



**OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA**

– za akademsku 2015/2016 godinu -

<b>Opće informacije</b>	
Naziv studijskog programa	Sveučilišni preddiplomski dvopredmetni studij pedagogije
Nositelj studijskog programa	Filozofski fakultet u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Odsjek za pedagogiju
Tip studijskog programa	sveučilišni
Razina studijskog programa	preddiplomski
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica pedagogije (baccalaureus/baccalaurea), univ. bacc. paed.
<b>1. Vrsta izmjena i dopuna</b>	
1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu	
a) Uvođenje novog obveznog kolegija	
b) Promjena statusa internih izbornih kolegija u obvezne i obveznih u interne izborne	
c) Uvođenje novog internog izbornog kolegija	
d) Uvođenje vrednovanja izbornih izvannastavnih aktivnosti kao dijela studijskog programa	
e) Promjena u izvedbi nastave na postojećim obveznim kolegijima (izmjena opterećenja za predavanja, seminare i vježbe)	
1.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama	
0,3%	
1.3. Postotak ECTS bodova koji je izmijenjen tijekom ranijih postupka izmjena i dopuna u odnosu na izvorno akreditirani studijski program	
0,3%	
<b>2. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama</b>	
2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa	
<p>Odsjek za pedagogiju donosi izmjene i dopune studijskog programa sveučilišnoga dvopredmetnoga studija pedagogija za akademsku 2015/2016 godinu koje su dominantno izglasane zbog odlaska doc.dr.sc. Bojane Čulum u Sjedinjene Američke Države kao dobitnice Fulbright stipendije za akademsku 2015/2016 godinu. Kako se niti jedan obvezni i interni izborni kolegij kojima je doc.dr.sc. Čulum nositeljica neće moći izvoditi, Odsjek donosi izmjene i dopune kako bi se studijski program tijekom 2015/2016 akademske godine nesmetano odvijao. Nastavno na novonastalu situaciju, Odsjek predlaže slijedeće izmjene i dopune koje se u daljnjem dijelu obrasca detaljno obrazlažu.</p> <p>a) Odsjek za pedagogiju od akademske 2006/2007. godine provodi internu evaluaciju zadovoljstva studijem među studentima jednopredmetnog i dvopredmetnog studija. Evaluacije upućuju na snažan interes studenata za učenjem sadržaja iz područja sve popularnije interkulturalne pedagogije. U tom kontekstu, Odsjek za pedagogiju procjenjuje važnost i potrebu uvođenja kolegija <b>Interkulturalni odgoj i obrazovanje</b>. Nositeljica kolegija je izv. prof. dr. sc.Kornelija Mrnjaus, kolegij se izvodu u VI. semestru u opterećenju od 45P+0V+0S i iznosi 4 ECTS boda.</p> <p>b) Odsjek za pedagogiju od akademske 2006/2007. godine provodi internu evaluaciju zadovoljstva studijem među studentima jednopredmetnog i dvopredmetnog studija. Posljednje tri godine (2012/2013, 2013/2014, 2014/2015) rezultati</p>	



evaluacije pokazuju da studenti imaju snažno izražen interes za interne izborne kolegije i njihov sadržaj procjenjuju značajnim za vlastito učenje, zbog čega Odsjek smatra da je nekima od dosad internih izbornih kolegija nužno promijeniti status u obvezne kolegije. Radi se o promjeni statusa slijedećih kolegija kojima se status iz izbornog mijenja u obvezni:

- **Obitelj i djeca u riziku** (nositeljica dr.sc. Jasminka Zloković, 30P+0V+15S, 3 ECTS boda, IV semestar)
- **Inkluzivna pedagogija** (nositeljica dr.sc. Nataša Vlah, 30P+0V+30S, 4 ECTS boda, V semestar)
- **Pedagoška komunikacija** (nositeljice dr.sc. Anita Klapan i dr.sc. Sofija Vrcelj, 30P+0V+30S, 4 ECTS boda, VI semestar)

Kako se uvodi novi obvezni kolegij (Interkulturalni odgoj i obrazovanje; u točki a) detaljno objašnjeno), kojemu je nositeljica dr.sc. Kornelija Mrnjauš, dosad obvezni kolegij Pedagogija rada, kojemu je spomenuta također bila nositeljica, mijenja status u interni izborni kolegij, s istim nastavnim opterećenjem i ECTS bodovima.

c) U ovoj fazi izmjena i dopuna studijskog programa preddiplomskog studija pedagogije, uvodimo jedan novi izborni kolegij, a kako bi se osnaživale očekivane opće i specifične kompetencije studenata definirane studijskim programom. Predložene promjene su u skladu sa Strategijom Filozofskog fakulteta u Rijeci, poglavlje I – Studiji i studijski programi, zadatak 1.2.: kontinuirano poboljšavati i razvijati studijske programe poštujući, između ostalih, i načelo jačanja izbornosti programa; str. 23/24.

Odsjek predlaže uvođenje novog internog izbornog kolegija:

- **Vještine kritičkog mišljenja** (nositeljica znanstvena novakinja Iva Buchberger, 0P+0V+15S, 2 ECTS boda, II semestar)

d) Studentima dvopredmetnoga studija uvodi se moгуćnost stjecanja ECTS bodova kroz angažman u izbornim izvannastavnim aktivnostima kao dijelu redovnog studijskog programa pedagogije.

e) Izmjenom izvedbe nastave na pojedinim kolegijima nastoji se «okrupniti» izvedba u onom obliku (seminar ili vježbe) za koji nastavnik smatra da je najadekvatnije, a u kontekstu pružanja podrške studentima u ostvarivanju ishoda učenja. S ciljem obuhvata svih oblika nastave, studenti su nerijetko ispunjavali obveze manje satnice i na vježbama i na seminarima, te u evaluaciji istaknuli kako takav vid rada odnosno raspodjele obaveza ne smatraju konstruktivnim, uglavnom zbog malog broja sati/opterećenja po svakom obliku aktivnosti. Prijedlog je u evaluacijama studenata bio da se pokuša pronaći model koji bi im omogućio veće opterećenje, a time i pretpostavljao povećani ulog vremena u ispunjavanju obaveza koncentriranih na jedan oblik nastave (vježba i/ili seminar), naravno gdje je to moguće.

## 2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna<sup>1</sup>

a) Tijekom interne evaluacije zadovoljstva studenata pedagogije studijskim programom i ponuđenim sadržajima, kao i u brojnim razgovorima sa studentima, utvrđen je njihov snažan interes za proučavanje područja intrekulturalne pedagogije. Radi se o području za koje se pokazuje snažan znanstveno-istraživački interes u međunarodnoj i domaćoj akademskoj zajednici, te o kolegiju koji je često uključen u studijske programe sličnoga profila na međunarodnim sveučilištima. Odsjek za pedagogiju također procjenjuje da se radi o kolegiju vrlo vrijednog sadržaja koji studentima pedagogije može pružiti širu perspektivu odgojne dimenzije, promatrane kroz druge znanstvene okvire. U tom kontekstu, odluka je Odsjeka da se ovaj kolegij uvede kao obvezni kolegij.

b) Na preddiplomskom dvopredmetnom studiju pedagogije ukupno se nudi dvanaest izbornih kolegija. S obzirom na snažan interes studenata za upisom upravo internih izbornih kolegija, Odsjek je stava da se onim kolegijima za koje je do sad iskazan najveći interes status izmijeni u obvezne kolegije kako bi bili dostupni svim studentima. Naime, na izbornim se kolegijima nerijetko provodi praksa ograničenog broja upisa studenata, uglavnom zbog povećanog nastavnog opterećenja nositelja kolegija. Promjenom statusa kolegija iz izbornih u obvezne i obrnuto Odsjek nastoji (re)organizirati jezgru obveznih kolegija koje će onda pohađati svi upisani studenti i tako im omogućiti jednake mogućnosti u kontekstu učenja pojedinih područja koji se pokazuju atraktivnima, aktualnima i potrebnima ne samo u domaćem, već i u međunarodnom okruženju na institucijama sličnih profila.

c) Na preddiplomskom dvopredmetnom studiju pedagogije ukupno se nudi dvanaest izbornih kolegija. Povećanjem broja izbornih kolegija studentima će se omogućiti upisivanje većeg broja onih kolegija koji su povezani s odabranim područjem studiranja i strukom, čime se nastoji unaprijediti kvaliteta njihova studiranja i ojačati njihove kompetencije povezane sa

<sup>1</sup> Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru, povećanje kvalitete studiranja i drugo.



strukom. Naime, rezultati provedene interne evaluacije na studiju pedagogije u prethodne tri akademske godine, kao i učestali razgovori ECTS koordinatorice sa studentima, ukazuju na nezadovoljstvo studenata čak i zbog minimalne potrebe upisivanja izbornih kolegija u C segmentu, koji se rijetko uopće dotiču struke, odnosno odabranog područja studiranja u širem smislu.

d) Uvođenje izbornih izvannastavnih aktivnosti kao dijela studijskog programa odnosno mogućnosti njihova priznavanja naslanja prije svega na dobro iskustvo koje Odsjek ima s ovim modelom na diplomskoj razini i preddiplomskom jednopredmetnom studiju. Studentima je na ovaj način omogućeno vrednovanje njihova angažmana koji nadilazi onaj očekivani angažman u okviru studijskog programa. Studenti pedagogije se kroz niz kolegija povezuju s različitim akterima u zajednici, relevantnima za široko područje odgojno-obrazovnih djelatnosti, a na ovaj im se način pruža vrednovanje njihove suradnje sa spomenutim akterima, koja se nerijetko nastavi i nakon izvršavanja određenih obveza na kolegiju, uglavno u vidu studentskog volontiranja. Glavni je cilj uvođenja izbornih aktivnosti bilo poticati studente na raznovrsan angažman u zajednici i na znanstveno-istraživačkim aktivnostima koje im omogućuju stjecanje relevantnih kompetencija vezanih s odabranom strukom, a koje ne mogu uvijek ostvariti putem studijskog programa. Taj se model pokazao vrlo uspješnim i prihvaćenim kod studenata. Studenti dvopredmetoga studija mogu ostvariti 1 ECTS bod u okviru izbornih izvannastavnih aktivnosti, iako valja napomenuti da se kroz niz obveznih i izbornih kolegija na Odsjeka otvara mogućnost studentima da kroz aktivan angažman zajednici steknu odgovarajući broj ECTS bodova, što je dominantno organizirano putem vježbi odnosno seminara. Ova se promjena naslanja na aktualni projekt fleksibilizacije studijskih programa Sveučilišta u Rijeci, odnosno na Odluku Sveučilišta u Rijeci o vrednovanju izvannastavnih aktivnosti kroz sustav ECTS bodova.

e) Izmjenom izvedbe nastave na pojedinim kolegijima nastoji se «okrupniti» izvedba u onom obliku (seminar ili vježbe) za koji nastavnik smatra da je najadekvatnije, u kontekstu pružanja podrške studentima u ostvarivanju ishoda učenja. Nastavnici odsjeka pedagogije nastojali su često obuhvatiti sva tri oblika nastave (pedavanje/seminar/vježbe) pa se opterećenje nerijetko neadekvatno raspodijelilo, na što su također studenti ukazali kroz interne evaluacije proteklih godina. Odsjek je stava da se na svim onim kolegijima na kojima je do sada opterećenje bilo takvo da se 1 norma (15 sati) dodjelila seminaru, a jednako tako jedna norma i vježbama, izvrši promjena u korist nastave seminara ili vježbi, u ovisnosti od prosudbe nositelja kolegija (2V+0S / 0V+2S).

*2.3 Usporedivost izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU<sup>2</sup>*

*2.4. Usklađenost s institucijskom strategijom razvoja studijskih programa<sup>3</sup>*

Predložene promjene ponude novih izbornih kolegija kao i izmjena u izvedbi nastave su u skladu sa Strategijom Filozofskog fakulteta u Rijeci, preciznije poglavlje I – Studiji i studijski programi, zadatak 1.2.: kontinuirano poboljšavati i razvijati studijske programe poštujući, između ostalih, i načelo jačanja izbornosti programa; str. 23/24). Predložene se promjene direktno naslanjaju na aktualnu preporuku odnosno odluku Senata Sveučilišta u Rijeci o vrednovanju izvannastavnih aktivnosti studenata kroz sustav ECTS bodova.

*2.5. Ostali važni podatci – prema mišljenju predlagača*

<sup>2</sup> Navesti i obrazložiti usporedivost programa, od kojih barem jedan iz EU, s izmijenjenim i dopunjenim programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa.

<sup>3</sup> Preciznije, usklađenost s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta u Rijeci i visokoškolske institucije.



### 3. Opis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama

3.1. *Popis obveznih i izbornih predmeta( i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)*

Prijedlog novog obveznog kolegija na preddiplomskom jednopredmetnom studiju pedagogije:

- **Interkulturalni odgoj i obrazovanje** (nositeljica dr.sc.Kornelija Mrnjaus, 45P+0V+0S i iznosi 4 ECTS boda, VI semestar)

Prijedlog promjena statusa kolegija iz internog izbornog u obvezni kolegij na preddiplomskom jednopredmetnom studiju pedagogije:

- **Obitelj i djeca u riziku** (nositeljica dr.sc. Jasminka Zloković, 30P+0V+15S, 3 ECTS boda, IV semestar)
- **Inkluzivna pedagogija** (nositeljica dr.sc. Nataša Vlah, 30P+0V+30S, 4 ECTS boda, V semestar)
- **Pedagoška komunikacija** (nositeljice dr.sc. Anita Klapan i dr.sc. Sofija Vrcelj, 30P+0V+30S, 4 ECTS boda, VI semestar)

Prijedlog promjena statusa kolegija iz obveznog u intreni izborni kolegij na preddiplomskom jednopredmetnom studiju pedagogije:

- **Pedagogija rada** (nosteljica dr.sc. Kornelija Mrnjaus, 30P+0V+0S, 4 ECTS boda)

Prijedlog novog izbornog kolegija na preddiplomskom jednopredmetnom studiju pedagogije:

- **Vještine kritičkog mišljenja** (nostiteljica Iva Buchberger, 0P+0V+1S, 2 ECTS boda, II semestar)

3.2. *Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)*



**SVEUČILIŠNI PREDDIPLOMSKI DVOPREDMETNI STUDIJ PEDAGOGIJE**  
**- POPIS PREDMETA STUDIJSKOG PROGRAMA -**  
(akademska godina 2015/2016)

Tablica 1.

**3.1. Popis obvezni i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova**

POPIS PREDMETA						
1. godina studija						
Semestar: 1.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Opća pedagogija	dr. sc. Kornelija Mrnjaus	30	0	30	6	obavezan
Povijest odgoja i obrazovanja	dr. sc. Jasminka Ledić	30	0	0	3	obavezan
Uvod u metodologiju znanstvenog istraživanja	dr. sc. Branko Rafajac	30	0	0	3	obavezan
Razvojna psihologija	dr. sc. Sanja Smojver Ažić	30	0	0	3	obavezan
Semestar: 2.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Teorije odgoja	dr. sc. Siniša Kušić	30	0	0	4	obavezan
Metodologija pedagoških istraživanja	dr. sc. Branko Rafajac	30	0	15	4	obavezan
Edukacijska psihologija	dr. sc. Svjetlana Kolić Vehovec	45	0	0	3	obavezan
Povijest djetinjstva	dr. sc. Jasminka Ledić	30	30	0	4	izborni
Vještine kritičkog mišljenja	Iva Buchberger	0	0	15	2	izborni
<b>Napomena:</b> Student je dužan odabrati 4 ECTS bodova iz izborne grupe internih izbornih predmeta i/ili iz izborne grupe <i>Communis predmeta</i> . U okviru ove izborne grupe ponuđen je i predmet <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> koji je obavezan i kojega studenti moraju izabrati ili na ovom studiju ili na drugom studiju kombinacije.						
2. godina studija						
Semestar: 3.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Obiteljska pedagogija	dr. sc. Jasminka Zloković	15	0	15	4	obavezan
Didaktika	dr. sc. Anita Klapan	15	15	0	3	obavezan
Školska pedagogija s teorijama škole	dr. sc. Sofija Vrcelj	30	15	0	4	obavezan
Statistika u pedagoškoj praksi i istraživanju	dr. sc. Branko Rafajac	30	15	0	4	obavezan
Semestar: 4.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Evaluacijska istraživanja	dr. sc. Branko Rafajac	30	45	0	7	obavezan
Obrazovna politika	dr. sc. Vesna Kovač	30	0	0	5	obavezan
Obitelj i djeca u riziku	dr. sc. Jasminka Zloković	30	0	15	3	obavezan



### 3. godina studija

#### Semestar: 5.

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Andragogija	dr. sc. Anita Klapan	15	0	15	3	obavezan
Komparativna pedagogija	dr. sc. Sofija Vrcelj	30	0	0	3	obavezan
Razvojna pedagoška djelatnost	dr. sc. Slavica Žužić	15	0	15	4	obavezan
Inkluzivna pedagogija	dr. sc. Nataša Vlah	30	0	30	4	obavezan

**Napomena:** Student je dužan odabrati **1 ECTS bod iz grupe internih izbornih predmeta i/ili *Communis* predmeta**. U interne izborne predmete spadaju i ***Izborne aktivnosti*** među kojima student može prikupiti maksimalno 1 ECTS. *Izborne aktivnosti* nemaju propisan fond sati i ne ocjenjuju se, a nositelj je pročelnik odsjeka. Odsjek ima razvijenu internu proceduru prijave i priznavanja izbornih (izvannastavnih) aktivnosti kao dijela redovnog studijskog programa.

#### Semestar: 6.

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Interkulturalni odgoj i obrazovanje	dr. sc. Kornelija Mrnjaus	45	0	0	4	obavezan
Metodika rada pedagoga I	dr. sc. Slavica Žužić	15	30	15	4	obavezan
Pedagoška komunikacija	dr. sc. Anita Klapan dr. sc. Sofija Vrcelj	30	0	30	4	obavezan
Završni rad	Odsjek za pedagogiju	-	-	-	3	obavezan

#### Dodatni interni izborni kolegiji:

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Didaktička dokimologija	dr. sc. Siniša Kušić	15	0	15	4	izborni
Domska pedagogija	dr. sc. Anita Klapan	15	0	15	4	izborni
Sustavi i modeli nastave i učenja	dr. sc. Anita Klapan	15	0	15	4	izborni
Pedagogija suvremene obitelji	dr. sc. Jasminka Zloković	15	0	15	3	izborni
Pedagogija slobodnog vremena	dr. sc. Jasminka Ledić	15	0	15	2	izborni
Pedagogija rada	dr. sc. Kornelija Mrnjaus	30	0	0	4	izborni