, London 1938.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

--

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Goran Bilogrivić	
Naziv predmeta	POVIJEST I KULTURA VIKINŠKOG DOBA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## **1. OPIS PREDMETA**

### **1.1. Ciljevi predmeta**

Cilj je upoznavanje studenata s vikinškim dobom te onovremenom poviješću prostora koje su Viknzi dosegali svojim pohodima, trgovinom i naseljavanjem. Predstavljanjem i razmatranjem izvora te njihove bogate kulturne baštine upoznat će stanovništvo Skandinavije 8. – 11. stoljeća, tamošnje društvo, način života, običaje i religiju. Na taj će se način studentima približiti jedno geografski periferno područje Europe, čiji su stanovnici u navedenom razdoblju igrali iznimno važnu ulogu u europskoj povijesti te ostavili značajno naslijeđe i u kasnijim stoljećima. Također, jedan od ciljeva jest i jasno razlučivanje između postojećih podataka i brojnih mitova o Viknзима i vikinškome dobu poticanjem kritičkog razmišljanja o izvorima i historiografiji.

### **1.2. Uvjeti za upis predmeta**

-



1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će usvojiti temeljna znanja o vikinškome dobu, Viknzima i područjima do kojih su Vikinzi bili dospjeli. Naučit će upotrebljavati osnovne pojmove, prepoznavati i definirati različitu problematiku toga razdoblja. Steći će osnovne vještine analiziranja pojedinih aspekata vikinškoga doba, vikinškoga društva i kulture, te moći samostalno argumentirano raspravljati o njima. Očekuje se da će podići razinu kritičkog razmišljanja, kao i promišljanja o vikinškome dobu, ali i ranosrednjovjekovnom razdoblju te povijesnim procesima uopće.

1.4. Sadržaj predmeta

Neke od tema koje će se obrađivati u kolegiju su:

Skandinavija prije početka vikinškog doba; preduvjeti i razlozi za prve vikinške pohode; Vikinzi i vikinško doba – objašnjenje osnovnih pojmova.

Vikinško doba na području Engleske; prvi napadi, duže kampanje i prezimljavanje; "velika vojska", osvajanje i naseljavanje; Wessex u vrijeme Alfreda Velikog; danelag i vikinški kraljevi Yorka; odnosi i suživot doseljenika i domaćeg stanovništva, prožimanje kulture i utjecaja; Æthelstan, Englezi i protjerivanje Vikinga; nova osvajanja na prijelazu 10. u 11. st. – Sven Rašljobradi i Knut Veliki; posljednji anglosaski kralj i borbe za prijestolje nakon njegove smrti; bitke 1066. godine i kraj vikinškog doba.

Franačko Carstvo i Vikinzi; od prvih napada do trajnih baza; pokušaji pacifikacije; opsade Pariza; Rolon i počeci Normandije; pohodi u Sredozemlje.

Vikinzi u Irskoj, Škotskoj i okolnom otočju; pohodi na samostane, naseljavanje i izgradnja obalnih utvrda; vikinški Dublin i tamošnje kraljevstvo; uklapanje Vikinga u irske političke odnose; bitka kod Clontarfa; otok Man, Hebridi, Orkney i Shetland.

Naseljavanje Ferskih Otoka i Islanda; prvi doseljenici i podjela zemlje; osnivanje Althinga; politička i društvena organizacija vikinškog Islanda; pokrštanje i Island u 11. st.

Pomicanje granica na zapadu – Grenland i Vinland.

"Istočni put" – osnivanje Kijevske Kneževine; Novgorod; Rusi do Jaroslava I.; Varjazi i Bizantsko Carstvo; odnosi s Hazarima i Bagdadom.

Skandinavija u vikinško doba – društvo i svakodnevni život; kuće, naselja, trgovačka središta; politički procesi, formiranje jedinstvenih kraljevstava (Danska, Norveška, Švedska).

Nordijska pretkršćanska religija; pokrštanje i kristijanizacija; osnivanje prvih biskupija i nadbiskupija.

Kultura, umjetnost, pismenost (rune i sage).

Vikinški brodovi.

Vikinzi i vikinško doba danas – mitovi i stvarnost.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci    |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice   | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža  |
| <input type="checkbox"/> vježbe                 | <input type="checkbox"/> laboratorij                     |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad                   |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava       | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni zadaci, pismeni ispit.

1.8. Praćenje<sup>14</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	0.1	Aktivnost u nastavi	0.1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	0.8	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	

<sup>14</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Portfolio						
<b>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</b>						
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.						
Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).						
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>						
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>						
BRANDT, Miroslav, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i> , Zagreb: Školska knjiga, 1995., str. 142-172.						
BRINK, Stefan – PRICE, Neil (ur.), <i>The Viking World</i> , London – New York: Routledge, 2008. (odabrana poglavlja)						
<i>Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek</i> , ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb: Europapress Holding, 2007. (odabrana poglavlja)						
SAWYER, Peter (ur.), <i>The Oxford Illustrated History of the Vikings</i> , Oxford: Oxford University Press, 1997.						
WINROTH, Anders, <i>The Age of the Vikings</i> , Princeton – Oxford: Princeton University Press, 2014.						
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>						
FITZHUGH, William W. – WARD, Elizabeth, <i>Vikings: The North Atlantic Saga</i> , Washington: Smithsonian Institution Press, 2000.						
PAGE, Raymond I., <i>Runes and Runic Inscriptions: Collected Essays on Anglo-Saxon and Viking Runes</i> , Rochester: Boydell Press, 1998.						
<i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i> , Rijeka: Otokar Keršovani, 1977, sv. 8. i 9. (odabrana poglavlja).						
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>						
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata	
BRANDT, Miroslav, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i>			4		40	
BRINK, Stefan – PRICE, Neil (ur.), <i>The Viking World</i>			0		40	
<i>Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek</i>			3		40	
SAWYER, Peter (ur.), <i>The Oxford Illustrated History of the Vikings</i>			0		40	
WINROTH, Anders, <i>The Age of the Vikings</i>			0		40	
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>						
Evaluacija studenata i profesora.						

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Kosana Jovanović	
Naziv predmeta	<b>HERALDIKA I GENEALOGIJA</b>	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

**1. OPIS PREDMETA**



1.1. Ciljevi predmeta

Ovaj kolegij istražuje problematiku genealogije i heraldike kao pomoćnih povijesnih znanosti, te njihovu ulogu u proučavanju obiteljskih povijesti, srodstva, plemstva i dr. Cilj kolegija jest prikazati ulogu genealogije i heraldike pri identifikaciji i statusu, objasniti najbitnije pojmove izrade rodoslovnih stabala i grbovlja, objasniti povijest i razvoj genealogije i heraldike kao znanosti, te objasniti ulogu ovih pomoćnih znanosti u povijesnom istraživanju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti steknu osnovna znanja i prihvate činjenice iz genealoških i heraldičkih pomoćnih znanosti kako bi mogli shvatiti važnost genealogije i grboslovlja u srednjovjekovnom razvitku europskoga društva ali i kasnije; da prepoznaju vrste pečata te razumiju metodologiju izrade obiteljskih stabala.

1.4. Sadržaj predmeta

Na kolegiju će se obrađivati neke od sljedećih tema:

Genealogija kao pomoćna povijesna znanost u smislu upoznavanja s velikaškim obiteljima i njihovim krvnim vezama i rodbinske umreženosti.

Metode genealogije, istraživanja i izvori.

Načini utvrđivanja srodnosti i njihovo dalje grananje.

Europsko grboslovlje i grbovi najpoznatijih kraljevskih kuća.

Načini i zakonitosti izrade grba plemićkih obitelji, gradova i država.

Vrste grbova i pisanje grbovnica.

Razvoj heraldike i grboslovlja u Hrvatskoj.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo \_\_\_\_\_

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i pisanje eseja na zadane teme, pismeni ispit.

1.8. Praćenje<sup>15</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj

<sup>15</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Brajković, V. (1995.), *Grbovi, grbovnice i rodoslovlja: katalog zbirke grbova, grbovnica i rodoslovlja*  
Šanjek, F. (2005.), *Paleografija, diplomatika, sfragistika, heraldika i kronologija*  
Zmajić, B. (1996.), *Heraldika, Sfragistika, Genealogija, Veksikologija. Rječnik heraldičkog nazivlja*  
Zovko, D. (2009.), *Obiteljski grb*

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Brajković, V. (1976.), *Grbovi, grbovnice, rodoslovlja*  
Zmajić, B. (1971.), *Heraldika. Sfragistika. Genealogija*

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Brajković, V. (1995.), <i>Grbovi, grbovnice i rodoslovlja: katalog zbirke grbova, grbovnica i rodoslovlja</i>	2	40
Šanjek, F. (2005.), <i>Paleografija, diplomatika, sfragistika, heraldika i kronologija</i>	0	40
Zmajić, B. (1996.), <i>Heraldika, Sfragistika, Genealogija, Veksikologija. Rječnik heraldičkog nazivlja</i>	4	40
Zovko, D. (2009.), <i>Obiteljski grb</i>	0	40

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	dr. sc. Kosana Jovanović	
Naziv predmeta	<b>VITEŠTVO I VITEŠKA KULTURA</b>	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

**1. OPIS PREDMETA**

**1.1. Ciljevi predmeta**

Ovaj kolegij teži istražiti problematiku razvoja viteštva i njegovog kulturnog značaja u razdoblju razvijenog i kasnog srednjega vijeka (12. do 15. stoljeće).

Glavni cilj kolegija jest:

- istražiti srednjovjekovni svijet kroz jednu od njezinih glavnih tvorevina: viteštvo
- istražiti glavne probleme vezane uz viteštvo i vitešku kulturu: ratovanje, turniri, križarski ideali, dvor, udvorna književnost, arturijanska književnost i dr.
- upoznati studente s primarnim izvorima koji se bave ovom tematikom.



1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon uspješno položenog kolegija steknu znanje o različitim aspektima viteštva u razvijenom i kasnom srednjem vijeku. Očekuje se da studenti steknu vještine kojima će moći analitički pristupiti obradi primarnih izvora te analizirati ovaj povijesni koncept. Očekuje se da studenti steknu znanje o najbitnijim pojmovima vezanima uz viteštvo: vitez, vazal, senior, plemstvo, feudalizam, viteški ideali, viteški redovi i sl.

1.4. Sadržaj predmeta

Tijekom navedenog perioda viteštvo nastaje te se stapa s plemstvom i njegovim vrijednosnim sistemom te ostvaruje utjecaj na društvene, političke, vojne i kulturne promjene u srednjovjekovnom društvu. Neka od pitanja na koja ovaj kolegij teži dati odgovor jesu: kako su viteške ideje i ideali bili u korelaciji sa srednjovjekovnim društvom; koja je bila uloga žena u viteštvu; koja je bila uloga viteštva u razvoju naoružanja u srednjem vijeku i dr. Na kolegiju će se obrađivati neke od sljedećih tema:

- Podrijetlo i razvoj viteštva i viteške kulture
- Viteški ideali
- Viteški turniri
- Razvoj ratnih tehnika u srednjem vijeku
- Viteški redovi
- Križarski ratovi i križarski ideali
- Viteštvo i književnost
- Kraljevi-vitezovi

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo \_\_\_\_\_

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

**Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i pisanje eseja na zadane teme i pismeni ispit.**

1.8. Praćenje<sup>16</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

<sup>16</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Curtius, E. R. (1998.), *Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje*  
Đukić, M. (2011.), *U potrazi za romanom, francuski roman srednjeg, XVI. i XVII. vijeka*  
Keen, M (1984.), *Chivalry*  
Riley-Smith, J. (2007.), *Križarski ratovi*  
Trim, D.J.B., ur. (2003.), *The Chivalric Ethos and the Development of Military Professionalism*  
Tyerman, C. (2010.), *Božji rat: nova povijest križarskih ratova, sv. 1 i 2.*

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Keen, M (1996.), *Nobles, knights, and men-at-arms in the Middle Ages*  
Barber, R. - Barker, J.R.V (1989.) *Tournaments, jousts, chivalry and pageants in the Middle Ages*  
Loomis, R.S., ur. (1959.), *Arthurian Literature in the Middle Ages*  
Kaeuper, R. W (1999.), *Chivalry and Violence in Medieval Europe*

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Curtius, E. R. (1998.), <i>Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje</i>	2	40
Đukić, M. (2011.), <i>U potrazi za romanom, francuski roman srednjeg, XVI. i XVII. vijeka</i>	0	40
Keen, M (1984.), <i>Chivalry</i>	0	40
Riley-Smith, J. (2007.), <i>Križarski ratovi</i>	0	40
Trim, D.J.B., ur. (2003.), <i>The Chivalric Ethos and the Development of Military Professionalism</i>	0	40
Tyerman, C. (2010.), <i>Božji rat: nova povijest križarskih ratova, sv. 1 i 2.</i>	6	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora.