



OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA

– za akademsku 2015/2016 godinu -

| Opće informacije | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Naziv studijskog programa | Sveučilišni preddiplomski jednopredmetni studij pedagogije |
| Nositelj studijskog programa | Filozofski fakultet u Rijeci |
| Izvoditelj studijskog programa | Odsjek za pedagogiju |
| Tip studijskog programa | sveučilišni |
| Razina studijskog programa | diplomski |
| Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija | Magistar/magistra pedagogije, mag.paed. |
| 1. Vrsta izmjena i dopuna | |
| 1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu | |
| a) Uvođenje novog obveznog kolegija | |
| b) Promjena statusa internih izbornih kolegija u obvezne i obveznih u interne izborne | |
| c) Uvođenje novog internog izbornog kolegija | |
| d) Povećanje broja ECTS boda u okviru izbornih izvannastavnih aktivnosti kao dijela studijskog programa | |
| e) Promjena u izvedbi nastave na postojećim obveznim kolegijima (izmjena opterećenja za predavanja, seminare i vježbe) | |
| 1.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama | |
| 0,3% | |
| 1.3. Postotak ECTS bodova koji je izmijenjen tijekom ranijih postupka izmjena i dopuna u odnosu na izvorno akreditirani studijski program | |
| 0,3% | |
| 2. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama | |
| 2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa | |
| <p>Odsjek za pedagogiju donosi izmjene i dopune studijskog programa sveučilišnoga jednopredmetnoga studija pedagogija za akademsku 2015/2016 godinu koje su dominantno izglasane zbog odlaska doc.dr.sc. Bojane Čulum u Sjedinjene Američke Države kao dobitnice Fulbright stipendije za akademsku 2015/2016 godinu. Kako se niti jedan obvezni i interni izborni kolegij kojima je doc.dr.sc. Čulum nositeljica neće moći izvoditi, Odsjek donosi izmjene i dopune kako bi se studijski program tijekom 2015/2016 akademske godine nesmetano odvijao. Nastavno na novonastalu situaciju, Odsjek predlaže slijedeće izmjene i dopune koje se u daljnjem dijelu obrasca detaljno obrazlažu.</p> <p>a) Odsjek za pedagogiju od akademske 2006/2007. godine provodi internu evaluaciju zadovoljstva studijem među studentima jednopredmetnog i dvopredmetnog studija. Evaluacije upućuju na snažan interes studenata za učenjem sadržaja iz područja sve popularnije interkulturalne pedagogije. U tom kontekstu, Odsjek za pedagogiju procjenjuje važnost i potrebu uvođenja kolegija Interkulturalni odgoj i obrazovanje. Nositeljica kolegija je izv. prof. dr. sc.Kornelija Mrnjaus, kolegij se izvodu u VI. semestru u opterećenju od 45P+0V+30S i iznosi 7 ECTS boda.</p> <p>b) Odsjek za pedagogiju od akademske 2006/2007. godine provodi internu evaluaciju zadovoljstva studijem među studentima jednopredmetnog i dvopredmetnog studija. Posljednje tri godine (2012/2013, 2013/2014, 2014/2015) rezultati evaluacije pokazuju da studenti imaju snažno izražen interes za interne izborne kolegije i njihov sadržaj procjenjuju značajnim za vlastito učenje, zbog čega Odsjek smatra da je nekima od dosad internih izbornih kolegija nužno promijeniti</p> | |



status u obvezne kolegije. Radi se o promjeni statusa slijedećih kolegija kojima se status iz izbornog mijenja u obvezni:

- **Inkluzivna pedagogija** (nositeljica dr.sc. Nataša Vlah, 30P+0V+30S, 4 ECTS boda, III semestar)
- **Obitelj i djeca u riziku** (nositeljica dr.sc. Jasminka Zloković, 30P+0V+15S, 4 ECTS boda, IV semestar)
- **Didaktička dokimologija** (nositelj dr.sc. Siniša Kušić, 30P+0V+30S, 6 ECTS boda, IV semestar)
- **Pedagoška komunikacija** (nositeljice dr.sc. Anita Klapan i dr.sc. Sofija Vrcelj, 30P+0V+30S, 4 ECTS boda, VI semestar)

Kako se uvodi novi obvezni kolegij (Interkulturalni odgoj i obrazovanje; u točki a) detaljno objašnjeno), kojemu je nositeljica dr.sc. Kornelija Mrnjauš, dosad obvezni kolegij Pedagogija rada, kojemu je spomenuta također bila nositeljica, mijenja status u interni izborni kolegij, s istim nastavnim opterećenjem i ECTS bodovima.

c) U ovoj fazi izmjena i dopuna studijskog programa preddiplomskog studija pedagogije, uvodimo jedan novi izborni kolegij, a kako bi se osnaživale očekivane opće i specifične kompetencije studenata definirane studijskim programom. Predložene promjene su u skladu sa Strategijom Filozofskog fakulteta u Rijeci, poglavlje I – Studiji i studijski programi, zadatak 1.2.: kontinuirano poboljšavati i razvijati studijske programe poštujući, između ostalih, i načelo jačanja izbornosti programa; str. 23/24.

Odsjek predlaže uvođenje novog internog izbornog kolegija:

- **Vještine kritičkog mišljenja** (nositeljica znanstvena novakinja Iva Buchberger, 0P+0V+15S, 2 ECTS boda, II semestar)

d) U akreditiranom studijskom program preddiplomskoga studija pedagogije studentima je do sada bilo moguće ostvariti 1 ECTS bod u petom odnosno šestom semestru studijskog programa kroz anagžman u izbornim izvannastavnim aktivnostima koje se tretiraju kao dio studijskog programa. Ovim se izmjenama i dopunama predlaže povećanje mogućnosti ostvarenja ECTS bodova sa 1 na 3 u petom i šestom semestru, čime studenti završne godine preddiplomskoga studija mogu ukupno ostvariti 6 ECTS boda angažmanom u izbornim izvannastavnim aktivnostima kao dijelu redovnog studijskog programa pedagogije.

e) Izmjenom izvedbe nastave na pojedinim kolegijima nastoji se «okrupniti» izvedba u onom obliku (seminar ili vježbe) za koji nastavnik smatra da je najadekvatnije, a u kontekstu pružanja podrške studentima u ostvarivanju ishoda učenja. S ciljem obuhvata svih oblika nastave, studenti su nerijetko ispunjavali obveze manje satnice i na vježbama i na seminarima, te u evaluaciji istaknuli kako takav vid rada odnosno raspodjele obaveza ne smatraju konstruktivnim, uglavnom zbog malog broja sati/opterećenja po svakom obliku aktivnosti. Prijedlog je u evaluacijama studenata bio da se pokuša pronaći model koji bi im omogućio veće opterećenje, a time i pretpostavljao povećani ulog vremena u ispunjavanju obaveza koncentriranih na jedan oblik nastave (vježba i/ili seminar), naravno gdje je to moguće.

2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna¹

a) Tijekom interne evaluacije zadovoljstva studenata pedagogije studijskim programom i ponuđenim sadržajima, kao i u brojnim razgovorima sa studentima, utvrđen je njihov snažan interes za proučavanje područja interkulturalne pedagogije. Radi se o području za koje se pokazuje snažan znanstveno-istraživački interes u međunarodnoj i domaćoj akademskoj zajednici, te o kolegiju koji je često uključen u studijske programe sličnoga profila na međunarodnim sveučilištima. Odsjek za pedagogiju također procjenjuje da se radi o kolegiju vrlo vrijednog sadržaja koji studentima pedagogije može pružiti širu perspektivu odgojne dimenzije, promatrane kroz druge znanstvene okvire. U tom kontekstu, odluka je Odsjeka da se ovaj kolegij uvede kao obvezni kolegij.

b) Na preddiplomskom jednopredmetnom studiju pedagogije ukupno se nudi dvanaest izbornih kolegija. S obzirom na snažan interes studenata za upisom upravo internih izbornih kolegija, Odsjek je stava da se onim kolegijima za koje je do sad iskazan najveći interes status izmijeni u obvezne kolegije kako bi bili dostupni svim studentima. Naime, na izbornim se

¹ Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru, povećanje kvalitete studiranja i drugo.



kolegijima nerijetko provodi praksa ograničenog broja upisa studenata, uglavnom zbog povećanog nastavnog opterećenja nositelja kolegija. Promjenom statusa kolegija iz izbornih u obvezne i obrnuto Odsjek nastoji (re)organizirati jezgru obveznih kolegija koje će onda pohađati svi upisani studenti i tako im omogućiti jednake mogućnosti u kontekstu učenja pojedinih područja koji se pokazuju atraktivnima, aktualnima i potrebnima ne samo u domaćem, već i u međunarodnom okruženju na institucijama sličnih profila.

c) Na preddiplomskom jednopredmetnom studiju pedagogije ukupno se nudi dvanaest izbornih kolegija. Povećanjem broja izbornih kolegija studentima će se omogućiti upisivanje većeg broja onih kolegija koji su povezani s odabranim područjem studiranja i strukom, čime se nastoji unaprijediti kvaliteta njihova studiranja i ojačati njihove kompetencije povezane sa strukom. Naime, rezultati provedene interne evaluacije na studiju pedagogije u prethodne tri akademske godine, kao i učestali razgovori ECTS koordinatore sa studentima, ukazuju na nezadovoljstvo studenata čak i zbog minimalne potrebe upisivanja izbornih kolegija u C segmentu, koji se rijetko uopće dotiču struke, odnosno odabranog područja studiranja u širem smislu.

d) Uvođenje izbornih izvannastavnih aktivnosti kao dijela studijskog programa odnosno mogućnosti njihova priznavanja u vidu 3 ECTS boda po semestru se naslanja prije svega na dobro iskustvo koje Odsjek ima s ovim modelom na diplomskoj razini studija. Studentima je na ovaj način omogućeno vrednovanje njihova angažmana koji nadilazi onaj očekivani angažman u okviru studijskog programa. Studenti pedagogije se kroz niz kolegija povezuju s različitim akterima u zajednici, relevantnima za široko područje odgojno-obrazovnih djelatnosti, a na ovaj im se način pruža vrednovanje njihove suradnje sa spomenutim akterima, koja se nerijetko nastavi i nakon izvršavanja određenih obveza na kolegiju, uglavnom u vidu studentskog volontiranja. Glavni je cilj uvođenja izbornih aktivnosti bilo poticati studente na raznovrsan angažman u zajednici i na znanstveno-istraživačkim aktivnostima koje im omogućuju stjecanje relevantnih kompetencija vezanih s odabranom strukom, a koje ne mogu uvijek ostvariti putem studijskog programa. Taj se model pokazao vrlo uspješnim i prihvaćenim kod studenata. U odnosu na prijašnji studijski program kojim je bilo moguće na trećoj godini preddiplomskog studija ostvariti samo 1 ECTS bod po semestru i to u petom i šestom semestru, ovom se promjenom predlaže povećanje u vidu 3 ECTS boda po semestru (3 ECTS boda u petom i 3 ECTS boda u šestom semestru), dakle ukupno 6 ECTS boda na trećoj godini. Ova se promjena naslanja na aktualni projekt fleksibilizacije studijskih programa Sveučilišta u Rijeci, odnosno na Odluku Sveučilišta u Rijeci o vrednovanju izvannastavnih aktivnosti kroz sustav ECTS bodova.

e) Izmjenom izvedbe nastave na pojedinim kolegijima nastoji se «okrupniti» izvedba u onom obliku (seminar ili vježbe) za koji nastavnik smatra da je najadekvatnije, u kontekstu pružanja podrške studentima u ostvarivanju ishoda učenja. Nastavnici odsjeka pedagogije nastojali su često obuhvatiti sva tri oblika nastave (pedavanje/seminar/vježbe) pa se opterećenje nerijetko neadekvatno raspodijelilo, na što su također studenti ukazali kroz interne evaluacije proteklih godina. Odsjek je stava da se na svim onim kolegijima na kojima je do sada opterećenje bilo takvo da se 1 norma (15 sati) dodjelila seminaru, a jednako tako jedna norma i vježbama, izvrši promjena u korist nastave seminara ili vježbi, u ovisnosti od prosudbe nositelja kolegija (2V+0S / 0V+2S).

2.3 Usporedivost izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU²

2.4. Usklađenost s institucijskom strategijom razvoja studijskih programa³

Predložene promjene ponude novih izbornih kolegija kao i izmjena u izvedbi nastave su u skladu sa Strategijom Filozofskog fakulteta u Rijeci, preciznije poglavlje I – Studiji i studijski programi, zadatak 1.2.: kontinuirano poboljšavati i razvijati studijske programe pošutujući, između ostalih, i načelo jačanja izbornosti programa; str. 23/24). Predložene se promjene direktno naslanjaju na aktualnu preporuku odnosno odluku Senata Sveučilišta u Rijeci o vrednovanju izvannastavnih aktivnosti studenata kroz sustav ECTS bodova.

2.5. Ostali važni podatci – prema mišljenju predlagača

² Navesti i obrazložiti usporedivost programa, od kojih barem jedan iz EU, s izmijenjenim i dopunjenim programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa.

³ Preciznije, usklađenost s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta u Rijeci i visokoškolske institucije.



1. Opis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama

3.1. *Popis obveznih i izbornih predmeta (i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)*

Prijedlog novog obveznog kolegija na preddiplomskom jednopredmetnom studiju pedagogije:

- **Interkulturalni odgoj i obrazovanje** (nositeljica dr.sc. Kornelija Mrnjaus, 45P+0V+30S, 7 ECTS boda, VI semestar)

Prijedlog promjena statusa kolegija iz internog izbornog u obvezni kolegij na preddiplomskom jednopredmetnom studiju pedagogije:

- **Inkluzivna pedagogija** (nositeljica dr.sc. Nataša Vlah, 30P+0V+30S, 4 ECTS boda, III semestar)
- **Obitelj i djeca u riziku** (nositeljica dr.sc. Jasminka Zloković, 30P+0V+15S, 4 ECTS boda, IV semestar)
- **Didaktička dokimologija** (nositelj dr.sc. Siniša Kušić, 30P+0V+30S, 6 ECTS boda, IV semestar)
- **Pedagoška komunikacija** (nositeljice dr.sc. Anita Klapan i dr.sc. Sofija Vrcelj, 30P+0V+30S, 4 ECTS boda, VI semestar)

Prijedlog promjena statusa kolegija iz obveznog u intreni izborni kolegij na preddiplomskom jednopredmetnom studiju pedagogije:

- **Pedagogija rada** (nosteljica dr.sc. Kornelija Mrnjaus, 30P+15V+30S, 7 ECTS boda)

Prijedlog novog izbornog kolegija na preddiplomskom jednopredmetnom studiju pedagogije:

- **Vještine kritičkog mišljenja** (nositeljica znanstvena novakinja Iva Buchberger, 0P+0V+15S, 2 ECTS boda, II semestar)

3.2. *Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)*

Opisi predmeta ponuđeni su u priloženoj tablici 2



SVEUČILIŠNI PREDDIPLOMSKI JEDNOPREDMETNI STUDIJ PEDAGOGIJE
- POPIS PREDMETA STUDIJSKOG PROGRAMA -
(akademska godina 2015/2016)

Tablica 1.

3.1. Popis obvezni i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

| POPIS PREDMETA | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----|----|------|----------|
| 1. godina studija | | | | | | |
| Semestar: 1. | | | | | | |
| PREDMET | NOSITELJ | P | V | S | ECTS | STATUS |
| Opća pedagogija | dr. sc. Kornelija Mrnjaus | 30 | 0 | 30 | 6 | obavezan |
| Filozofija odgoja | dr. sc. Aleksandra Golubović | 15 | 0 | 15 | 4 | obavezan |
| Povijest odgoja i obrazovanja | dr. sc. Jasminka Ledić | 30 | 0 | 30 | 6 | obavezan |
| Uvod u metodologiju znanstvenog istraživanja | dr. sc. Branko Rafajac | 30 | 0 | 30 | 7 | obavezan |
| Razvojna psihologija | dr. sc. Sanja Smojver Ažić | 30 | 15 | 15 | 6 | obavezan |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Sanja Berlot | 0 | 30 | 0 | 1 | obavezan |
| Semestar: 2. | | | | | | |
| PREDMET | NOSITELJ | P | V | S | ECTS | STATUS |
| Teorije odgoja | dr.sc. Siniša Kušić | 30 | 0 | 30 | 7 | obavezan |
| Povijest djetinjstva | dr. sc. Jasminka Ledić | 30 | 30 | 15 | 6 | obavezan |
| Metodologija pedagoških istraživanja | dr. sc. Branko Rafajac | 30 | 0 | 30 | 7 | obavezan |
| Edukacijska psihologija | dr. sc. Svjetlana Kolić | 45 | 30 | 0 | 7 | obavezan |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Sanja Berlot | 0 | 30 | 0 | 1 | obavezan |
| Vještine kritičkog mišljenja | Iva Buchberger | 0 | 0 | 15 | 2 | izborni |
| Napomena: Student je dužan odabrati 2 ECTS bodova iz izborne grupe internih izbornih i/ili <i>Communis predmeta</i>. | | | | | | |
| 2. godina studija | | | | | | |
| Semestar: 3. | | | | | | |
| PREDMET | NOSITELJ | P | V | S | ECTS | STATUS |
| Obiteljska pedagogija | dr. sc. Jasminka Zloković | 30 | 0 | 30 | 6 | obavezan |
| Didaktika | dr. sc. Anita Klapan | 30 | 30 | 15 | 7 | obavezan |
| Školska pedagogija s teorijama škole | dr. sc. Sofija Vrcelj | 45 | 15 | 15 | 6 | obavezan |
| Statistika u pedagoškoj praksi i istraživanju | dr. sc. Branko Rafajac | 30 | 30 | 0 | 6 | obavezan |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Veno Đonlić | 0 | 30 | 0 | 1 | obavezan |
| Inkluzivna pedagogija | dr. sc. Nataša Vlah | 30 | 0 | 30 | 4 | obvezni |



Semestar: 4.

| PREDMET | NOSITELJ | P | V | S | ECTS | STATUS |
|--------------------------------|---------------------------|----|----|----|------|----------|
| Evaluacijska istraživanja | dr. sc. Branko Rafajac | 30 | 45 | 0 | 7 | obavezan |
| Obrazovna politika | dr. sc. Vesna Kovač | 30 | 0 | 30 | 7 | obavezan |
| Obitelj i djeca u riziku | dr. sc. Jasminka Zloković | 30 | 0 | 15 | 4 | obavezan |
| Didaktička dokimologija | dr. sc. Siniša Kušić | 30 | 0 | 30 | 6 | obavezan |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Veno Đonlić | 0 | 30 | 0 | 1 | obavezan |
| Feministička pedagogija | dr. sc. Sofija Vrcelj | 30 | 0 | 15 | 5 | izborni |

Napomena: Student je dužan odabrati **5 ECTS bodova iz izborne grupe internih izbornih predmeta i/ili Communis predmeta.**

3. godina studija

Semestar: 5.

| PREDMET | NOSITELJ | P | V | S | ECTS | STATUS |
|-------------------------------|------------------------|----|---|----|------|----------|
| Andragogija | dr. sc. Anita Klapan | 30 | 0 | 30 | 6 | obavezan |
| Komparativna pedagogija | dr. sc. Sofija Vrcelj | 30 | 0 | 30 | 6 | obavezan |
| Razvojna pedagoška djelatnost | dr. sc. Slavica Žužić | 30 | 0 | 30 | 6 | obavezan |
| Seminar završnog rada | dr. sc. Branko Rafajac | 0 | 0 | 30 | 4 | obavezan |
| Sociologija obrazovanja | dr. sc. Nena Rončević | 30 | 0 | 15 | 5 | izborni |

Napomena: Student je dužan odabrati **8 ECTS boda iz izborne grupe internih izbornih predmeta i/ili Communis predmeta.** U interne izborne predmete spadaju i **Izborne aktivnosti** među kojima student može prikupiti maksimalno 3 ECTS boda od čega svaka aktivnost može imati maksimalno 2 ECTS boda (*Izborne aktivnosti* nemaju propisan fond sati i ne ocjenjuju se, a nositelj je pročelnik odsjeka). Odsjek ima razvijenu internu proceduru prijave i vrednovanja izbornih (izvannastavnih) aktivnosti kao dijela redovnog studijskog programa.

Semestar: 6.

| PREDMET | NOSITELJ | P | V | S | ECTS | STATUS |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|------|----------|
| Interkulturalni odgoj i obrazovanje | dr. sc. Kornelija Mrnjaus | 45 | 0 | 30 | 7 | obavezan |
| Metodika rada pedagoga I | dr. sc. Slavica Žužić | 30 | 60 | 30 | 10 | obavezan |
| Pedagoška komunikacija | dr. sc. Anita Klapan dr. sc. Sofija Vrcelj | 30 | 0 | 30 | 4 | obavezan |
| Završni rad | Odsjek za pedagogiju | - | - | - | 5 | obavezan |
| Domska pedagogija | dr. sc. Anita Klapan | 15 | 0 | 15 | 4 | izborni |

Napomena: Student je dužan odabrati **4 ECTS boda iz izborne grupe internih izbornih predmeta i/ili Communis predmeta.** U interne izborne predmete spadaju i **Izborne aktivnosti** među kojima student može prikupiti maksimalno 3 ECTS boda od čega svaka aktivnost može imati maksimalno 2 ECTS boda (*Izborne aktivnosti* nemaju propisan fond sati i ne ocjenjuju se, a nositelj je pročelnik odsjeka). Odsjek ima razvijenu internu proceduru prijave i vrednovanja izbornih (izvannastavnih) aktivnosti kao dijela redovnog studijskog programa.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

| Dodatni interni izborni kolegiji | | | | | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|------|---------|
| PREDMET | NOSITELJ | P | V | S | ECTS | STATUS |
| Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | dr. sc. Jasminka Zloković | 30 | 0 | 30 | 5 | izborni |
| Domska pedagogija | dr. sc. Anita Klapan | 15 | 0 | 15 | 6 | izborni |
| Sustavi i modeli nastave i učenja | dr. sc. Anita Klapan | 15 | 0 | 15 | 4 | izborni |
| Pedagogija suvremene obitelji | dr. sc. Jasminka Zloković | 15 | 0 | 15 | 3 | izborni |
| Pedagogija slobodnog vremena | dr. sc. Jasminka Ledić | 15 | 0 | 15 | 2 | izborni |
| Pedagogija rada | dr. sc. Kornelija Mrnjaus | 30 | 15 | 30 | 7 | izborni |